



Program DIUS BETT-resa

Valbara programmet

onsdag 30 jan – fredag 1 feb 2013

Programmet gäller med reservation för ändringar, 15 december 2012



DIUs resa till London och BETT 2013

30 januari - 1 februari 2013

Programmet dag för dag i London

(Du som befinner dig Paris på onsdagen har ett särskilt program där under onsdagen)

Onsdag 30 januari

- Ankomst till London, registrering på hotellet
- Valbara aktiviteter besök på BETT, vissa tematiska guidningar, BETT-besök på egen hand
- kl 19.30 – 20.30 Välkomstevent på hotell Copthorne Tara för samtliga

Torsdag 31 januari

- Seminariepaket med valbara seminarier på Hotel I Copthorne Tara
- Valbara studiebesök under förmiddagen
- På kvällen gemensam middag

Fredag 1 februari

- Scandinavian session, på BETT, arrangerat av DIU
- Tematiska guidningar på BETT-mässan
- Studiebesök

Översikt

På BETT-mässan			
kl 14.00	Tematisk guidning på BETT: Specialpedagogik med SPSM	Tematisk guidning på BETT: Pekplattor inom specialpedagogik med SPSM	Tematisk guidning: Trender och tendenser med Mats Östling
kl 15.00	PSpecialföreläsning av Professor Stephen Heppell för DIUs BETT-resegrupp på BETT-mässan	Att sy ihop helhetslösningar med de digitala verktyg som finns i skolan I samverkan med Netsmart	Nå målen med stöd av it <i>I samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten</i>
kl 16.00	Tematisk guidning: Trender och tendenser med Mats Östling	Tematisk guidning: Förskolan, med Medioteket Stockholm	

Ev tillkommer fler programpunkter på BETT-mässan

Kl 19.30 - 20.20 Välkomstevent på Hotell Copthorne Tara, för samtliga

Översikt

Beskrivning av respektive seminarium och skolbesök finns på sidan 6-12

Studiebesök					
kl 8.30 – 13.00	På 6 skolor i Sutton Begränsat antal platser. ngår gemensam lunch med våra engelska värdar, se närmare information sid 6				
kl 9.00 - 13.00	St John's RC Primary school. ett studiebesök i samverkan med Liber				
Seminarier på hotell Copthorne Tara , det hotell där DIUs BETT-resedeltagare bor Lunch ingår ej. Du väljer själv vilken tid du vill ta lunch och det finns restauranger i och i närheten av hotellet.					
kl 09.00 – 10.00	Hur inspirera ungdomar till ett hälsosammare liv? <i>I samverkan med Microsoft</i>	Skolarena – här är alla lärresurser! <i>I samverkan med Axiell</i> <i>I samverkan med Axiell</i>	eTwinning – Ta in Europa i klassrummet <i>I samverkan med Universitets- och Högskolerådet</i>	Hur stavar man till systematiskt kvalitetsarbete i pedagogiken <i>I samverkan med Infomentor</i>	Läs- och skrivstarten i skolan och modeller för nätbaserade resurser i skolan <i>I samverkan med Elevdata</i>
kl 10.30 – 11.30	Pedagogisk utveckling med IT: matematik i åk 1-3 <i>I samverkan med Lärarförbundet</i>	Att sy ihop helhetslösningar med de digitala verktyg som finns i skolan <i>I samverkan med Netsmart</i>	Nå målen med stöd av it <i>I samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten</i>	Hur medier kan stärka lärandet och förbättra undervisningen <i>I samverkan med UR</i>	Digitala läromedel och lärverktyg – för ökad kvalitet och engagemang <i>I samverkan med Gleerups</i>
kl 11.45 – 12.45	Vad kan en skola vara? <i>I samverkan med YBC</i>	Utveckla arbetssätten med it i undervisningen <i>I samverkan med Lärarförbundet</i>			
kl 13.00 – 14.00	Utveckla skolan med it: Wikipedia i undervisningen och Internet som arena <i>I samverkan med Lärarnas Riksförbund</i>	Lustfyllt lärande och interaktivitet mot yngre åldrar <i>I samverkan med Netsmart</i>	eTwinning – Ta in Europa i klassrummet <i>I samverkan med Universitets- och Högskolerådet</i>	Digitala lärresurser och utbildning efter PIM <i>I samverkan med Learnify</i>	Fokus på molnbaserade tjänster, skola och hem <i>I samverkan med Elevdata</i>
kl 14.30 – 15.30	Hur medier kan stärka lärandet och förbättra undervisningen <i>I samverkan med UR</i>	Utveckla skolan med it: Wikipedia i undervisningen och Internet som arena <i>I samverkan med Lärarnas Riksförbund</i>	Pedagogisk utveckling med IT: matematik i åk 1-3 <i>I samverkan med Lärarförbundet</i>	Hur stavar man till systematiskt kvalitetsarbete i pedagogiken <i>I samverkan med Infomentor</i>	Digitala läromedel och lärverktyg – för ökad kvalitet och engagemang <i>I samverkan med Gleerups</i>
kl 16.00 – 17.00	Bilder av digitaliseringen av svensk skola <i>I samverkan med Skolinspektionen</i>	Skolarena – här är alla lärresurser! <i>I samverkan med Axiell</i>	En likvärdig utbildning för alla It i lärandet - för att nå målen <i>I samverkan med Specialpedagogiska</i>	Digitala lärresurser och utbildning efter PIM <i>I samverkan med Learnify</i>	Utveckla arbetssätten med it i undervisningen <i>I samverkan med Lärarförbundet</i>

