



# FRAMTIDENS LÄRANDE

Konferens 16-17 maj 2013,  
på Waterfront i Stockholm

*Upptakt med seminarier och TeachMeet 15 maj*

## PROGRAM

*Välkommen till  
intensiva dagar med  
framtidens lärande  
i fokus!*

[www.diu.se/framtidenslarande](http://www.diu.se/framtidenslarande)

Framtidens lärande arrangeras av:  
Stiftelsen DIU, Skolverket, Specialpedagogiska skolmyndigheten  
samt Universitets- och högskolerådet



Framtidens lärande är den perfekta platsen för utvecklande möten för kommunens och skolans medarbetarteam, där varje person kan hitta sina inspirationskällor

Framtidens lärande är platsen där pedagogiken tar sats inför den digitala utvecklingen. Det är mötesplatsen för alla som är intresserade av skolans digitala utveckling. Här träffas beslutsfattare, skolledare, lärare, elever, kommunala förvaltningar, myndigheter, forskare och leverantörer och andra samhällsföreträdare för att gemensamt driva skolans utveckling framåt.

## *Välkommen!*

*Peter Becker och Lena Nydahl  
koordinatorer, Framtidens lärande*

*Framtidens lärande – här och nu! arrangeras av **Stiftelsen DIU, Skolverket, Specialpedagogiska skolmyndigheten samt Universitets- och högskolerådet**. I samverkan med: SKL, Skolinspektionen, Botkyrka kommun, Mölndals stad, Sandvikens kommun, Folkbildningsrådet, UR, Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund, Minecraft EDU, m fl*

## Skolans digitalisering och Framtidens lärande

I ett samhälle där informationsteknik och digitalisering spelar en större roll och där ungas mediavanor förändras bör skolan ta vara på och utnyttja utvecklingen. I läroplanerna för samtliga skolformer betonas idag vikten av att kunna kommunicera, orientera sig, söka och värdera information och samarbeta i det stora informationsflödet. Detta förutsätter att förskolor och skolor har tillgång till digital teknik.

Kompetensen att använda it i undervisningen är dock ojämn och det behövs kompetensutveckling för lärarna och alla som arbetar i skolan. För Skolverket är det därför naturligt att ta del i Framtidens lärande för att bättre kunna medverka till att de möjligheter digitaliseringen skapar utnyttjas väl i förskolans och skolans utveckling.

*Anna Ekström, generaldirektör Skolverket.*



*Foto: Stefan Borgius*

## Framtidens lärande – viktig mötesplats för engagerade och visionära nyckelpersoner inom skolan

– Det är spännande att se hur it och användning av digitala verktyg har skapat helt nya förutsättningar för att knyta kontakter och samarbeta över nationsgränser. De fysiska avstånden behöver aldrig stå i vägen för de goda idéerna. På den internationella arenan finns en oändlig mängd erfarenhet och kunskap som bidrar till utveckling av svensk utbildning.



Framtidens lärande är en viktig mötesplats för engagerade och visionära nyckelpersoner inom skolan, och Universitets- och högskolerådet vill vara där för att diskutera utvecklingsfrågor och berätta mer om hur vi kan ge stöd till internationellt samarbete.

*Ulf Melin, generaldirektör, Universitets- och högskolerådet*

## Goda samtal i fokus på Framtidens lärande

– Skolutveckling med stöd av it bidrar till att utbildningen blir mer tillgänglig för alla elever. För många elever är it en förutsättning för delaktighet. SPSM deltar i Framtidens lärande för att möta engagerade och drivande aktörer inom skolans område och vi ser fram emot många goda samtal.

*Greger Bååth, generaldirektör för Specialpedagogiska skolmyndigheten.*

*Foto: Drago Prvulovic*



# UPPTAKTEN 15 MAJ

Onsdagen den 15 maj, dagen innan konferensen Framtidens lärande startar, blir det ett antal parallella förprogram. Plats: Waterfront Congress Centre

## Norden@FramtidensLärande: Framtidens gymnasieskola – här och nu!

**Strategier och exempel för en framgångsrik skolutveckling**

Onsdag 15 maj, kl 14.00 – 17.00

Plats: Waterfront Congress Centre

Behovet av erfarenhetsutbyte och delning av kunskap kring en framgångsrik skolutveckling med IT-stöd är stort, inte bara inom de olika nordiska länderna utan också mellan länderna. Nu bjuder vi in ledare och beslutsfattare till Nordisk skolarena 2013 som en del av Framtidens lärande – här och nu! En grupp elever och skolledare från vardera Danmark, Finland, Norge och Sverige möts och delar med sig av hur de arbetar i dag samt idéer och strategier för en framgångsrik skolutveckling.

Övriga medverkande: Øystein Johannessen, Stig Roland Rask, Andreas Skog, Åke Grönlund, med flera

Avgift: 1 300 kr (exkl moms)

Anmälan: [www.diu.se/framlar/konferensen](http://www.diu.se/framlar/konferensen)

### Teachmeet

Onsdag 15 maj, kl 18.00 – 21.00

Plats: Waterfront Congress  
Centre

*Pedagogiskt erfarenhetsutbyte med extra allt.*

Anmälan: [www.diu.se/framlar/konferensen](http://www.diu.se/framlar/konferensen)

### Nationell Nätverks träff: Skriv- och läsutveckling med it-stöd

På onsdagen den 15 maj hålls Sveriges första nationella träff kring ASL. Träffen är sedan länge fullbokad men vissa delar kommer att streamas.

Håll utkik efter information på  
[www.diu.se/framlar](http://www.diu.se/framlar)

Foto: Peter Becker (samt sid 1)



## Framtidens lärande i ny lokal

Framtidens lärande 2013 huserar i nya centralt belägna Waterfront Congress Centre. Det är Stockholms nya spektakulära konferenslokaler belägna ett stenkast från Centralstationen och med en unik utsikt över Riddarfjärden och Stockholms stadshus. För alla tidigare års deltagare i Framtidens lärande som har vant sig vid en historisk fabrikslokal i Nacka är detta en flytt till framtiden.



## Elever bygger Waterfront i Minecraft

Under Framtidens lärande invaderas Waterfront av elever från Freinetskolan Hugin i Norrtälje. De är med under hela konferensen och visar tillsammans med sin lärare Jonas Lindahl och Santeri Koivisto, MinecraftEDU, i workshops och inspirationsmöten hur de integrerar Minecraft i undervisningen.

De börjar redan på onsdagen den 15 maj och kommer då att bygga hela Waterfront Congress Centre i Minecraft. Passa på att spana in elevernas byggande diskutera med elever och lärare om spel i undervisningen.

På onsdagen den 15 maj hålls ett antal workshops kring lärmiljö, skolbibliotek och digitalt innehåll inför Framtidens lärande. Resultaten kommer att presenteras i seminarier och inspirationsmöten under huvudkonferensen 16-17 maj.

# På scenen möter du bland andra:



Anna-Karin Hatt, it- och energiminister, inviger Framtidens lärande. Foto: Kristian Pohl



Eva-Lis Sirén, ordförande i Lärarförbundet, medverkar torsdag. Foto: Mikael Johansson



Bo Jansson, ordförande Lärarnas Riksförbund medverkar torsdag, Fotograf: Elisabeth Ohlson Wallin



Erik Fichtelius, vd UR, medverkar fredag. Foto: Johan Bergmark/UR.



Ebba Östlin, ordförande i utbildningsnämnden, Botkyrka. Foto: Hans Alm



Tomas Tobé, ordförande i riksdagens utbildningsutskott. Foto: Emilia Öjje

## Fantastiska medverkande

På årets konferens medverkar pedagoger, forskare, skoltänkare med inriktning på Framtidens lärande. Det handlar om pedagogik, lärmiljö, strategier och digitalt innehåll.

IT- och energiminister Anna-Karin Hatt, inviger konferensen på förmiddagen den 16 maj.

**Varmt välkommen!**

Stephen Heppell, professor och inspiratör, Storbritannien. Foto: privat





Foto: Katedralskolan Skara

## Eleverna tar plats på Framtidens lärande

Framtidens lärande handlar om eleverna, dagens och morgondagens elever. På Framtidens lärande 2013 kommer eleverna både att synas och höras, på stora scenen, i inspirationsmöten och seminarier, och som filmare, intervjuare och värdar. Eleverna kommer bland annat från Skara, YBC i Nacka, högstadieskolor och gymnasieskolor i Botkyrka, Freinetskolan Hugin i Norrtälje, Mediegymnasiet i Nacka, Nordahl Grieg videregående i Bergen och Århus Statsgymnasium, Århus. Ta vara på deras motivation och kunskap.

# Konferens Framtidens lärande

## Program

### Torsdag 16 maj

- 09.00 - 10.00 Registrering, utställningsbesök. Utställningarna är öppna kl 9.00–18.00  
Kaffe och smörgås
- Pedagogik för framtidens lärande**
- 10.00 - 11.15 *Eva-Lis Sirén*, ordförande Lärarförbundet  
Better Learning - *Stephen Heppell*, professor och inspiratör, Storbritannien  
En dromedar och ett gäng ettor – om hur mötet med skolan kan bli en fartfylld Internetresa. *Christina Löfving*, lärare i Stenungsund och Guldäpplevinnare  
Framtidens gymnasieskola – här och nu, *Manfred Färdig*, *Evelina Wredlert* och *Elias Giertz*, elever YBC, Nacka  
Ministern har ordet. IT-och energiminister *Anna-Karin Hatt*
- 11.30 - 13.45 Valbara workshops, seminarier, inspirationsmöten och utställningsbesök
- 12.30 - 14.00 LUNCH – med tid för utställningsbesök
- Strategier för framtidens lärande:**
- 14.00 - 15.15 *Bo Jansson*, ordförande Lärarnas Riksförbund  
Det svenska eTwinningpriset 2013. *Ulf Melin*, generaldirektör för Universitets- och högskolerådet samt pristagare  
Alla vill med – och ska med! Hur då? *Ebba Östlin*, ordförande i utbildningsnämnden Botkyrka, *Christer Ferm*, utvecklingschef, Mölndal och *Berner Lindström* professor, Göteborgs universitet.  
Framtidens gymnasieskola, här och nu. *Elever från Norden*.
- 15.30 - 17.45 Valbara workshops, seminarier, inspirationsmöten och utställningsbesök
- 18.00 Scenshow med elever från Katedralskolan i Skara
- 18.30-21.00 Pubafton med buffé och dans. Underhållning och musik av elever från Skara.  
Plats: Pub Riddarfjärden, vår egen pub på Waterfront Congress Centre.  
(ingår ej i konferensavgiften, separat anmälan alternativt via konferensanmälan)

Boka din plats på framtidens lärande

[www.diu.se/framtidenslarande](http://www.diu.se/framtidenslarande)



# Konferens Framtidens lärande

## Program

### Fredag 17 maj

- 09.00 Utställningarna öppnar och har öppet till kl 16.00
- 09.30 - 10.45 **Miljöer för framtidens lärande:**  
Kan den fysiska miljön stimulera till ökat lärande? Vad tänker skolläda-  
re och arkitekter just nu, hur ser processerna ut då det ska byggas nytt och byggas om?  
*Anna Törnquist, arkitekt, Christian Jerhov, rektor Lerum, Ante Runnquist, Vittra  
Framtidens gymnasieskola, här och nu – elever från Norden.*
- 11.00 - 12.30 Valbara workshops, seminarier, inspirationsmöten och utställningsbesök
- 11.30 - 13.00 LUNCH – med tid för utställningsbesök
- 13.00 - 14.45 Valbara workshops, seminarier, inspirationsmöten och utställningsbesök
- 15.00 - 16.00 **Kunskap för framtiden:**  
Utan mediekunniga medborgare, ingen demokrati. Vad gör politiken och skolan  
för att skapa medie- och informationskunniga, kritiskt tänkande elever och  
medborgare? *Erik Fichtelius, UR, Ewa Thorslund, Statens medieråd, Kjell  
Hedwall, Skolverket, elever och gymnasiechef från Skara*  
Moderator *Isabella Grybe.*  
Tomas Tobé, ordförande Utbildningsutskottet  
".. vidare mot oändligheten"  
Avslutning

## Inspirationsmöten och seminarier

På de följande sidorna hittar du det valbara programmet med inspirationsmöten, seminarier och workshops under konferensen.