På kvällen gemensam middag för samtliga

Översikt

Scandinavian session arrangerat av DIU, en del av BETT-mässans ordinarie program

kl 9.30 - 12.30 **Scandinavian experiences and perspectives on ICT and school development.**
Schools and local authorities must devise suitable approaches to the changes in schools which are driven by globalisation and digitisation. In the UK, new forms of improvement-focused school-to-school support networks are evolving, complementing the good work already done by local government. This session offers a rare opportunity to broaden the range of useful transferable insights available – by connecting UK compulsory education leaders with counterparts from Scandinavia to discuss a wealth of research on learning and state-of-the-art case studies.

Valbara tematiska guidningar på BETT-mässan

Varje guidning tar ca 60 minuter

kl 10.00	<i>Specialpedagogik, med SPSM</i>	<i>Pekplattor inom specialpedagogik, med SPSM</i>	<i>Förskola, med Mediateket Stockholm</i>	<i>Med fokus matte och språkutveckling, med Ulrika Ryan och Christina Löfving, vinnare av Guldäpplet 2012</i>	<i>Med fokus på estetiska ämnen, med Ylva Pettersson, finalist till Guldäpplet 2012</i>	Ur elevperspektiv, gymnasieeleverna Amanda Forsman Sundell och Elias Giertz från YBC ger exempel på vad de vill se i svenska skolor
kl 12.00	<i>Specialpedagogik, med SPSM</i>	<i>Pekplattor inom specialpedagogik, med SPSM</i>	<i>Förskola, med Mediateket Stockholm</i>	<i>Ur elevperspektiv, gymnasieeleverna Amanda Forsman Sundell och Elias Giertz från YBC ger exempel på vad de vill se i svenska skolor</i>		
kl 13.00	<i>Med fokus matte och språkutveckling, med Ulrika Ryan och Christina Löfving, vinnare av Guldäppet 2012</i>		<i>Tematisk guidning: Med fokus på estetiska ämnen, med Ylva Pettersson, finalist till Guldäppet 2012</i>			
kl 14.00	<i>Trender och tendenser, med Mats Östling</i>					