Förändringar och tillkommande programpunkter finns på:

[www.diu.se/framtidenslarande](http://www.diu.se/framtidenslarande)

## Torsdag kl 11.30 –12.00

### Alternativa verktyg – Lärverktyg, hur gör vi rätt val?

Vad är det för skillnad på alternativa verktyg och lärverktyg? Vad är det för skillnad på en läsplatta- surfplatta eller pekplatta? Kan datorn idag ersättas av plattor och avancerade telefoner? Hur gör vi de rätta valen?

Inspirationsmötet lyfter frågor kring likheter och skillnader vid val av olika typer av it-stöd för elever där en funktionsnedsättning utgör ett hinder.

*Medverkande: Morgan Henricson, rådgivare, SPSM*

*Arrangör: Specialpedagogiska skolmyndigheten*

### Elever i digitalt skolsamarbete – eTwinning i Luleå och på Irland

Karin Heikillä från Rutviksskolan i Luleå berättar hur hon och hennes elever samarbetat med och lärt känna kollegor och elever i skolor på Irland och i Tyskland. De har kommunicerat via Skype och tillsammans provat på ett antal digitala verktyg när de samarbetat på temat lokala legender.

Projektet Wonderful Legends är en av vinnarna av det svenska eTwinningpriset 2013.

*Medverkande: Karin Heikillä, Rutviksskolan, Luleå*

*Arrangör: Universitets- och högskolerådet*

### Skolutveckling och forskning går hand i hand – i Mölndal

Ett framgångsrikt sätt att bedriva skolutveckling och personlig pedagogisk utveckling, är att långsiktigt beforska sin egen vardag. I Mölndal lär pedagoger och forskare av och med varandra i tematiska grupper. Hur är det organiserat och vad blir resultatet?

*Medverkande: Berner Lindström professor Göteborgs universitet, Christer Ferm, utvecklingschef, Camilla Rudevärn och Anna-Maria Åkerberg, skolutvecklare Mölndal samt Torbjörn Ott och Anna-Lena Godhe, doktorander Göteborgs universitet*

*Arrangör: Mölndals stad*

### Resebloggen – ämnesövergripande arbete in en digital värld

Vi kommer att visa hur årskurs 7 på Hammerstaskolan har arbetat med projektet "resebloggen", där tanken har varit att alla ämnen ska integreras i ett och samma projekt. Vi försöker hela tiden arbeta ämnesövergripande och vi kommer att visa hur vi gör för att detta ska lyckas med hjälp av digitala verktyg.

*Medverkande: Gunilla Norberg (lärare i so, sv, eng) och två elever från år 8, Hammerstaskolan:*

*Arrangör: Botkyrka kommun*

### Skolutveckling och pedagogisk planering med 1-1

Murgårdsskolan visar skolans utveckling inom kommunens 1-1 projekt. I åk 5 har skolan under en längre period arbetat fram en pedagogisk planering som binder samman flera av de delar som varit i fokus under året. Lgr 11, IT, läs och skrivstrategin, redefinierat lärande, elevmedverkan, unga på nätet mm.

*Medverkande: Madeleine Högman och Tomas Andersson, lärare Murgårdsskolan F-5*

*Arrangör: Sandvikens kommun*

### Matematikundervisning med digitala verktyg

IKT i matteundervisningen föder elevernas nyfikenhet och lust att lära! Ulrika Ryan berättar om hur hennes elever använder

digitala verktyg i sitt matematiklärande och ger konkreta undervisningsexempel. Ulrikas klass deltog mellan 2010 -2012 i projektet "Matematik för den digitala generationen". Hon reflekterar kring sina egna och forskares erfarenheter från projektet.

*Medverkande: Ulrika Ryan, lärare i Lund och vinnare av Guldäpplet 2012.*

*Arrangör: Lärarförbundet*

### Digidel 2013 och folkhögskolorna

Folkbildningen finns med i Kampanjen för "Digidel 2013" och driver mycket arbete i samverkan med folkhögskolor, studieförbund och bibliotek. Ett stort arbete som genomförs på folkhögskolorna är att få folk att bli digitalt delaktiga för att sedan gå vidare och få verktyg för ett livslångt lärande i det digitala samhället. Ta del av goda exempel och få en inblick i folkhögskolornas möjligheter att arbeta med digital delaktighet för att utveckla nyckelkompetenser för medborgarskap i nätsamhället.

*Medverkande: rektor Lars Forsmark mfl från Västerås folkhögskola, Ulrika Knutsson Folkbildningsrådet och i kampanjledningen för "Digidel 2013".*

*Arrangörer: Folkbildningsrådet och Folkbildningsnätet*

### Med eller utan interaktiv tavla i matematik är det någon skillnad?

Under inspirationsmötet diskuterar vi frågan och ser hur tavlan kan användas i matematik. Tonvikten läggs på aktiviteter som inbjuder till reflektion, förståelse och fördjupning.

*Medverkande: Cecilia Christiansen arbetar som högstadielärare i matematik på Carlssons skola i Stockholm och har tilldelas Vetenskapsakademiens Ingvar Lindqvistpris- Arrangör: DIU*

## Framtidens gymnasieskola – Möt eleverna från Århus statsgymnasium

Framtidens lärande här och nu. Elever visar hur de jobbar och reflekterar kring utbildningen i en digitaliserad värld.

*Medverkande: elever från Århus statsgymnasium, Danmark*

*Arrangör: DIU*

## Undersökningen "IT i undervisningen"

*Medverkande; Pontus Bäckström, Lärarnas Riksförbund.*

*Arrangör: Lärarnas Riksförbund*

## Levande lärobok

Låt läroboken eller vilket objekt som helst komma till liv med film, 3D animation eller ljud. Lägg ett eget lager över verkligheten, så kallad Augmented Reality AR (utökad

verklighet).

Tekniken är enkel och du och dina elever kan själva skapa nya lager. Använd dem i Läroboken, informationstavlor, Portfolioväggar, Nyhetsväggar. Du kan också göra lärandet mer mobilt och platsbaserat, gå ut i skogen eller staden. Du kan tex få en informationsfilm på just den plats där den är relevant. Hur såg/eller lät den här platsen ut på vintern eller för 20 år sedan. AR kan också användas för interaktion, frågor och kommentarer kring det nya lagret, för att göra det än mer användbart i undervisningen.

*Medverkande: Mats Larsnäs, it-pedagog, Kungsbacka*

*Arrangör: DIU*

*Sveriges vassaste pedagoger – vinnare och finalister till Guldäpplet inspirerar och utmanar på Framtidens lärande, Guldäpplet 2012, från vänster Christina Löfving, Daniel Barker, Ylva Pettersson och Ulrika Ryan. Foto: Bo Helmersson*

## Deltagarnas guide till Framtidens lärande

På Framtidens lärande väljer du i förväg – utifrån dina egna behov och intressen – hur ditt dagsprogram ska se ut.

Du kan välja mellan, och kombinera, kortare inspirationsmöten, 30 minuter, och längre seminarier, 60 minuter. Innehållet spänner mellan exempel från praktiska pedagogiska verksamheter, lärmiljöer och dess betydelse för lärande, modeller och strategier för kompetens- och verksamhetsutveckling, samt redovisningar av rapporter och utvärderingar.



## Torsdag kl 12.15 –12.45

### Framgångsfaktorer för alternativa verktyg i skolan.

Vår erfarenhet visar att det är få elever som använder alternativa verktyg i lärandet på ett effektivt sätt som leder till ökad måluppfyllelse och godkända betyg. Processen från det att skolan identifierar en elev med behov av någon form av anpassning tills dess att eleven har en god lärmiljö är både lång och snårig.

I inspirationsmötet beskrivs ett försök att beskriva processen med fallgropar och framgångsfaktorer och hur man driver den framåt.

*Medverkande: Patrik Forsmark, rådgivare, SPSM*

*Arrangör: Specialpedagogiska skolmyndigheten*

### Miljön i fokus i digitalt skolsamarbete – eTwinning i Lund, Litauen och Spanien

Heléne Henning berättar om hur elever och lärare på Dalbyskolan tillsammans med skolor i Litauen och Spanien arbetat med energi ur ett hållbarhetsperspektiv. Samarbetet har varit digitalt men eleverna har också besökt varandra. Projektet har lett till flera aktiviteter i skolans närmiljö och är en av vinnarna av det svenska eTwinningpriset 2013.

*Medverkande: Heléne Henning och Zofi Holgersson, Nyvångsskolan, Lund*

*Arrangör: Universitets- och högskolerådet*

### Minecraft och andra digitala verktyg i en lärande miljö

Vi ger exempel från vår egen vardag där vi arbetar med olika digitala verktyg, som Minecraft och Imovie. Utgångspunkten är styrdokument och vår motivation och drivkraft är alltid att förbättra lärandet för eleverna.

*Medverkande: Daniel Hult, mellanstadielärare, Daniel Lindén och Johan Lindström elever årskurs 4 på Banslättskolan.*

*Arrangör: Botkyrka kommun*

### Pedagogik och administration

Att få pusslet att gå ihop. Kungsgårdens skola använder edWise både administrativt och pedagogiskt. I lärplattformen kan lärare skriva omdömen och IUP, sätta betyg, dokumentera frånvaro, ha föräldrakontakt m.m. Som medlem i Skolfederationen kan vi nu också komma åt lärresurser SSO (single sign on).

*Medverkande: Tina Åhlstrand, lärare Kungsgårdens skola F-6*

*Arrangör: Sandvikens kommun*

### Våga växa och utvecklas

Att utveckla skolan kan vara underbart och fantastiskt. Med ett gemensamt perspektiv, stort engagemang och entusiasm finns en god grund att stå på. Fredriks ledarskap bygger på delaktighet, transparens och lyhördhet. Fredrik utgår ifrån ett "tillsammansperspektiv" i en lärande miljö. En bra skola utvecklas tillsammans!

*Medverkande: Fredrik Andersson, rektor på Magnarps skola i Ängelholm. Fredrik är en av 2013 års finalister till Lärarförbundets Skolledarförenings pris för innovativa skolledare.*

*Arrangör: Lärarförbundet*

### Folkbildnings öppna lärresurser – ett unikt material

Folkbildningsnätet har under många år samlat egenproducerade lärresurser som finns tillgängliga utan inloggning och med en rättighetsmärkning enligt Creative Commons, vilket innebär att filer finns för nerladdning, fria att använda och redigera

förutsatt att villkoren följs. Dessa lärresurser är ett exempel på de Open Educational Resource, OER, som allt mer diskuteras från OECD och de riktlinjer som tagits fram för skolutveckling av OECD och uttrycks i Parisdeklaration 2012.

Vi visar ett urval av lärresurserna och resonerar kring framställning, rättighetsfrågor och användning.

*Medverkande: Producenter av digitala studiematerial, Lars-Göran Karlsson Folkbildningsnätet, Ronny Schueler Folkbildningsnätet*

*Arrangör: Folkbildningsrådet*

### Fatta katastrofen

I centrum för Fatta katastrofen står ett fiktivt webbäventyr. Eleven kastas in i ett drama där de med hjälp av kunskap ska rädda nödställda. Kopplat till varje uppdrag finns också en dokumentärfilm med syftet att förankra kunskaperna och problemen i verkligheten, samt elva faktaprogram å fem minuter, som tar upp kunskaper knutna till problemen. De kan med fördel användas separata som introduktion i undervisningen. Eleverna får möta Sverige främsta experter inom kemi, fysik, biologi och teknik och besöka platser dit de aldrig annars får komma.

*Medverkande: Andrea Walter de Perlet, mediepedagog Utbildningsradion.*

*Arrangör: UR*

### Kreativt berättande med iPad.

Möjligheterna för elever att dela med sig av sina erfarenheter, tankar och berättelser har aldrig varit större. Lärplattan möjliggör på ett enkelt sätt filmskapande, dokumentation, berättande, kollaboration och kreativt skapande i meningsfulla sammanhang. Joachim utgår från Lgr 11 och resonerar kring appar som man kan använda för att

öva förmågor som att formulera sig, undersöka, presentera och kommunicera.