Valbara studiebesök

Kl 9.00 - 12.00	Guru Nanak Academy Guru Nanak Academy är en skola som ligger långt framme bl a när det gäller användning av interaktiva tavlor och skolan får mycket goda vitsord av engelska skolinspektionen, Ofsted. Eleverna är i åldern 11-18 år. ett studiebesök i samverkan med Netsmart. <i>OBS! Skolan är en sihk-skola Och viss klädkod gäller. Så här skriver skolan själv: Women are expected to wear a scarf (round neck, do not have to cover head) and men are expected to cover their heads (baseball cap, hat of some sort),</i>
Kl 9.00 - 12.00	Michael Faraday Michael Faraday is a Primary school in the heart of Walworth. It is a mixed school with over 350 pupils, ranging from 3-11 years. The school is named after the famous chemist and physicist. Michael Faraday had links to the local area, being born in Newington Butts. The school recently underwent an Ofsted inspection and was graded as 'outstanding in all areas'. Our amazing new school building was opened for teaching in September, 2010. Två besök, på primary school, respektive nursery school.
Kl 9.00 - 12.00	Charlton Park Academy Charlton School opened in September 2001 in the Royal Borough of Greenwich. The school was established within a borough wide re-organisation of special school provision. On August 1st 2012 we became Charlton Park Academy. All students at Charlton Park academy have a Statement of Special Educational Needs appropriate for placement in the school. -Ett studiebesök i samverkan med Liber

KI 08.00 – 13.00

För andra året i rad är DIUs deltagare inbjudna till skoldistriktet i Sutton. Ett område med några av Londonområdets bästa skolor sett till resultat. Det är totalt sex olika skolor i Sutton som tar emot oss och besöket avslutas med en gemensam lunch tillsammans med skolutvecklare och skolledare från Sutton. Fokus under dessa besök är skolutveckling och gemensamt erfarenhetsutbyte.

Deltagarna på besöken på skolorna i Sutton åker gemensamt i buss från hotellet. För bussresan t o r kommer vi att ta ut en avgift på 10 pund, resan tar ca en timme. Kontant betalning mot kvitto i bussen.

Hackbridge school, Sutton, age 7 – 11

Hackbridge is a popular primary school, located close to Hackbridge station and the local shops in Hackbridge. The school was built over 100 years ago. Children aged 7 to 11. 534 pupils, 33% Free school Meal, 22,5% Special needs, 22,7% with language other than English.
www.hackbridge.org.uk

Greenwrythe school, Sutton, age 7 – 11

Primary school with 265 pupils and Autism base. 36.8% Free school Meal, 40% special needs, and 15.1% with language other than English.
www.greenwrythe.org.uk

Robin Hood Infants School, Sutton, age 4-7

Infant school with attached nursery, Dragon Flies where they assess for Autism, 267 on role, 17.2 Free school Meal, 13.1 Special needs and 27% with language other than English
www.twn-rhi.org.uk

Foresters Primary School, Sutton, age 7 – 11

Primary school with attached Autism base. 245 on roll, 49.3 Free school Meal, 32% Special needs, and 24.5% with language other than English.
www.foresters.sutton.sch.uk

Overtongranger School, Sutton, age 11-19

secondary school with Hearing Impairment base. 1264 on roll, 9.3% Free school Meal, 21% Special needs, and 15.9% with language other than English.
www.overtongranger.sutton.sch.uk

Limes College, Sutton, age 11-19

Secondary Pupil Referral Unit for pupils with emotional, behavioural needs. The Limes College is a form of alternative educational provision outside of a traditional schooling environment known as a Short Stay School, which responds to each of the students needs.
www.thelimescollege.org.uk/

KI 9.00 - 13.00 (OBS ingår ej i Suttonbesöken utan är ett separat skolbesök)

St John's RC Primary school

St. John's Catholic School is a one form entry Catholic Primary School that seeks to promote a distinctive contribution to every child's education, by offering a warm and caring environment for all children in our school. The importance of the home and school partnership is central to our work here.

<http://stjohnsrotherhithe.co.uk/>

Ett studiebesök i samverkan med Liber

Kl 09.00 – 10.00

1. Hur inspirera ungdomar till ett hälsosammare liv?

Hur kan vi inspirera ungdomar att förstå och utveckla sin hälsa. Vi ser allt fler ungdomar som frivilligt väljer stillasittande framför motion och inte förstår konsekvenserna av sitt handlade. Förmågan till att lära försämras av för lite motion. Risken för att hjärt- och kärlsjukdomar ökar.

Möt Daniel Gomejzon, lärare på Väsby Nya Gymnasium som på ett innovativt sätt använder tekniken i sin undervisning för att få ungdomarna att engagera sig, röra sig mer och ta eget ansvar för sin hälsa. Han arbetar med bland annat tv-spel och appar till Kinect på idrotten.