*Medverkande: Joachim Thornström, it-samordnare Ystad, vinnare av Guldäpplejuryns särskilda pris 2010*  
*Arrangör: DIU*

### Att använda interaktiva skrivtavlor i klassrummet

*Medverkande: Netsmart*  
*Arrangör: Lärarnas Riksförbund*

### Framtidens gymnasieskola – Möt eleverna från Ørestads gymnasium, Köpenhamn

Framtidens lärande här och nu. Elever visar hur de jobbar och reflekterar kring utbildningen i en digitaliserad värld.

*Medverkande: elever från Ørestads gymnasium, Danmark.*  
*Arrangör: DIU*

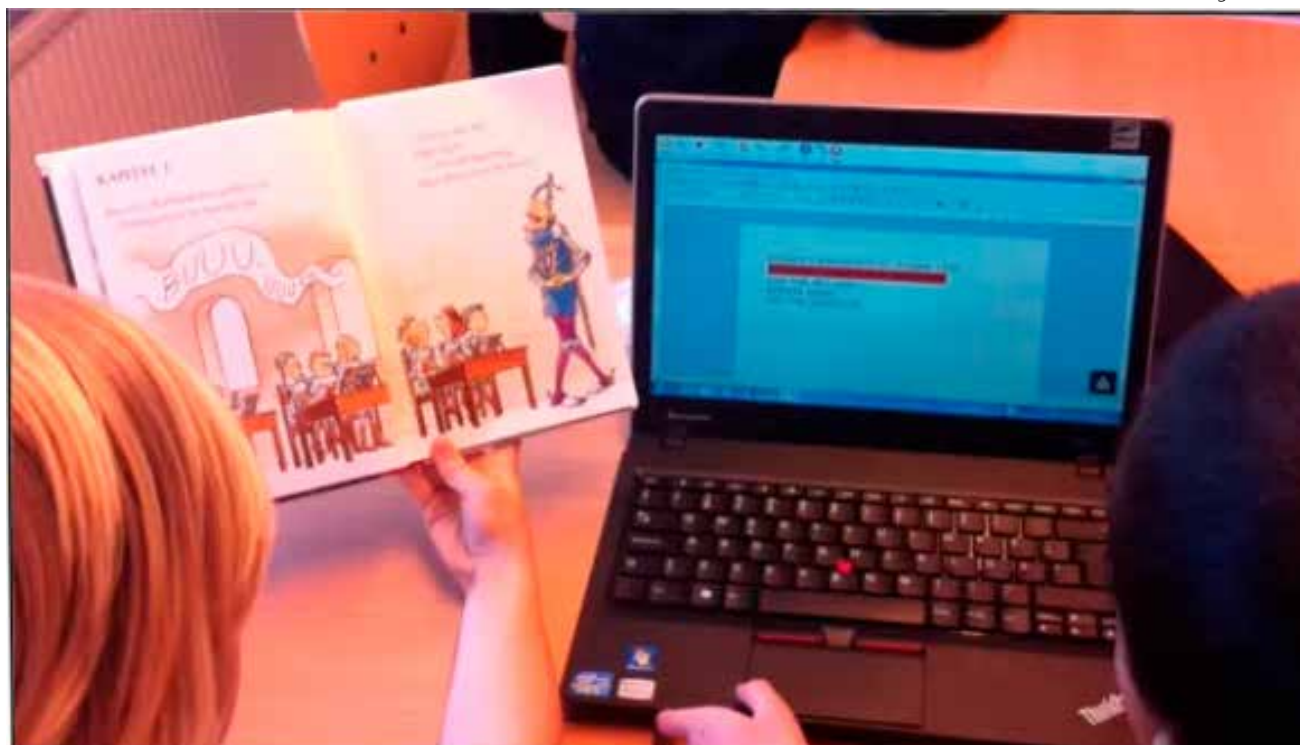
### Kan intraprenadavtal vara en nyckeln till en entreprenöriell skola?

Kan intraprenadavtal vara en nyckeln till en entreprenöriell skola, när dokumentationen i den svenska skolan ökar, var sjätte lärare byter arbete och den framtida försörjning inom läraryrket är hotad?

Stadsöskolan är en kommunal skola som under 6 år har gjort en fantastisk resa, från att vara en ordinär kommunal skola till en skola med hög måluppfyllelse, god trivsel, samt stort engagemang kring skolutvecklingsfrågor via ett förstärkt medarbetarskap. Under dessa 6 år har Stadsöskolan gått från analogt till digitalt, 70-tals katederundervisning till framtidens klassrum och från en centralstyrd budget till möjligheternas budget.

*Medverkande:*  
*Anita Fagervall, Marja-Liisa Johansson, Jan Vinroth, Stadsöskolan i Luleå*

Foto: Gunilla Almgren Bäck



## Torsdag kl 13.00 –13.30

### Ställ frågor och samtala med våra rådgivare om it i lärandet

Välkommen till SPSMs monter där vi samlat rådgivare och forskare med kompetens inom it och specialpedagogik. Här kan du ställa frågor om alternativa verktyg. Hur för du över daisy-boken till telefonen eller pekplattan? Hur fungerar användandet av rättstavning eller ordprediktion? Du kanske har frågor kring en enskild elev och undrar var du ska vända dig. Passa på!

*Till detta pass krävs ingen anmälan.*

*Arrangör: Specialpedagogiska skolmyndigheten*

### Skolsamarbete med Uganda och Sydafrika – så gör vi

Bo Hellström, gymnasielärare på Lars Kaggskolan, berättar konkret hur de arbetar med en casemetod för att samarbeta kring ämnet "Migration"(lokal, nationell, global) med sina samarbetskolor i Uganda och Sydafrika.

*Medverkande: Bo Hellström, Lars Kaggskolan, Kalmar*

*Arrangör: Universitets- och högskolerådet*

### Levande kompetensbank/SkolArena

Vi ville samla hanterbart många och kvalitetssäkrade lärresurser på nätet för att nå alla pedagoger. En hel del kompetens finns i personer i Mölndal, problemet var att vi inte visste om varandra.

För att synliggöra denna kompetens skapade vi den Levande Kompetensbanken, där man kan presentera sig och sin kompetens. Andra kan då söka efter kompetens som finns i närheten och den kan då användas på olika sätt..

*Medverkande: Aneth Söderberg, skolutvecklare, Anders Eriksson, filmare och Christer Ferm, utvecklingschef, Mölndal.*

*Arrangör: Mölndals stad*

### IKT i grundsärskolan/träningskolan

Vi kommer att visa de positiva framsteg vi ser hos våra elever när vi använder digitala verktyg i undervisningen. Tillsammans med eleverna arbetar vi aktivt med IKT vilket har öppnat nya möjligheter till kunskapsutveckling

*Medverkande: Mari-Ann Henriksson, Elisabeth Qvist, Eva Nilsson, Tullingebergsskolan  
Arrangör Botkyrka kommun*

### Murgårdsskolan visar skolans utveckling inom 1-1 projektet.

De har vi haft sina datorer under ca ett år och satsar på de pedagogiska möjligheter som det ger. I förskoleklass har de under en längre period arbetat fram en pedagogisk planering som binder samman flera av de här delarna som det varit fokus på under året. Lgr 11, IT, läs- och skrivstrategin, redefinierat lärande, elevmedverkan, unga på nätet mm.

*Medverkande: Carola Lindorf och Karin Lepistö, lärare Murgårdsskolan F-5*

*Arrangör: Sandvikens kommun*

### Vi har startat blogg – men sen då?

Kanske har du varit med och dragit igång ett antal olika bloggar. Men hur kan vi ta bloggen en nivå vidare? Vad är det som måste till? Och vilka fallgropar finns? Vad är det vi nästan aldrig pratar om, men som kan vara oerhört viktigt att tänka på när vi bloggar i skolan? Det här seminariet vänder sig till dig som är bloggande lärare eller IT-pedagog. Du som är igång och vill vidare.

*Medverkande: Christina Löfving, lärare Stenungsund och vinnare av Guldäppeljuryns särskilda pris 2012*

*Arrangör: Lärarförbundet*

### Det är inte grejen som är grejen

Planerar du, ditt arbetslag, sin skola eller din kommun att göra en satsning på Att skriva sig till läsning? Funderar ni på om ni ska satsa på lärplattor eller datorer? Eller

funderar ni på hur man på bästa sätt kan inspirera och stödja de lärare som omfattas av utvecklingsarbetet? Då kan detta seminarium vara något för dig. Här sammanfattar Erica Lövgren sina viktigaste erfarenheter av de många satsningar på Att skriva sig till läsning som hon varit inblandad i runt om i svenska kommuner och skolor.

*Medverkande: Erika Lövgren, vinnare av Guldäppet 2009*

*Arrangör: DIU*

### Interaktiva böcker sparar lärartid och ökar elevmotivationen

*Medverkande: Marcus Anders Gleerups förlag*

*Arrangör: Lärarnas Riksförbund*

### Framtidens gymnasieskola – Möt eleverna från Petalax gymnasium, Finland

Framtidens lärande här och nu. Elever visar hur de jobbar och reflekterar kring utbildningen i en digitaliserad värld.

*Medverkande: elever från Petalax gymnasium, Finland*

*Arrangör: DIU*

### Levande lärobok

Låt läroboken eller vilket objekt som helst komma till liv med film, 3D animation eller ljud. Lägg ett eget lager över verkligheten, så kallad Augmented Reality AR (utökad verklighet).

Tekniken är enkel och du och dina elever kan själva skapa nya lager. Använd dem i Läroboken, informationstavlor, Portfolioväggar, Nyhetsväggar. Du kan också göra lärandet mer mobilt och platsbaserat, gå ut i skogen eller staden. Du kan tex få en informationsfilm på just den plats där den är relevant. Hur såg/eller lät den här platsen ut på vintern eller för 20 år sedan. AR kan också användas för interaktion, frågor och kommentarer kring det nya lagret, för att göra det än mer användbart i undervisningen.

*Medverkande: Mats Larsnäs, it-pedagog, Kungsbacka. Arrangör: DIU*



## Frukost med innehåll

Passa på att starta konferensdagarna med frukost som innehåller näring för kropp och hjärna. Frukosttiden är kl 8.00 - 9.00 båda dagarna och anmälan sker i samband med att du gör dina val till konferensens valbara program.

### Torsdag:

#### Utanför eller inloggad – folkhögskolan ger en andra chans

Varje år lämnar en mängd skolelever grundskola och gymnasium med en kraschad skolgång. Många av dem möter vi senare på folkhögskolorna där de ges en andra chans i folkhögskolans mer flexibla lärförmer. Vilka är det som tar chansen? Vad behöver kursdeltagarna och vilka behov kan och klarar folkhögskolan av att bidra med? Vilka resurser och krav på verksamheten har folkhögskolan i ett allt mer avancerat digitalt samhälle?

Vad vet man redan idag och vad behöver man satsa på för att aktivt vara en del av framtidens lärande. I ett samtal mellan rektorer från tre folkhögskolor får du del av erfarenheter kring folkhögskolans strategier, råd och erfarenheter för att utrusta deltagare in i nätsamhället. Möt rektorer, pedagoger och deltagare som framgångsrikt provat nya lärförmer, internet och digitala verktyg för att stimulera till en andra chans för att få både ökad anställningsbarhet och en medborgerlig bildning.

*Medverkande*

Lars Forsmark rektor på Västerås folkhögskola, Henning Süssner rektor på Kvarnby folkhögskola, Heli Nordberg Lindell rektor på Fellingsbro folkhögskola, Ulrika Knutsson Folkbildningsrådet, Ronny Schueler Folkbildningsnätet

Arrangör: Folkbildningsrådet och folkbildningsnätet

#### Få fler att lyckas

Det finns elever i varje klass som ofta kommer sent, aldrig lämnar in uppgifter eller har svårt att sitta still under lektionen. Här får du enkla tips och praktiska exempel på lösningar. Vi pratar om arbetssätt och tekniskt stöd som t ex appar, bolldynor, ljudutjämningsystem och tidsstöd. Kom och inspireras!