Medverkande:

Daniel Gomejzon, lärare, Väsby Nya Gymnasium

Ett seminarium i samverkan med Microsoft

2. Digital innehåll, bibliotek och skola

(seminariet ges även kl 16.00)

Ett intressant seminarium där de sista detaljerna återstår. Mer information måndag 17 december.

Medverkande:

Ännu ej fastställd företrädare för kommun och Mats Östling, som utrett frågor kring digitalt bibliotek för SKL under 2012

Ett seminarium i samverkan med Axiell

3. eTwinning – Ta in Europa i klassrummet

(seminariet ges även kl 13.00)

Vill du komma igång med europeiskt samarbete? Med eTwinning - som är kostnadsfritt och en del av EU:s program för livslångt lärande - är det lätt att hitta en skola att samarbeta med digitalt, och på den 23-språkiga portalen www.etwinning.net finns massor av tips och idéer för vad ni kan göra tillsammans. Du som är registrerad på eTwinning får också möjlighet att delta i kompetensutveckling tillsammans med kollegor från hela Europa. Under seminariet berättar vi mer och hjälper dig att komma igång!

Medverkande:

Anders Brännstedt, eTwinning National Support Service Sverige/Universitets- och Högskolerådet (tidigare Internationella

programkontoret) och Cecilia Manfredsson, erfaren eTwinning-nare och IT-pedagog i Öckerö kommun.

Ett seminarium i samverkan med Universitets- och Högskolerådet (tidigare Internationella programkontoret)

4. Hur stavar man till systematiskt kvalitetsarbete i pedagogiken

(seminariet ges även kl 14.30)

En genomgång och ett erfarenhetsutbyte kring systematiskt kvalitetsarbete. Fokus ligger på processerna kring elevernas kunskapsveckling hela vägen från skrivbordet ut i klassrummet och vidare. Från en process för varje lärare till en (1) organisation. Från årsklockor till rutiner. Från utfall till prognoser. Från papper och dokument till ett analys- och beslutsstöd i en webbaserad plattform för lärande.

Medverkande:

Mats Rosenkvist grundare av och missionär på InfoMentor
Thore Aronsson, fd rektor nu missionär på InfoMentor

Ett seminarium i samverkan med Infomentor

5. Läs- och skrivstarten i skolan och modeller för nätbaserade resurser i skolan

Utgångspunkten är läs- och skrivstarten i skolan och modeller för skolans tillgång till pedagogiska verktyg och lärmaterial.

Elevdatas nya Skolavtal+ tar ett steg mot tillgänglighet, flexibilitet och webb. Under seminariet presenteras ett nytt molnbaserat eller lokalt läs- och skrivverktyg med talsyntes IntoWords för iPad, Mac, Windows 8 RT och webb. Detta skapar i sin tur möjligheten att arbeta via flera plattformar enligt modellen "bring your own device".

Elevdatas nya Skolavtal + tar ett steg mot tillgänglighet, flexibilitet och webb. Ett nytt molnbaserat eller lokalt läs- och skrivverktyg med talsyntes IntoWords för iPad, Mac, Windows 8 RT och webb. Detta skapar i sin tur möjligheten att arbeta via flera plattformar.

Medverkande:

Kristoffer Trappe Svennevig och Natasja Majer, Elevdata

Ett seminarium i samverkan med Elevdata

Kl 10.30 – 11.30

1. Pedagogisk utveckling med IT: matematik i åk 1-3

(seminariet ges även kl 14.30)

Ulrika Ryan, vinnare av Guldäpplet 2012, arbetar med att stärka elevernas förmåga att formulera vardagliga situationer med matematikens uttrycksformer. Med inspiration från bl a Arne Tragetons arbetssätt "Skriva sig till läsning" förändrar hon sin matematikundervisning. Exempel och filmillustrationer.

Medverkande:

Ulrika Ryan, lärare Byskolan, Södra Sandby, vinnare av Guldäpplet 2012

Ett seminarium i samverkan med Läraförbundet

2. Att sy ihop helhetslösningar med de digitala verktyg som finns i skolan

Nu kan elevdatorer, surfplattor och Smartboard "prata" med varandra, få en ökad kommunikation, samarbete och engagemang ihop med eleverna.

Elevreflektioner från pilotprojektet i Sverige.