Arrangör: Hjälpmedelsinstitutet

#### Interaktiv 3D revolutionerar undervisningen

Kom och se interaktiva 3D-visualiseringar för den svenska skolan. Sätt på er 3D-glasögon upplev framtidens lärande. Res i människokroppen och föreställ er elevernas och lärarnas reaktion. Två skolor i Stockholm använder 3D-visualiseringar från Sensavis i sin undervisning. Deras rektorer Fredrik Boström och Mattias Boström visar hur deras lärare använder utbildningarna. De berättar om sina skolors erfarenheter och redovisar resultat från utvärderingar. De redogör för nyttan kontra kostnaden och aktuell forskning. Mattias och Fredrik Boström ger på frukostseminariet argumenten för att lyfta utbildningen i era skolor med hjälp av interaktiv 3D visualisering. 3D klassrummet blir en portal till helt nya världar i biologi, matematik, geografi med mera. Upplevelsen av vanliga skolämnen får en ny dimension. Dynamik som till exempel kroppens fysiologi blir uppenbar. Arrangör: Sensavis som har lanserat 3D klassrummet för den svenska skolan.

### Fredag:

#### Distansutbildning - Vad säger politiker och skolledare?

Ett frukostseminarium kring distansundervisning med tonvikt på utredningen och dess resultat med inbjudna politiker och parter.

Med stöd av digitala verktyg och resurser utvidgas möjligheterna för pedagogik och undervisning. På många håll utforskar skolor och pedagoger olika sätt att anpassa och utveckla undervisningen för att tillgodose olika elevers behov och situation och för att öka målpuppfyllelsen. E-learning, distansstudier och flexibelt lärande är idag självklara verktyg för företag, vuxenutbildning och universitet. Samtidigt ställer skollagen och andra regelverk krav på bl.a. garanterad undervisningstid för elever – hur går detta att kombinera med flexibel undervisning? Hur kan vi skapa de bästa förutsättningar för alla elevers lärande och målpuppfyllelse?

Arrangör: Stiftelsen DIU

## Torsdag kl 11.30 – 12.30

### Better Learning

*Uppföljning av scenprogrammet*

A perfect storm of: new technology, students and teachers interconnected through social media, a better understanding of cognitive science, an unimaginable increase in the numbers of students being educated, and a collapsed world economy have all led to a tsunami of change that is beginning to show just how much better Learning might be. That new world of Better Learning is what Stephen will be exploring, from the remarkable new architectures of learning spaces to the importance of time in a connected distributed world.

*Medverkande: Stephen Heppell, professor samt elever från YBC i Nacka*

### En dromedar och ett gäng ettor - om arbete med internet i tidiga skolår

*Uppföljning av scenprogrammet*

Christina Löfving som fått Guldpäppeljuryens särskilda pris visar exempel från sin undervisning där elevernas läs- och skrivutveckling tar fart när de får arbeta publikt med världen utanför klassrummet. Hon berättar också om hur elevernas arbete kan få spela en viktig roll i andra barns liv. På riktigt. Men hur kommer dromedaren in i bilden? Den som lyssnar får se. Tjuvkika på klassbloggen: jamalskompisar.se

*Medverkande: Christina Löfving lärare, författare och föreläsare, vinnare av Guldpäppeljuryens särskilda pris 2012*

### Vad visar satsningen på iPads i Stockholm?

Många kommuner, bl.a. Stockholm, satsar mycket på iPads – utan att det finns något stöd i forskningen. Men får de valuta för pengarna? Får eleverna en bättre undervisning och vad gör de egentligen med sina iPads? Utvärderingsresultat och praktiska exempel från Stockholm redovisas.

*Medverkande: Jan Hylén, fristående utbildningsanalytiker och expert åt Digitaliseringskommissionen*

### Workshop:

#### ”Novis” men intresserad av MinecraftEdu i skolan

En introduktion till MinecraftEdu  
På det här seminariet kommer vi att gå igenom grunderna i MinecraftEdu. Det är en introduktion till hur spelet kan användas pedagogiskt. Vi kommer att gå igenom spelets olika delar och hur spelet hänger ihop med lärande. Tänkt resultat: Närma sig en pedagogisk förståelse för spelet. Det är riktat till dig som är intresserad av spel i din undervisning men inte har erfarenheter av datospel i skolan eller datospel generellt. Men det gör inget om du kan lite.

*Medverkande: Jonas Lindahl, lärare, Santeri Koivisto, MinecraftEdu och elever från Freinet-skolan Hugin i Norrtälje*  
(OBS! Pågår 90 min, 11.30–13.00)

### #visombärförmåga

Om att synliggöra och utveckla förmågorna i Lgr11. Lotta Bohlin på Årstaskolan i Stockholm har utgått från Göran Svanelds The Big 5 och tagit fram en sjätte förmåga ”Vår värdegrund - Förutsättningar för lärande”. Allt detta blir TheBig6! Elever och lärare bär en ny förmåga varje vecka. Arbetet handlar om att förstå förmågorna, få syn på förmågorna i alla olika ämnen samt att kunna arbeta med sin egen utveckling. Eleverna tar tillsammans fram underlag för bedömning i form av en nivåindelad trappa i fyra steg. Det är #visombärförmåga

*Medverkande: Lotta Bohlin, lärare Årstaskolan, Stockholm och elever från årskurs 4.*

### Digital pedagogisk dokumentation i förskolan

Det har nu blivit enkelt att använda Lärplattan till pedagogisk dokumentation i vardagen för förskolepersonal. I snart ett år har fyra förskolor i Mölndal tillsammans med företaget Unikum genomfört ett

pilotprojekt kring dokumentation. Ta del av tips och erfarenheter.

*Medverkande: Kristofer Skogholm, Sofia Knüppel, Katarina Karlsson, Mölndal*

*Arrangör: Mölndals stad*

### Hur ljudmiljön påverkar lärandet

Ett antal internationella studier visar hur ljudmiljön har en inverkan på både elevers och lärarnas prestationsförmåga och välbefinnande. Men ljudmiljön i dagens skolor är inte alltid som det ska vara och detta påverkar både elevernas och lärarnas beteende. Den akustiska utmaningen är att skapa en ljudmiljö som mer liknar den som naturligt finns i skogen.

*Medverkande: Jonas Christensson, som är konceptutvecklare på Ecophon Sverige och som under många år har studerat hur människor påverkas av ljud. Han är medlem i den kommitté som författat Svensk ljudstandard för skolor, kontor, sjukhus och hotell.*

### IT i skolan - internationellt perspektiv

Internationellt står sig svensk skola bra när det gäller utrustning men inte lika väl när det gäller användandet. Resultat från nationella och internationella undersökningar presenteras och diskuteras av Morten Sörby och Peter Karlberg. Vilka är orsakerna och vilken roll spelar lärarnas kompetens. Av Skolverkets uppföljning framgår att lärare uttrycker ett ganska stort kompetensutvecklingsbehov när det gäller hur man använder IT som pedagogiskt verktyg. Hur möter man detta behov?

*Medverkande: Peter Karlberg, Skolverket, Morten Sörby, Senter for IKT i utdanningen, Norge, m fl*



## Torsdag kl 12.45 – 13.45

### Bedömning och betygsättning - för framtidens kompetenser

Skolinspektionen genomförde en tillsyn av bedömning och betygsättning av 30 skolor läsåret 2012/2013 som bl a visade på svårigheter kring likvärdiga betyg, samverkan mellan lärare och uppföljning av skolans resultat.

Nu planerar Skolinspektionen att genomföra en ny granskning och då bland annat titta på formativ bedömning. I seminariet får du tillfälle lyssna till och samtala med *Peter Ekborg, biträdande generaldirektör, Skolinspektionen som ansvarar för den nya granskningen.*

### Matematikundervisning med digitala verktyg

Guldäpplevinnaren Ulrika Ryan berättar om hur hennes elever använder digitala verktyg i sitt matematiklärande och ger konkreta undervisningsexempel. Ulrikas klass deltog mellan 2010 – 2012 i projektet "Matematik för den digitala generationen". Hon reflekterar kring sina egna och forskares erfarenheter från projektet.

*Medverkande: Ulrika Ryan, 1-7 Ma/NO-lärare på Byskolan i Södra Sandby i Lunds kommun.*

*Arrangör: Läraförbundet*

### Framtidens gymnasieskola – här och nu

Hur formar vi framtidens gymnasieskola i en digital värld i byggnader från den analoga världen? Ett samtal kring framgångsvägar, möjligheter och hinder. En uppföljning av onsdagens workshop kring framtiden gymnasieskola.

*Medverkande: Skolledare och lärare från Spyken i Lund, Århus Statsgymnasium, Århus och Petalax gymnasium*

### Alternativa verktyg – en pedagogisk utmaning!

Seminariet beskriver begreppen läs- och skrivsvårigheter och dyslexi och vad det betyder för elever i olika åldrar. Vilka konsekvenser får detta för arbetet med

alternativa verktyg? Arbetet med alternativa verktyg innebär en utmaning för skolan. Vilka förutsättningar finns för att möta dessa utmaningar? Kan skoldatatek och bibliotek utgöra resurser för att bygga organisation och kompetens? En utblick görs genom skolinspektionens rapport som tar upp datoranvändning i skolan. I utmaningen ingår också att utgå från beprövad vetenskap i arbetet med it och alternativa verktyg.

*Medverkande: Idor Svensson, psykolog och fil dr i psykologi vid Linnéuniversitetet, Curt Ekstedt, rådgivare, SPSM*

*Arrangör: Specialpedagogiska skolmyndigheten*

### Vad kan en skola vara – vad kan en skola bli

Amanda Forsman Sundell och Elias Giertz från YBC, en gymnasieskolav i Nacka kommun, ger sin syn på hur nya verktyg kan omdefiniera lärandet och hur skolan kan möta detta. Både Amanda och Elias är efterfrågade föreläsare kring elevperspektiv på satsningar på digitala verktyg. Amanda har även arbetat med att ta fram en rapport kring IT i skolan för Nacka kommun, Ungt inflytande.

*Medverkande: Amanda Forman Sundell och Elias Giertz, elever på YBC samt Johanna Gagner, bitr rektor*

### Framgångsfaktorer för IT i skola

Rapport från Unos Uno

*Medverkande Åke Grönlund, Örebro universitet*

### Ökat engagemang i klassrummet när mobil, dator, lärplatta och interaktiva tavlan knyts samman

Kommunikationen blir snabb och direkt och undervisningen blir mer jämställd då även de allra tystaste eleverna vågar bidra. Ingrid Sandin och Helen Ahlström på Fa-

gersjöskolan i Stockholm, berättar om hur de arbetar i ett aktivt klassrum där alla kan bidra med sina tankar och åsikter. Eleverna skickar text och bild från sin skrivplatta, dator eller smartphone upp på Smartboard. Inga sladdar eller krångliga uppkopplingar krävs, allt sker trådlöst. Ingen behöver räcka upp handen och vänta på sin tur.

*Medverkande: Ingrid Sandin och Helen Ahlström på Fagersjöskolan i Stockholm*

*Arrangör: Netsmart*

### Digidel 2013 pågår på folkhögskolan

Utmaningarna är många när man har verksamhet med vuxna som har barn i skolan och vuxna som har svenska som nytt språk. Folkhögskolorna Kvarnby och Västerås jobbar intensivt för att öka digital delaktighet för deltagare med stora behov. För deltagare i skolornas verksamhet är det inte bara ett nytt språk och ett nytt samhälle att vara medborgare i. Det handlar också om att öka kunskapen om samhällets krav och möjligheter för sina medborgare samt om språkkunskande och allt med viktigt, digital delaktighet. Folkbildningsrådet har signerat Digital Agenda för Sverige för att det ligger i linje med folkbildningens uppdrag. Utmaningarna är många för rektorer och pedagoger men folkhögskolans flexibla form gör det möjligt att ta sig an behov i samtiden. Möt rektorer på folkhögskola, pedagoger och deltagare som kommit långt i hitta framgångsrika metoder för sitt digitala delaktighets arbete.