"Man behöver inte vänta"

"Jag glömmer inte vad jag ska säga"

"Jag kan skriva det jag känner utan att oroa mig för vad andra ska tycka"

I seminariet demonstrerar Netsmart integrerade lösningar med eleven i centrum.

Medverkande:

Per Roslin, f.d. MA/NO lärare 1-7, SMART Utbildare

Ett seminarium i samverkan med Netsmart

3. Nå målen med stöd av it

Vad kan skolan göra för att utveckla it-användningen i klassrummet till att omfatta alla elever? Rådgivning är ett av Specialpedagogiska skolmyndighetens redskap för att alla elever ska få möjlighet att nå målen för sina studier. Här beskrivs erfarenheter från myndighetens arbete med elever i behov av särskilt stöd kopplat till it i lärandet. Fokus ligger på pedagogik där it är en förutsättning för elevers delaktighet i sitt eget lärande. En genomlysning görs av Skolinspektionens rapport om it-användning i skolans arbete. Rapporten kopplas till elevers behov av it som verktyg för ökad tillgänglighet i lärsituationen.

Medverkande: Curt Ekstedt, rådgivare, SPSM och Berit Engberg, samordnare, SPSM

Ett seminarium i samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten

4. Hur medier kan stärka lärandet och förbättra undervisningen

(seminariet ges även kl 14.30)

- Vad bidrar medier med i lärandet?
- Hur kan lärare arbeta med IKT i undervisningen?
- Hur kan en kompetensutveckling för pedagoger se ut kring IKT och lärande?

Många kommuner och skolor arbetar med att utveckla lärares kompetens kring att arbeta med IKT och lärande. UR har tagit fram webbplatsen Didaktikens verktyg, i syfte att stärka lärares kompetens inom området. Åtta kommuner arbetar med webbplatsen i sin kompetensutveckling inom kommunen. Vi presenterar hur de organiserar och genomför detta på olika sätt.

Medverkande:

Maria Nordmark och AnnSofi Persson-Stenborg, UR

Ett seminarium i samverkan med UR

5. Digitala läromedel och lärverktyg – för ökad kvalitet och engagemang

(seminariet ges även kl 14.30)

Hur kan en-till-en-satsningen bli en pedagogisk resa som ger ökad kvalitet och bättre resultat? Hur kan de dagliga lärsituationerna både vara individuellt anpassade och flexibla, och samtidigt leda eleverna mot styrdokumentens mål?

En del av seminariet utgår från Karl-Oskarsskolorna, och deras systematiska kvalitetsarbete. Seminariet vänder sig i första hand till lärare, utvecklingsledare och skolledare inom gymnasieskolan och grundskolan åk 7-9.

Hur går en framgångsrik implementering av digitala lärverktyg till? Hur leder datorn tillsammans med interaktiv bok till högre måluppfyllelse? Hur arbetar lärare praktiskt med kombinationen webbens frihet, egenutvecklat material och förlagsproducerat material som är byggt kring en genomtänkt struktur och progression mot kursplanemål. Hur stöder Gleeups interaktiva böcker kvalitetsarbetet och ger den professionelle pedagogen ett nytt verktyg för lärande.

Medverkande:

Lars Åkerblom, vice VD på Gleeups, och Marcus Anders, konceptutvecklare interaktiva böcker på Gleeups, Per-Ola Jacobsson, skolchef vid Karl-Oskarsskolorna.

Ett seminarium i samverkan med Gleeups

Kl 11.45 – 12.45

1. Vad kan en skola vara?

Amanda Forsman Sundell och Elias Gierts från YBC, en gymnasieskola i Nacka kommun, ger sin syn på hur nya verktyg kan omdefiniera lärandet och hur skolan kan möta detta.

Både Amanda och Elias är efterfrågade föreläsare kring elevperspektiv på satsningar på digitala verktyg. Amanda har även arbetat med att ta fram en rapport kring IT i skolan för Nacka kommun, Ungt inflytande.