*Medverkande: rektor Lars Forsmark mfl från Västerås folkhögskola, rektor Henning Süssner från Kvarnby folkhögskola Ulrika Knutsson Folkbildningsrådet och i kampanjledning för "Digidel 2013".*

*Arrangörer: Folkbildningsrådet och Folkbildningsnätet håller seminariet.*

**Torsdag kl 15.30 – 16.00**

## **Vilka appar fungerar för elever med läs- och skrivsvårigheter?**

Forskningen kring applikationer för telefoner och pekplattor med avsikt att stödja läsandet är i princip obefintlig. Det beror till stor del på att tekniken fortfarande är förhållandevis ny. Inspirationsmötet kommer att belysa erfarenheter från ett pågående projekt där elever systematiskt under en period får pröva olika appar i mobiltelefoner eller pekplattor. Erfarenheterna så här långt från det pågående projektet är mest positiva. Dock behöver program, utrustning och kompetens utvecklas för att elever i läs- och skrivsvårigheter skall få bästa möjliga stöd.

*Medverkande: Idor Svensson, psykolog och fil dr i psykologi vid Linnéuniversitetet*

*Arrangör: Specialpedagogiska skolmyndigheten*

## **Samverkan utbildning och näringsliv – ett europeiskt exempel från dataspelsbranschen**

Dataspelsbranschen – kan vi i utbildningsvärlden lära oss något av den? Hur kan näringsliv och utbildare jobba tillsammans? Magnus Björkman från Tension, som bedriver utbildning i data- och videospelsproduktion, har erfarenhet av samverkan i ett partnerskap med yrkesutbildare och ledande företag i Europa. Syftet är att överbrygga hinder för samverkan och hitta former för kunskapsöverföring.

*Medverkande: Magnus Björkman, Tension graphics AB*

*Arrangör: Universitets- och högskolerådet*

## **Minecraft och andra digitala verktyg i en lärande miljö**

Vi ger exempel från vår egen vardag där vi arbetar med olika digitala verktyg, som Minecraft och Imovie. Utgångspunkten är styrdokument och vår motivation och drivkraft är alltid att förbättra lärandet för eleverna.

*Medverkande: Daniel Hult, mellanstadie lärare, Daniel Lindén och Johan Lindström elever årskurs 4 på Banslättskolan.*

*Arrangör: Botkyrka kommun*

## **Skriva-sig-till-läsning ur ett lärar/elev perspektiv**

I Sandvikens kommun jobbar alla lärare med skriva-sig-till-läsning i de yngre åren. Liselott Sjödin visar på hur arbetssättet förändrar undervisningen i ett lärar/elevperspektiv.

*Medverkande: Liselott Sjödin, Hedängskolan F-6*

*Arrangör: Sandvikens kommun*

## **Tweetup – kom och häng med sköna vänner! #Tweetup\_FL**

Ta chansen att samtala om alla upplevelser du har fått på konferensen! Denna tweetup förenar det digitala personliga mötet med det fysiska personliga mötet. Ett tillfälle för alla twittrare att träffas i verkligheten. Det här är inte en föreläsning – det är en tweetup.

*Twitter är en digital mötesplats för många lärare och skolledare. En plats där man träffas digitalt och pratar yrkesfrågor, ger varandra tips och råd. Man är personlig och delar ofta med sig av privata företagsbesök, som bidrar till att det digitala mötet blir personligt*

*Spindel i nätet Christina Löfving och Lärarförbundet*

*Arrangör: Lärarförbundet*

## **Kan lärande verktyg vara bra om de inte är tillgängliga för alla?**

Den frågan har Folkbildningsnätet med sin uppsättning av digitala verktyg, ställt sig i ett två-årigt utvecklingsprojekt. Projektet syftar till att undersöka graden av tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning (funktionsnedsatta) i våra webbar och kommunikationsplattformar för att åtgärda det som är otillgängligt i så stor utsträckning som möjligt. Men inte bara det, studiematerial ska tas fram och projektet ska inspirera till en ökad medvetenhet om digital tillgänglighet och funktionsnedsättning runt om bland folkbildningsorganisationer.

*Medverkande: Marita Jonols, projektledare Ambika Hansell, kursföreståndare på Sundsgårdens dyslexikurs, dyslexinformatörer utbildade på Sundsgårdens dyslexikurs*

*Arrangör: Folkbildningsrådet och folkbildningsnätet*

## **Digitalt berättande & boksamtal – framgångsfaktorer**

En proaktiv, formativ och kollektiv kompetensutvecklingsinsats i fsk - åk 2, där elever och pedagoger lär tillsammans. Lyssna till bakgrund, upplägg och framgångsfaktorer så här långt och utmaningar framåt.

*Medverkande: Gunilla Almgren Bäck, specialpedagog och skolutvecklare Mölndal, vinnare av Guldpapplejuryns särskilda pris 2011*

*Arrangör: DIU*

## **Undersökningen "IT i undervisningen"**

*Medverkande: Pontus Bäckström, Lärarnas Riksförbund.*

*Arrangör: Lärarnas Riksförbund*

## Utställare på Framtidens lärande 2013

Du träffar en rad myndigheter, kommuner, organisationer och leverantörer på Framtidens Lärande 2013. Passa på att diskutera och resonera med dem under konferensdagarna.

### Framtidens gymnasieskola – Möt eleverna från YBC i Nacka

Framtidens lärande här och nu. Elever visar hur de jobbar och reflekterar kring utbildningen i en digitaliserad värld.

*Medverkande: elever från YBC, Nacka*

*Arrangör: DIU*

### Långt borta men nära – att vara lärare på ett distansgymnasium

På Korr i Torsås har vi våra elever på webben. Vi är både lärare och mentor och arbetar med en hög grad av individualisering via digital teknik och webbaserat lärande. Hur får vi våra elever att lyckas med sina studier? Vi delar med oss av våra erfarenheter av att arbeta som gymnasielärare på distans.

*Medverkande: Johanna Fors och Agneta Berntsson, från Torsås Korrespondensgymnasium*

*Arrangör: DIU*

### Att undervisa om informationssäkerhet

It och internet är en del av barnens vardag men de behöver kunskap för att kunna hantera de utmaningar och risker som följer med dagens informationshantering. Undervisar skolor om informationssäkerhet och vad behöver eleverna lära sig? Seminariet tar upp hur ämnet berör barn- och unga och hur situationen ser ut i årskurs 4 och 5.

MSB presenterar också sin webbutbildning i informationssäkerhet för årskurs 4 och 5 (ISA) och går igenom utbildningsmaterial som andra myndigheter erbjuder inom området.

*Medverkande: Jessica Helin, handläggare informationssäkerhet*

*Arrangör: Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB)*

AVSYD  
Creaza  
Digitala Akademin  
Elevdata  
EPSON  
ett.se  
Fronter  
Frölunda Data  
Gleerups  
Gothiafortbildning  
Gotit  
Hjälpmedelsinstitutet  
Högskolan Dalarna  
InfoMentor  
INTEL  
Isolve  
IST  
Itslearning  
Learnit24  
Liber  
Myndigheten för samhällsskydd och beredskap  
Natur & Kultur  
NE  
Netsmart  
NovaSoftware  
Oribi  
PingPong  
Sanoma Utbildning  
Schoolmanagement  
Schoolsoft  
SLI.se  
Stadsöskolan  
Studentlitteratur  
svensk talteknologi  
Swedish Film  
Tieto

Unikum  
Väsby nya gymnasium  
Learnify  
Konstfack  
ATEA  
Wiktors  
Sensavis

### Framtidens lärandes arrangörer

Skolverket  
Specialpedagogiska skolmyndigheten  
Stiftelsen DIU  
Universitets- och högskolerådet

### Konferenspartners

Folkbildningsrådet  
Läraryrket  
Lärarnas Riksförbund  
Botkyrka kommun  
Mölnåls stad  
Nacka NAV  
Sandvikens kommun  
UR

**Torsdag kl 16.15 – 16.45**

## **SPSMs distanskurser med fokus på it**

Inspirationsmötet syftar till att ge en bild av SPSMs distanskursutbud inom it i lärandet. Distansutbildningar i SPSMs regi sker via vår webbaserade kursplattform. Alla utbildningar är kostnadsfria och efter kursens genomförande får deltagarna ett kursintyg. Inom området it har SPSM två kurser "Alternativa verktyg" och "Alternativa verktyg steg 2" som ges höst och vår.

"Alternativa verktyg" är den mer grundläggande kursen av de två och fokuserar på dator och pekplattor som verktyg i arbetet för elever i läs och skrivsvårigheter.

"Alternativa verktyg steg 2" kräver mer datorkompetens av kursdeltagarna. Kursen är en "prova på" kurs och handlar om it som verktyg inom matematik och engelska.

*Medverkande: Curt Ekstedt, rådgivare, SPSM*

*Arrangör: Specialpedagogiska skolmyndigheten*

## **Internet i avlägsen glesbygd med Delay Tolerant Networking**

eLearning-DTN är en webbaserad kurs som Luleå Tekniska Universitet utvecklat tillsammans med europeiska partners. Syftet är att utveckla och testa bredbandsnät med användning av Delay Tolerant Networking (DTN) dvs. fördröjningstolerant internet – en teknik anpassad för glesbygdsförhållanden. Tekniken har rönt stort intresse bland annat från den brasilianska regeringen och klimatforskare i Alaska.

*Medverkande: Dr Maria Udén, Luleå tekniska universitet*

*Arrangör: Universitets- och högskolerådet*

## **Reflektionsgrupp "Alla vill med"**

*Fortsättning på seminarium kl 15-16*

För att ett nylärande skall ske är reflektion ofta nödvändig.

Ta chansen att prova ett seminarium + att få reflektera på seminariet IKT och Lärande där "Alla vill med!" tillsammans med fors-

kare från Göteborgs universitet, skolutvecklare från Mölndal och andra deltagare i seminariet.

*Medverkande: Berner Lindström, professor och Niklas Karlsson, doktorand Göteborgs universitet samt Christer Ferm, utvecklingschef och Camilla Rudevärn skolutvecklare, Mölndal.*

*Arrangör: Mölndals stad*

## **Resebloggen – ämnesövergripande arbete in en digital värld**

Vi kommer att visa hur årskurs 7 på Hammerstaskolan har arbetat med projektet "resebloggen", där tanken har varit att alla ämnen ska integreras i ett och samma projekt. Vi försöker hela tiden arbeta ämnesövergripande och vi kommer att visa hur vi gör för att detta ska lyckas med hjälp av digitala verktyg.

*Medverkande: Gunilla Norberg (lärare i so, sv, eng) och två elever från år 8, Hammerstaskolan;*

*Arrangörer: Botkyrka kommun*

## **Politik och IT**

Alla IT-projekt i Sandviken har under årens lopp tagit ansats i politiska beslut. Hur driver man ett 1-1 projekt av det heltäckande slaget som det i Sandvikens kommun?

*Medverkande: Patrik Lundqvist, 1:e vice ordförande Kunskapsnämnden*

*Arrangör: Sandvikens kommun*

## **Våga växa och utvecklas**

Att utveckla skolan kan vara underbart och fantastiskt. Med ett gemensamt perspektiv, stort engagemang och entusiasm finns en god grund att stå på. Fredriks ledarskap bygger på delaktighet, transparens och lyhörighet. Fredrik utgår ifrån ett "tillsammansperspektiv" i en lärande miljö. En bra skola utvecklas tillsammans!

*Medverkande: Fredrik Andersson, rektor på Magnarps skola i Ängelholm. Fredrik är en av 2013 års finalister till Lärarförbundets Skolledarförenings pris för innovativa skolledare.*

*Arrangör: Lärarförbundet*

## **Hur kan UR stödja dig i ditt pedagogiska ledarskap med hjälp av digitalt material och samtidigt bidra till skolutveckling?**

Hur kan man höja kunskapsnivån med hjälp av digitala medier och då på elevernas villkor? Vilket innehåll behövs för att utveckla den digitala undervisningen? Kan digitalt material användas utifrån ett specialpedagogiskt perspektiv och på så vis bidra till utvecklingsarbete inom den egna verksamheten?

I detta seminarium vill vi inspirera dig i ditt pedagogiska ledarskap vad gäller digitala medier och samtidigt förhoppningsvis bidra till kreativ skolutveckling och fördjupat lärande. Här får du chansen att inspireras av kunskapsprogram i världsklass. Du får också kunskap om hur du med hjälp av UR:s material kan organisera fortbildning så att den blir så praktiskt och tillämpbar som möjlig. Lärarna ska kunna känna att de kan använda sin kompetens redan nästa dag.