Medverkande:

Amanda Forman Sundell och Elias Giertz, elever på YBC samt Johanna Gagner, bitr rektor

Ett seminarium i samverkan med YBC

2. Utveckla arbetssätten med it i undervisningen

(Seminarier ges även kl 16.00)

Med lärare och skolledare diskuterar Christina Löfving utveckling av arbetssätten med it i undervisningen. Christina vann Guldäpplejuryns särskilda pris 2012 och är välkänd som it-mamman på nätet. Hon delar med sig av erfarenheter och tips kring arbetet med F-3 med stöd av IT.

Medverkande:

Christina Löfving, vinnare av Guldäpplejuryns särskilda pris 2012, lärare i Stenungsund.

Ett seminarium i samverkan med Lärarförbundet

Kl 13.00– 14.00

1. Utveckla skolan med it: Wikipedia i undervisningen och Internet som arena

(Seminarier ges även kl 14.30)

Två partners i lärarpriset Guldäpplet presenterar läraren Ylva Pettersson, finalist till Guldäpplet 2012, som utvecklar historieämnet på gymnasiet. Ylvas elever gör texter som når miljonpublik. Hon arbetar bl a med skarpa uppdrag där eleverna blir engagerade och samtidigt bidrar till det öppna uppslagsverket Wikipedia. Självdelar Ylva handledningar och erfarenheter med kollegor på nätet.

Ett samtal kring utveckling av pedagogiken med it och om entreprenöriellt samhällsinriktat arbete i skola.

Medverkande:

Ylva Pettersson, lärare i historia och kulturhistoria vid Katedralskolan i Skara, finalist till Guldäpplet 2012, Bo Jansson, vice ordförande Lärarnas Riksförbund och Peter Becker ordförande stiftelsen DIU.

Ett seminarium i samverkan med Lärarnas Riksförbund

2. Lustfyllt lärande och interaktivitet mot yngre åldrar

Lärande sker inte enbart i klassrummet utan ska kunna förflyttas mellan olika platser.

Vilka redskap finns för att förstärka våra olika sätt att lära oss? Hur ökar vi elevengagemanget med hjälp av interaktiva skrivtavlor och annan kringutrustning?

Demonstration av integrationen Smartboard, mobila enheter och mentometerknappar

Medverkande:

Per Roslin, f.d. MA/NO lärare 1-7, SMART Utbildare

Ett seminarium i samverkan med Netsmart

3. eTwinning – Ta in Europa i klassrummet

(seminariet ges även kl 09.00)

Vill du komma igång med europeiskt samarbete? Med eTwinning - som är kostnadsfritt och en del av EU:s program för livslångt lärande - är det lätt att hitta en skola att samarbeta med digitalt, och på den 23-språkiga portalen www.etwinning.net finns massor av tips och idéer för vad ni kan göra tillsammans. Du som är registrerad på eTwinning får också möjlighet att delta i kompetensutveckling tillsammans med kollegor från hela Europa. Under seminariet berättar vi mer och hjälper dig att komma igång!

Medverkande:

Anders Brännstedt, eTwinning National Support Service Sverige/Uni-

versitets- och Högskolerådet (tidigare Internationella programkontoret) och Cecilia Manfredsson, erfaren eTwinners och IT-pedagog i Öckerö kommun.

Ett seminarium i samverkan med Universitets- och Högskolerådet (tidigare Internationella programkontoret)

4. Digitala läresurser och utbildning efter PIM

(Seminarier ges även kl 16.00)

Seminarier visar exempel och berättar om erfarenheter från Learnify projekt i Stockholms Stad och ett 10-tal andra kommuner kring digitala miljöer för att skapa och samla läresurser.

Några frågor som kommer att diskuteras är: Hur får man igång 4000 lärare att skapa och dela Digitala läresurser? Hur gör du IT i undervisningen riktigt roligt för läraren istället för ett måste som ofta krånglar? Var hittar du de bästa digitala läromedlen idag? Hur kan jag blanda innehåll från många källor på ett smidigt sätt? Hur får jag engagerade elever som prioriterar skolarbete framför "speltid"?

Medverkande:

Per Brahm, Learnify med gäster

Ett seminarium i samverkan med Learnify

5. Fokus på molnbaserade tjänster, skola och hem

Seminarier ger exempel på molnbaserade tjänster, avtal för skolaccess baserat på detta och hur detta möjliggör plattformsoberoende och samspel skola och hem.