*Medverkande: Andrea Walter de Perlet, mediepedagog åk F-6, Lärar- och fortbildning, och fritidshem.*

*Arrangör: UR*

## **Mattesmart hjälper dig följa matematikkunskaperna**

*Medverkande: Martin Ljungström Gleeups förlag.*

*Arrangör: Lärarnas Riksförbund*

## **Det är inte grejen som är grejen**

Planerar du, ditt arbetslag, sin skola eller din kommun att göra en satsning på Att skriva sig till läsning? Funderar ni på om ni ska satsa på lärlappar eller datorer?

# 30 min.

Eller funderar ni på hur man på bästa sätt kan inspirera och stödja de lärare som omfattas av utvecklingsarbetet? Då kan detta seminarium vara något för dig. Här sammanfattar Erica Lövgren sina viktigaste erfarenheter av de många satsningar på Att skriva sig till läsning som hon varit inblandad i runt om i svenska kommuner och skolor.

*Medverkande: Erika Lövgren, vinnare av Guldäpplet 2009*

*Arrangör: DIU*

## **Framtidens gymnasieskola – Möt eleverna från Spyken i Lund**

Framtidens lärande här och nu. Elever visar hur de jobbar och reflekterar kring utbildningen i en digitaliserad värld.

*Medverkande: elever från Spyken, Lund*

*Arrangör: DIU*

"

## **Träffa Skolverket på Framtidens lärande**

*Torsdag:*

### **Hur ser skolornas it-användning och it-kompetens ut?**

Aktuellt tema i Skolverkets monter 5:3, Kl 13.30

Kom och diskutera med oss!

### **PIMLab**

Aktuellt tema i Skolverkets monter, 5:3. Kl 15.30

Kom och diskutera med oss!

*Fredag:*

### **Medie- och informationskunnighet**

Aktuellt tema i Skolverkets monter, 5:3 Kl 11.00

Kom och diskutera med oss!

### **Källkritik, upphovsrätt och säkerhet på nätet (Kolla Källan)**

Aktuellt tema i Skolverkets monter 5:3 Kl 13.00

Kom och diskutera med oss!



Inspiration – torsdag eftermiddag



## Torsdag kl 17.00 – 17.30

### Ställ frågor och samtala med våra rådgivare om it i lärandet

Välkommen till SPSMs monter där vi samlat rådgivare och forskare med kompetens inom it och specialpedagogik. Här kan du ställa frågor om alternativa verktyg. Hur för du över daisy-boken till telefonen eller pekplattan? Hur fungerar användandet av rättstavning eller ord-prediktion? Du kanske har frågor kring en enskild elev och undrar var du ska vända dig. Passa på!

*Till detta pass krävs ingen anmälan.*

*Arrangör: Specialpedagogiska skolmyndigheten*

### Mobilt lärande i yrkesutbildningen

SRS, Student Response System, är en metod för mobilt lärande som syftar till kvalitetsförbättring av yrkesutbildning. Anette Ramstedt, lärare på CFL i Söderhamn, berättar om hur de tillsammans med sina partner i Norge, Rumänien och Portugal utvecklat metoden som kan användas både i klassrummet och på distans och som möjliggör för både lärare och elever att få omedelbar feedback.

*Medverkande: Anette Ramstrand, CFL Söderhamn*

*Arrangör: Universitets- och högskolerådet*

### Trageton goes Ipad

Att skriva sig till läsning är en intressant metod med bra effekter tycker många. En forsknings/och skolutvecklingsgrupp har uppdaterat denna metod och kopplat den till användningen av lärplattor. Lyssna på deras erfarenheter och deras resa.

*Medverkande: Anna-Maria Åkerberg, skolutvecklare och Maria Bitch, Mölndal samt Anna-Lena Godhe, Göteborgs Universitet*

*Arrangör: Mölndals stad*

### IKT i grundskolan/träningskolan

Vi kommer att visa de positiva framsteg vi ser hos våra elever när vi använder digitala verktyg i undervisningen. Tillsammans med eleverna arbetar vi aktivt med IKT vilket har öppnat nya möjligheter till kunskapsutveckling

*Medverkande: Mari-Ann Henriksson, Elisabeth Qvist, Eva Nilsson, Tullingebergsskolan*  
*Arrangör: Botkyrka kommun*

### Ryggsäckar, logistik, service, support, laddningsskåp, försäkringar, reinvesteringar, trådlösa nät, el, larm, brandskydd...

Det är mycket att fundera över när man går in i ett 1-1 projekt. Här reder vi ut begreppen och ger tips kring s,arta lösningar.

*Sören Andersson, IT-samordnare gymnasiet och Erik Holmqvist, IT-strateg skola, Sandviken.*

*Arrangör: Sandvikens kommun*

### Språklek i förskolan

Hur vi kan arbeta med muntlig och skriftlig språkutveckling, utifrån direktiv i Läroplan för förskolan. Vilken plats har datorn i det arbetet? Hur ser en lärmiljö för leklärande ut?

Arne Trageton, norsk lärarutbildare/forskare, är välkänd i hela Norden kring "att skriva sig till läsning" på dator. Han har inspirerat tusentals svenska pedagoger till vidareutveckling av arbetssättet, på senare år också i förskolan, 4-5-åringar samtalar och skriver sig till läsning.

*Medverkande: Arne Trageton*

*Arrangör: Lärarförbundet*

### Mattesmart

Mattesmart är ett nytt, digitalt verktyg som hjälper dig att följa kunskapsutvecklingen i såväl klassen som på skolan och gör det möjligt att individanpassa färdighetsträningen till varje enskild elev. Mattesmart är ett uppföljningsmaterial till Skolverkets Diamantdiagnoser.

*Medverkande: Martin Ljungström från Gleerups.*

*Arrangör: Gleerups*

### Att använda interaktiva skrivtavlor i klassrummet

*Medverkande: Netsmart*

*Arrangör: Lärarnas Riksförbund*

### Framtidens gymnasieskola – Möt eleverna från Nordahl Grieg videregående i Bergen

Framtidens lärande här och nu. Elever visar hur de jobbar och reflekterar kring utbildningen i en digitaliserad värld.

*Medverkande: elever från Nordahl Grieg videregående i Bergen*

*Arrangör: DIU*

### Långt borta men nära - att läsa gymnasiet på distans

På Korr i Torsås finns idag ca 450 elever som läser sin gymnasieutbildning på distans. Elever som kommer från över hälften av Sveriges kommuner. Hur ser skoldagen ut? Hur lär man sig på bästa sätt när man läser på distans? Elever delar med sig av sina erfarenheter av att studera på distans och att ha sin skola på webben.

*Medverkande: elever från Torsås Korrespondensgymnasium*

*Arrangör: DIU*

Torsdag kl 15.30 – 16.30

## Bilder av digitaliseringen i svensk skola

Både Skolverket och Skolinspektionen har tittat på IT-användandet och IT-kompetensen i skolan under det sista året. Samtidigt som antalet datorer och surfplattor ökar så ser vi inte samma ökning av användandet. Vi diskuterar om bilden är korrekt, och funderar med deltagarnas hjälp kring de problemområden vi ser. Är det nationella satsningar som behövs eller kanske ökat kollegialt utbyte?

*Medverkande: Peter Karlberg undervisningsråd, Skolverket och Peter Ekborg, biträdande generaldirektör Skolinspektionen*

## eTwinning – så blev vi bäst i Sverige

Lärare och skolledare från de skolor som vunnit eTwinningpriset 2013 berättar om utmaningar och erfarenheter av skolutveckling med eTwinning. De berättar om ökad kvalitet, stor arbetsglädje och hur deras elever blir inspirerade och motiverade av att samarbeta med kamrater i Europa.

*Medverkande: Karin Heikkälä, lärare och Seija Alamäki, skolledare vid Rutviksskolan, Luleå och Helene Henning, lärare och Johan Lindblad, rektor vid Nyvångsskolan i Lund*

*Arrangör: Universitets- och högskolerådet*

## Alla vill med – lärande och inflytande på riktigt

När skolutveckling och forskning går hand i hand kan det bli kraftfulla effekter om vi utgår från vardagsverkligheten och arbetar med arbetsplatsbaserat lärande. Vi behöver teori och praktik som kopplas ihop. Möt forskare från Göteborgs universitet och skolutvecklare från Mölndal som berättar om resan de gör tillsammans.

*Arrangör: Mölndals stad*

## Workshop: Spela MinecraftEdu - "learning hands on"

För lärare som vill bredda sin syn på spel i undervisningen, som känner till Minecraft och är intresserad av att lära dig Minecraft-

Edu och se möjligheterna att använda spelet i skolan med elever. Vi kommer att vara i spelet och undersöka några olika Minecraft-världar tillsammans. Fokus är att bygga kartor till lektioner. Ett möjligt resultat av passet är att ha skapat en lektionsplanering som går att använda med elever. Till den här workshoppen är det bra i fall du har erfarenheter av eget datorspel och spelmekanik samt begrepp som installation, dela kartor och nedladdning.

*Medverkande: Jonas Lindahl, Santeri Kovisto samt elever från Freinetskolan Hugin.*  
(OBS! 90 minuter)

## Framtidens gymnasieskola – här och nu

Hur formar vi framtidens gymnasieskola i en digital värld? Skolledare och lärare från nystartade skolorna Ørestads gymnasium i Köpenhamn, YBC i Nacka och Nordahl Griegs videregående i Bergen i ett samtal kring framgångsvägar, möjligheter och hinder. En uppföljning av onsdagens workshop kring framtiden gymnasieskola.

*Medverkande: skoleldare och lärare från Ørestads gymnasium, Köpenhamn, YBC, Nacka och Nordahl Grieg, Bergen*

## IT i skolan - Sverige motvalls mot omvärlden

Hur används IT i den svenska skolan jämfört med i andra länder? Halkar vi efter? Många länder satsar hårt för att digitalisera sin skola, men svensk politik drar åt andra hållet. Resultat från nya internationella undersökningar och policyjämförelser presenteras.

*Medverkande: Jan Hylén är fil.dr. i statsvetenskap, fristående utredare och analytiker xpert åt Digitaliseringskommissionen*

## Forskning pågår: skriva sig till läsning

Vad händer hos elever och lärare när digitala verktyg används i läs- och skrivinläringen?

Vilka förutsättningar krävs för ett framgångsrikt arbete med skriva sig till läsning?

Rapport från ett tvåårigt forskningsprojekt kring skriva sig till läsning i Sandvikens kommun

*Medverkande: Mona Wiklander, Sandvikens kommun, Eva Hultin och Maria Westman, Högskolan Dalarna*

*Arrangör: Sandvikens kommun*

## Skolutveckling och forskning i vardagen

När skolutveckling och forskning går hand i hand kan det bli kraftfulla effekter om vi utgår från vardagsverkligheten och arbetar med ett arbetsplatsbaserat lärande.

Vi behöver både teori och praktik, men de måste kopplas ihop hela tiden.

Möt forskare från Göteborgs universitet och skolutvecklare från Mölndal som berättar om den resan de gör tillsammans med sina aktionslärningsgrupper.

*Medverkande:*

*Berner Lindström, professor Göteborgs universitet, Christer Ferm, utvecklingschef Mölndal. Torbjörn Ott och Anna-Lena Godhe, doktorander Göteborgs universitet. Camilla Rudevärn och Anna-Maria Åkerberg, skolutvecklare Mölndal. Maria Bitch, deltagare aktionslärningsgrupp.*

*Arrangör: Mölndal*

## Kollegialt samarbete och lärande

Hur kollegialt samarbete skapar grogrund för att lärande som låter barnens utveckling mot lärande för livet stå i fokus – med kollegor som lyfter varandra och tillsammans bygger en lärande organisation. Vilka kompetenser behöver våra barn och ungdomar för att bli framgångsrika i ett framtida globalt kunskapsamhälle och vad kännetecknar den lärmiljö där detta görs möjligt?

*Medverkande: Mick Hellgren. Mick arbetar som kollegahandledarutbildare och processledare inom skolutveckling för LEARNIT24.*

*Arrangör: LEARNIT24*



## Torsdag kl 16.45 – 17.45

### Vägen till IKT som pedagogiskt verktyg

Jönköpings kommuns gymnasieskolor har i sin satsning på en-till-en-datorer tagit ett digitalt helhetsgrepp. Tanken har varit att skapa en digital struktur för samtliga lärare, elever och vårdnadshavare med tillgång till en uppsättning digitala verktyg. Utformningen av helhetsgreppet och vilka insatser som gjorts vid införandet, samt vilka strategier som gymnasieskolorna förväntas ha nu och i framtiden i samband med en-till-en är fokus för seminariet. Utöver detta presenteras resultat från de forskare (Göteborgs universitet) som följt en-till-en i Jönköpings kommun.

*Medverkande: Lars Wernborg (gymnasiechef Erik Dahlbergsgymnasiet, Jönköpings kommun), Patrik Finn (IT-pedagog Bäckadalsgymnasiet, Jönköpings kommun), Catarina Player-Koro (lektor Institutionen för pedagogik, Göteborgs Universitet) och Berner Lindström (professor Institutionen för pedagogik, Göteborgs Universitet)*

Arrangör: Jönköpings kommun

### Challenges faced by educators today

Are we successful in educating and preparing our young people with the skills they will need for future success in work and life in a rapidly changing technological world? Mr Bradley Tipp, Senior Director Education Strategist at Microsoft Corporation and Stephen Heppell, Professor from UK will talk about that new world of better learning from new architectures of learning spaces to the importance of time in a connected distributed world

*Medverkande: Stephen Heppell, Professor UK, Mr Bradley Tipp, Senior Director Education Strategist at Microsoft Corporation*  
Seminariet hålls på engelska

### Flipped Classroom och formativ bedömning

I sitt undersökande förhållningssätt har han hela tiden strävat efter att den digitala

tekniken ska vara ett stöd för pedagogiken. Daniel berättar om sitt arbete med Flipped Classroom och hur det lett till att han har flyttat fokus från sin egen undervisning till elevernas lärande. Han visar också hur han med hjälp av formativ bedömning och digitala responsenheter lär eleverna att överföra sina kunskaper till nya sammanhang.

*Medverkande: Daniel Barker, lärare i matematik och fysik på Norra Real Gymnasium och finalist till Guldäpplet 2012.*

### Vad krävs för att IT skall lyckas i skolan?

I dag så har majoriteten av Sveriges kommuner någon sorts satsning på IT i skolan. Antingen i den kommunal skolan eller friskolor. Ibland är det en kommunövergripande satsning medan det i andra fall handlar om mindre, lokala skolsatsningar. Samtliga skolor har ambitionen att skapa förutsättningar för elevernas lärandeutveckling men hur vet vi att IT satsningarna ger resultat?

En föreläsning som tar avstamp i en undersökning som genomfördes hösten 2011 i 18 kommuner där fokus låg på hur kommuner arbetar med IT i skolan. Just nu pågår uppföljningen av denna rapport och vid denna föreläsning så presenteras delar av den pågående undersökningen. Utöver detta så kommer föreläsningen att handla om skolans utmaningar och möjligheter utifrån ett skolutvecklingsperspektiv.

*Medverkande: Jan Svärthagen arbetar med skolutvecklingsfrågor med stöd av IT vid högskolan Dalarna.*

### Kan elever tillverka egna appar?

Marie Andersson och hennes elever på Eskelhem skola har samarbetat med studenter på programmeringskursen vid högskolan Gotland. Marie berättar om hur det gick till när hennes elever fick utveckla sina idéer om en app, agera beställare, arbeta entreprenöriellt och genom detta

bland annat nosa på enkel programmering.

*Medverkande: Marie Andersson, lärare Eskelhem skola, på Gotland. Vinnare av Guldäpplet 2011*

### Forskning om digitala pekplattor och läsekvenser i förskolan

Med avstamp i sin tidigare forskning och doktorsavhandling om barns lärande i digitala lärmiljöer beskrivs ett pågående forskningsprojekt om förskolebarns lärande, utforskande och lek med digitala pekplattor. Seminariet tar, med hjälp av empiriska exempel, upp preliminära forskningsresultat som berör frågor om vad som händer i barngruppen när digitala pekplattor introduceras som verktyg. Utifrån ett multimodalt designteoretiskt perspektiv på lärande diskuteras hur barn lär sig, samspekar, kommunicerar och utforskar med den digitala pekplattan

*Medverkande: Susanne Kjällander, Fil Dr i didaktik på Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen på Stockholms Universitet*

### Redovisning av resultat av workshop angående Framtidens lärmiljöer

Under onsdagen den 15 maj har expertlag bestående av skolarkitekter, pedagoger, skolledare och Konstfackstudenter arbetat fram förslag på några innovativa lärmiljöer utifrån givna förutsättningar. Resultatet kommer att redovisas av några av deltagarna och kommenteras av två kritiker.

*Medverkande: Anna Törnquist, arkitekt, Ante Runnquist, utvecklingschef Vittra och några av deltagarna i workshopen*

### Ledarskap och digitalisering

Vad innebär digitalisering av skolan ur ett ledarperspektiv. För skolledare, förvaltningsledning? Ta del av erfarenheter och reflektioner från Botkyrka.

*Medverkande: Anne Bolmgren, rektor Trädgårdsstadsskolan, Eva Widgren rektor Banslättskolan och Tony Mc Carrick projekt-samordnare Botkyrkas digitaliseringsarbete*

## Fredag kl 11.00 – 11.30

### Att hitta rätt bland alla digitala läromedel

Det finns redan nu ett stort utbud av digitala läromedel från små och stora förlag.

- Hur ska man hitta rätt bland dem?
- Vad skiljer dem från traditionella läromedel?
- Finns det läromedel i digital form som utnyttjar tekniken på nya vägvinnande sätt?
- Har det någon betydelse vilken utrustning man har och finns det utrustning som är att föredra?
- Vad erbjuder digitala läromedel för eventuellt mervärde för elever i behov av särskilt stöd?

Inspirationsmötet lyfter tankar kring svar på frågorna blandat med exempel.

*Medverkande: Stig Andersson, läromedelsrådgivare, SPSM*

*Arrangör: Specialpedagogiska skolmyndigheten*

### E-nyhetsbrev för skolan integrerat med lärande

På Fenix kunskapssentrum, som är ett tekniskt gymnasium, har Birgitta Eriksson använt e-nyhetsbrev för att inspirera kollegor att komma igång med internationellt samarbete. Nyhetsbrev, som produceras och underhålls av eleverna som en integrerad del av lärandet, har multimediafunktion och innehåller presentationer av både skola och närsamhälle.

*Medverkande: Birgitta Eriksson, Fenix kunskapssentrum*

*Arrangör: Universitets- och högskolerådet*

### Visionen om ett musikaliskt lärande

Visionen om ett musikaliskt lärande handlar om att nå ut, nå fram och skapa möjligheter i elevens lärande. Vad jag själv behövde som elev grundade denna vision, nämligen att skapa digitala resurser som gynnar det individuella lärandet samtidigt som föräldrar kan känna sig delaktiga i musikämnet. Resultatet, en kreativ miljö och stärkt självkänsla.

*Medverkande: Michael Andersson, musikleärare Falkenbergsskolan, samt elever*

*Arrangör: Botkyrka kommun*

### Språkutveckling för måluppfyllelse

Bidrar skriva sig till läsning till högre måluppfyllelse? Vad händer när eleverna går vidare till högre årskurser? Vad säger forskningen?

*Medverkande: Mona Wiklander, Sandvikens kommun, Eva Hultin och Maria Westman, Högskolan Dalarna*

*Arrangör: Sandvikens kommun*

### Kan elever tillverka egna appar?

Frågan blev startskottet till ett samarbete mellan studenter på programmeringskursen vid högskolan Gotland och Marie Anderssons elever på Eskelhem skola. Eleverna fick utveckla sina idéer om en app, agera beställare, arbeta entreprenöriellt och genom detta bli ena på enkel programmering.

*Medverkande: Marie Andersson, lärare Gotland och vinnare av Guldpäppet 2011.*

*Arrangör: Läraförbundet*

### Klara livet – en mobilanpassad webbsajt riktad för ungdomar

Hur kan man öka välmående hos elever och vad krävs? Psykologisk forskning har de senaste åren skiftat fokus mot det positiva i människor och visar tydligt hur vi presterar bättre när vi mår bra. Vi ger konkreta exempel på hur man kan använda övningar och filmer som exempelvis "Må bra dagboken" "Jag vill vara bäst i allt" ur applikationen "Klara Livet" i klassrummet för att öka motivationen, minska stress och sätta realistiska mål. Det handlar inte om en "quickfix", utan ett förhållningssätt som fungerar i alla ämnen och i mentorskapet.

*Medverkande: Maria Nordmark, konceptutvecklare Utbildningsradion.*

*Arrangör: UR*

### eTwinning: Kom igång med eTwinning – för nybörjare

Så kommer du igång med europeiskt skolsamarbete på Internet. Vi visar dig hur du med hjälp av eTwinning hittar en samarbetspartner, kommer igång med samarbete och får inspiration och stöd från erfarna pedagoger.

*Medverkande: Jytte Rixman, IT-pedagog Lidköping*

*Arrangör: Universitets- och högskolerådet*

### Spara lärartid och öka elevmotivationen med interaktiv bok i ditt klassrum

Följ med Ola Brorsson från Karl-Oskarskolan och Marcus Anders, konceptutvecklare för digitala lärverktyg in i klassrummet. Hur har den interaktiva boken blivit ett givet inslag i klassrummet som både sparar lärartid och ökar elevernas motivation. Hur kan den bidra till smartare planering, bättre genomförande och kontinuerlig kunskapsuppföljning:

*Medverkande: Ola Brorsson från Karl-Oskarskolan och Marcus Anders, konceptutvecklare för digitala lärverktyg, Gleeurups*

*Arrangörer: Gleeurups*

### Att använda interaktiva skrivtavlor i klassrummet

*Medverkande: Netsmart*

*Arrangör: Lärarnas Riksförbund*

### Erfarenheter och möjligheter med Minecraft i skolan

Albin Schylander, Moses Kallo, Eira Blomberg, Linda Johansson och Elina Mikola från årskurs 7 och 9 på Freinetskolan presenterar sitt arbete med Minecraft och MinecraftEdu.™

*Moderator: Jonas Lindahl, lärare, Freinetskolan, Norrtälje*

*Arrangör: DIU*

## Fredag kl 12.00 – 12.30

### Framgångsfaktorer för alternativa verktyg i skolan

Vår erfarenhet visar att det är få elever som använder alternativa verktyg i lärandet på ett effektivt sätt som leder till ökad måluppfyllelse och godkända betyg. Processen från det att skolan identifierar en elev med behov av någon form av anpassning tills dess att eleven har en god lärmiljö är både lång och snårig.

I inspirationsmötet beskrivs ett försök att beskriva processen med fallpropar och framgångsfaktorer och hur man driver den framåt.

*Medverkande: Patrik Forsmark, rådgivare, SPSM*

*Arrangör: Specialpedagogiska skolmyndigheten*

### Utveckling av öppna lärandemiljöer i Varberg och Osterholz-Scharmbeck - ett Comenius Regioprojekt

Skolor i Varbergs kommun har under de senaste åren omstrukturerats till öppna lärandemiljöer. I samarbete med skolor i den tyska staden Osterholz-Scharmbeck har man analyserat användningen och villkoren för IT-användning i självorganiserat lärande och de särskilda krav för stöd till de studerande detta innebär. Verktöget har även prövas och analyseras för vuxenutbildning och för kommunikation med föräldrar.

*Medverkande: Varbergs kommun*

*Arrangör: Universitets- och högskolerådet*

### Mentorsutbildning med digitala resurser

Tillsammans med Göteborgs Universitet har Mölndal skapat en Mentorsutbildning för de mentorer som har nyutbildade pedagoger under introduktionsåret. Här kommer vi att använda kraftfulla arbetssätt och metoder som exempelvis Action Learning och Coaching. Men det nya med denna utbildning är att digitala redskap kommer att få en viktig roll både i lärandet vid mötena IRL och i onlinegrup-

per på nätet, både för mentorerna och de nyutbildade pedagogerna.