Seminarier exemplifierar hur lärare och elever kan arbeta med sina egna mobila enheter i framtiden, och hur det kan komma att fungera i praktiken. Med tillgång till webb och appar som arbetar tillsammans får eleverna möjlighet att använda programmen i stort sett var som helst. Elevdata visar hur man kan och skapa en bro mellan lärandet i skolan och i hemmet.

Medverkande:

Kristoffer Trappe Svennevig och Natasja Majer, Elevdata

Ett seminarium i samverkan med Elevdata

Kl 14.30– 15.30

1. Hur medier kan stärka lärandet och förbättra undervisningen

(seminariet ges även kl 10.30)

- Vad bidrar medier med i lärandet?
- Hur kan lärare arbeta med IKT i undervisningen?
- Hur kan en kompetensutveckling för pedagoger se ut kring IKT och lärande?

Många kommuner och skolor arbetar med att utveckla lärares kompetens kring att arbeta med IKT och lärande. UR har tagit fram webbplatsen Didaktikens verktyg, i syfte att stärka lärares kompetens inom området. Åtta kommuner arbetar med webbplatsen i sin kompetensutveckling inom kommunen. Vi presenterar hur de organiserar och genomför detta på olika sätt.

Medverkande:

Maria Nordmark och AnnSofi Persson-Stenborg, UR

Ett seminarium i samverkan med UR

2. Wikipedia i undervisningen för att skolarbete ska vara på riktigt

(Seminariet ges även kl 13.00)

Två partners i lärarpriset Guldäpplet presenterar läraren Ylva Pettersson, finalist till Guldäpplet 2012, som utvecklar historieämnet på gymnasiet. Ylvas elever gör texter som når miljonpublik. Hon arbetar bl a med skarpa uppdrag där eleverna blir engagerade och samtidigt bidrar till det öppna uppslagsverket Wikipedia. Själv delar Ylva handledningar och erfarenheter med kollegor på nätet. Se film på <http://www.diu.se/guldapple>.

Ett samtal kring utveckling av pedagogiken med it och om entreprenöriellt samhällsinriktat arbete i skola.

Medverkande:

Ylva Pettersson, lärare i historia och kulturhistoria vid Katedralskolan i Skara, finalist till Guldäpplet 2012, Bo Jansson, vice ordförande Lärarnas Riksförbund och Peter Becker ordförande stiftelsen DIU.

Ett seminarium i samverkan med Lärarnas Riksförbund

3. Pedagogisk utveckling med IT: matematik i åk 1-3

(seminariet ges även kl 10.30)

Ulrika Ryan, vinnare av Guldäpplet 2012, arbetar med att stärka elevernas förmåga att formulera vardagliga situationer med matematikens uttrycksformer. Med inspiration från bl a Arne Tragetons arbetssätt "Skriva sig till läsning" förändrar hon sin matematikundervisning. Exempel och filmillustrationer.

Medverkande:

Ulrika Ryan, lärare Byskolan, Södra Sandby, vinnare av Guldäpplet 2012

Ett seminarium i samverkan med Lärarförbundet

4. Hur stavar man till systematiskt kvalitetsarbete i pedagogiken

(seminariet ges även kl 09.00)

En genomgång och ett erfarenhetsutbyte kring systematiskt kvalitetsarbete. Fokus ligger på processerna kring elevernas kunskapsveckling hela vägen från skrivbordet ut i klassrummet och vidare. Från en process för varje lärare till en (1) organisation. Från årsklockor till rutiner. Från utfall till prognoser. Från papper och dokument till ett analys- och beslutsstöd i en webbaserad plattform för lärande.

Medverkande:

Mats Rosenkvist grundare av och missionär på InfoMentor

Thore Aronsson, fd rektor nu missionär på InfoMentor

Ett seminarium i samverkan medh Infomentor

5. Digitala läromedel och lärverktyg –för ökad kvalitet och engagemang

(seminariet ges även kl 10.30)

Hur kan en-till-en-satsningen bli en pedagogisk resa som ger ökad kvalitet och bättre resultat? Hur kan de dagliga lärsituationerna både vara individuellt anpassade och flexibla, och samtidigt leda eleverna mot styrdokumentens mål?

En del av seminariet utgår från Karl-Oskarsskolorna, och deras systematiska kvalitetsarbete. Seminariet vänder sig i första hand till lärare, utvecklingsledare och skolledare inom gymnasieskolan och grundskolan åk 7-9.

Hur går en framgångsrik implementering av digitala lärverktyg till? Hur leder datorn tillsammans med interaktiv bok till högre målpuppfyllelse? Hur arbetar lärare praktiskt med kombinationen webbens frihet, egenutvecklat material och förlagsproducerat material som är byggt kring en genomtänkt struktur och progression mot kursplanemål. Hur stöder Gleerups interaktiva böcker kvalitetsarbetet och ger den professionelle pedagogen ett nytt verktyg för lärande.

Medverkande:

Lars Åkerblom, vice VD på Gleerups, och Marcus Anders, konceptutvecklare interaktiva böcker på Gleerups, Per-Ola Jacobsson, skolchef vid Karl-Oskarsskolorna.

Ett seminarium i samverkan med Gleerups



Kl 16.00– 17.00

1. Bilder av digitaliseringen av svensk skola

Inte i någon del klarar de granskade skolorna av att leva upp till målen i kursplanerna. I den granskning av skolor som Skolinspektionen under förra läsåret genomförde av ett antal olika ämnen och åldrar ingick också användningen av IT, ett väldigt bra initiativ och en bra signal: IT ingår – men resultatet är ett totalt underkännande.

En diskussion utifrån Skolinspektionens rapport

Medverkande:

Marie-Hélène Ahnberg, Skolinspektionen, Peter Becker, Stiftelsen DIU

Ett seminarium i samverkan med Skolinspektionen

2. Digital innehåll, bibliotek och skola

(seminariet ges även kl 09.00)

Ett intressant seminarium där de sista detaljerna återstår. Mer information måndag 17 december.

Medverkande:

Ännu ej fastställd föreläsare för kommun och Mats Östling, som utrett frågor kring digitalt bibliotek för SKL under 2012

Ett seminarium i samverkan med Axell

3. En likvärdig utbildning för alla It i lärandet - för att nå målen

Specialpedagogiska skolmyndighetens övergripande uppdrag är att alla ska få möjlighet att nå målen för sina studier. Myndigheten arbetar mot detta mål bland annat genom att erbjuda specialpedagogisk rådgivning, framställa och stimulera produktion av läromedel, fördela och följa upp effekter av statsbidrag. Vi redogör för en del av detta arbete genom att fokusera på användning av alternativa verktyg och digitala läromedel.

Medverkande:

Stefan Bonn, rådgivare, SPSM, Stig Andersson, läromedelsrådgivare, SPSM

Ett seminarium i samverkan med Specialpedagogiska Skolmyndigheten

4. Digitala läresurser och utbildning efter PIM

Seminarier visar exempel och berättar om erfarenheter från Learnifys projekt i Stockholms Stad och ett 10-tal andra kommuner kring digitala miljöer för att skapa och samla läresurser.

Några frågor som kommer att diskuteras är: Hur får man igång 4000 lärare att skapa och dela Digitala läresurser? Hur gör du IT i undervisningen riktigt roligt för läraren istället för ett måste som ofta krånglar? Var hittar du de bästa digitala läromedlen idag? Hur kan jag blanda innehåll från många källor på ett smidigt sätt? Hur får jag engagerade elever som prioriterar skolarbete framför "speltid"?

Medverkande:

Per Brahm, Learnify med gäster

Ett seminarium i samverkan med Learnify

5. Utveckla arbetsätten med it i undervisningen

(Seminariet ges även kl 11.45)

Med lärare och skolledare diskuterar Christina Löfving utveckling av arbetsätten med it i undervisningen. Christina vann Guldäpplejuryns särskilda pris 2012 och är välkänd som it-mamman på nätet. Hon delar med sig av erfarenheter och tips kring arbetet med F-3 med stöd av IT.

Medverkande:

Christina Löfving, vinnare av Guldäpplejuryns särskilda pris 2012, lärare i Stenungsund.

Ett seminarium i samverkan med Läraförbundet

DIUs program i London arrangeras i samverkan med:



Alla elever ska nå målen!