*Medverkande: Camilla Rudevärn, skolutvecklare och Christer Ferm, utvecklingschef, Mölndal, Berner Lindström, professor Göteborgs universitet.*

*Arrangör: Mölndals stad*

### 1:1 satsningen – från kategoriserande till behovsanpassad IKT

Vi kommer att visa hur vi försökt gå från kategoriserande till behovsanpassad IKT-undervisning. Det innebär att ni kommer att se hur vi identifierat och hittat en lösning, individuellt och för gruppen. Kärnan är att eleverna får självkänsla. Ni kommer att se det goda exemplet och det dåliga exemplet och förhoppningsvis inspireras att testa själva.

*Medverkande: Tumba Gymnasium, introduktionsprogrammet. Paula Stenberg Programansvarig på IM och pedagog och 2 elever*

*Arrangörer: Botkyrka kommun*

### Erfarenheter från arbete med Skolfederationen.

Sedan våren 2013 är Sandvikens kommun godkänd medlem i Skolfederationen. Vad innebär det för tillgången till pedagogiska lärresurser? Hur fungerar tekniken bakom Skolfederation i Sandviken? Vad krävs för att man ska komma åt alla digitala resurser på ett enkelt sätt?

*Medverkande: Stefan Runneberger, Nexus, Erling Sjöström, Tieto, Erik Holmqvist, IT-strateg skola*

*Arrangör: Sandvikens kommun*

### Införande av IT i skolan - så här lyckas du

Britt-Inger har en unik kompetens som IT-chef. Med sin bakgrund som bland annat IKT-pedagog och lärare hon har stor förståelse för rektorer och lärares faktiska behov. Britt-Inger berättar hur man ur ett ledningsperspektiv kan tänka och göra när det kommer till

digital kommunikation och lärande, som underlättar och möjliggör införande av IT i skolan.

*Medverkande: Britt-Inger Berntsson. it-chef Uddevalla*

*Arrangör: Lärarförbundet*

### Erfarenheter och möjligheter med Minecraft i skolan

Albin Schylander, Moses Kallo, Eira Blomberg, Linda Johansson och Elina Mikola från årskurs 7 och 9 på Freinetskolan presenterar sitt arbete med Minecraft och MinecraftEdu. ""

*Moderator: Jonas Lindahl, lärare, Freinetskolan, Norrtälje*

*Arrangör: DIU*

### Att använda interaktiva skrivtavlor i klassrummet

*Medverkande: Netsmart*

*Arrangör: Lärarnas Riksförbund*

### Skolbibliotek i världsklass

En skola i världsklass kan inte ha ett skolbibliotek i gårdsgårdsserien", säger fackförbundet DIK. Svensk skollag ger alla elever rätt till ett skolbibliotek. Ändå saknar hälften av alla elever tillgång till ett bemannat skolbibliotek. På detta seminarium berättar DIK:s expertgrupp som arbetar med skolbiblioteksfrågan, om sin kampanj för bättre bibliotek och vad som utmärker ett "Skolbibliotek i världsklass".

*Medverkande: Tony Melander och Inga Andersson som båda är skolbibliotekarier*

### Appar i matematikundervisningen

Ingela Nilsson demonstrerar matematikappar som kan användas i matematikundervisningen.

Apparna kan användas som inspirerande demonstrationer eller laborationer.

Ingela arbetar på gymnasiet, men apparna kan också användas på högstadiet.

*Medverkande: Ingela Nilsson, Spyken Lund*

## Fredag kl 11.00 – 12.00

#### **Tagga livet - Öppna lärresurser och digitalt innehåll som lyfter alla Sveriges skolor**

Genom att kombinera öppna data, den digitaliserade läroplanen, pedagogernas arbete och det informella lärandet kan vi väva en väv av lärresurser. Allt bygger på att vi taggar, märker upp det arbete som vi gör och de informella lärresurser som hela tiden omger oss. Via forskning från Umeå universitet och vidare till en ny sökmotor för lärresurser fram till pedagogen som delar med sig av sitt arbete följer vi den röda tråden som behövs i varje digitaliserat klassrum.

*Medverkande: Fredrik Paulsson, Umeå universitet, Andreas Skog, Mediacenter Västerbotten, Hans Lindgren, ordförande gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden Umeå, Johan Wahlström SKL och Mats Östling*  
*Arrangörer: Mediacenter*

#### **Presentation av några nya skolmiljöer; Gråboskolorna i Lerum, Vittras nya skolor i Stockholm och Sannerudsskolan i Kil**

*En uppföljning och fördjupning av det som presenteras på Stora scenen fredag morgon.* De tre nya skolorna i Gråbo är ett viktigt led för att Lerums kommun ska uppnå målet att bli ledande miljökommun. Gråbo vill bli förebilden för att skapa långsiktig hållbar samhällsutveckling. Vittras nya skolor vid Telefonplan och på Södermalm har fått stor uppmärksamhet för sin innovativa miljö helt designad för att miljön skall stödja barnets och gruppens lärande i alla olika situationer.

*Medverkande: Anna Törnquist, arkitekt, Ante Runnquist, utvecklingschef Vittra, Jan-Erik Andrén, rektor Sannerudsskolan, Lennart Nilsson och Eva Persson rektorer Gråboskolorna och Christian Jerhov, verksamhetsutvecklare i Lerum.*

#### **Skolbibliotek/Mediatek**

Utbildningsförvaltningen i Jönköpings kommun ser skolbiblioteket/Mediateket som mer än en samling böcker. Ett skolbibliotek/Mediatek bemannat med kompetent personal är en tillgång för alla ämnen och bidrar till elevernas måluppfyllelse. Hur blir skolbiblioteken/Mediateket det som vi tror att det kan vara?

Jönköpings kommun har nyligen antagit en ny plan för skolbiblioteken. Just nu arbetar vi med kartläggning av nuläget för att senare kunna se om arbetet utifrån planen har medfört några förändringar. På vårt seminariepass vill diskutera skolbibliotek/Mediatekssutveckling och dela erfarenheter.

*Medverkande: Utbildningsförvaltningen Skolbibliotekscentralen, Jönköping*

#### **Workshop:**

##### **Gör din egen webbapp**

Nu är det möjligt att själv skapa appar för din skola, din klass/kurs, eller ditt föräldramöte. Samla din eller dina kollegorna omvärldsbevakning eller Låt eleverna göra egna.

Apparna skapas enkelt med hjälp av ett webbverktyg. Apparna finns sedan på webben och läggs till på hemskrämen. Webbappen är oberoende av vilken plattform telefon, eller surfplattan har. På workshopen får du lära dig att göra en egen färdig webbapp.

Medtag dator eller Ipad med Puffin app installerad

*Medverkande: Mats Larsnäs, Kungsbacka*

#### **Utveckla ditt eTwinningprojekt på Twin Space**

Med eTwinning har du tillgång till ett digitalt projektrum med många möjligheter. Lär dig mer om hur du utvecklar ditt samarbete på Twinspace och hur du använder gratisappar för att göra ditt eTwinningprojekt roligt och motiverande för eleverna, och dig!

*Medverkande: Cecilia Manfredsson, IT-pedagog Öckerö och Jytte Rixman, IT-pedagog Lidköping*

*Arrangör: Universitets- och högskolerådet*

#### **It och tillgänglighet för alla - Möjligheter, roller och ansvar**

Att använda it som verktyg i lärandet ger stora möjligheter till variation och individualisering vilket ger goda förutsättningar för måluppfyllelse. It i lärandet är så mycket mer än inköp och hantering av utrustning och program. Skolans attityd till allas olikhet och syn på hur elever vill och kan lära är ofta avgörande för om it får vara den möjliggörare som det har potential för. En medveten satsning på kompetens kring it, en undervisning som använder it i lärandet samt en miljö som stödjer pedagogiken främjar elevens lärande och ökar möjligheten att nå skolans mål.

*Medverkande: Stefan Bonn, rådgivare, SPSM, John Hanson, rådgivare, SPSM*  
*Arrangör: Specialpedagogiska skolmyndigheten*

#### **Den digitaliserade skolan och användningen av molntjänster**

Pauli gymnasium i Malmö är en av de många skolor som satsat på att ge en dator till varje elev. Vilka pedagogiska möjligheter finns i satsningen? Hur kan lärare förberedas och uppmuntras att förnya sina arbetssätt? Vilken roll får skolans bibliotek? Vilka är fallgroparna och hur kan skollärdningen agera för att undvika

dem? Rektor Edward Jensinger talar utifrån egna erfarenheter om de möjligheter och utmaningar som skolans den digitaliserade skolan och användning av molntjänster innebär.

*Medverkande: Anette Holmqvist, Skolverket, Edward Jensinger, Pauli gymnasium*

*Arrangörer: Skolverket*

### **Nya lärmiljöer skapar "En skola för alla"- ett projekt i samarbete med SPSM på Toltorpsskolan i Mölndal.**

Hur skapar vi En skola för alla och En skola i tiden med inkludering som en självklarhet? Vi berättar om vårt projekt i en årskurs 1, där vi strävar efter att låta den fysiska miljön stödja ett varierat lärande, varande och växande. Även arkitektstudenter från Chalmers deltar i projektet.

*Medverkande: Titti Ljungdahl, Rektor/Skolutvecklare i Mölndal och projektledare. Från projektgruppen deltar även Johanna Cayton, speciallärarteamet, Anna Sundqvist, lärare i 1A, Sofia Kälebo, klassföreståndare i 1A och Gunilla Almgren-Bäck.*

### **IKT-satsningar behövs och kostar mycket pengar, men ....**

- får vi med alla pedagoger ?
- ökar verkligen elevinflytandet ?

Inom IKT-satsningen i Mölndal upptäckte vi att vi lätt nådde ett antal pedagoger, men att ett antal pedagoger inte kunde ta till sig och omsätta kompetensutvecklingen på ett bra sätt.

Vi själva och de externa aktörer vi jobbade med gick helt enkelt in på en alltför avancerad nivå där vi inte nådde alla.

I Mölndal har vi gjort ett omtänk och jobbar nu på ett sätt som ger större möjlighet för alla att använda digitala redskap i vardagen.

*Möt forskare från Göteborgs Universitet och Skolutvecklare från Mölndal som har upp-*

*täckt och analyserat både möjligheter och svårigheter med IKT-satsningar.*

### **Kunskapande skapande**

När vi lyckas förena elevernas nyfikenhet med positiva krav, skapande processer, ett visst mått av risk som väcker en känsla av ansvar, samt känslan av att det man gör är betydelsefullt – även utanför klassrummet – då har vi chansen att uppnå fantastiska resultat i skolan.

Forskningen visar idag tydligt på att vi lär genom att skapa. Lärprocesser baserade på principen "Att skriva sig till läsning" har visat sig kunna bli framgångsrika, och att det är viktigt att visualisera, konkretisera och gestalta är ett genomgående inslag i våra moderna ämnesplaner och läroplaner. Jag ska visa vilka resultat vi kan nå genom skapande arbete i teoretiska ämnen, både vad gäller lärande och elevernas upplevelse av en meningsfull skola.

*Medverkande: Ylva Pettersson, Katdralsskolan Skara och finalist till Guldäpplet 2012*

*Arrangör: Lärarnas Riksförbund*

### **Workshop: GarageBand för iPad**

GarageBand är ett utmärkt verktyg för digitalt musikskapande. Men appen kan också användas för andra ändamål t.ex. för en ljudberättelse. Vi tar oss en närmare titt på världens vassaste musikapp.

*Medverkande: Karl Malbert, mediepedagog*

*Arrangör: Mediapolen*

### **Forskning och utvärdering**

Botkyrkas satsning på 1-1 genomförs med kontinuerliga utvärderingar och pågående forskning. Vad har man sett hittills och hur kan resultaten bidra till att satsningen utvecklas?

*Medverkande: Eva Jaquet, utvärderingsansvarig för Botkyrkas digitaliseringsarbete och Anders Björkqvall, docent vid institutionen för svenska och flerspråkighet*

*Arrangör: Botkyrka kommun*

### **Lärande samtal leder till kollegialt lärande**

Idag pekar flera forskningsstudier på värdet av att lärare får möjlighet att reflektera tillsammans kring sitt uppdrag. Genom samtal, erfarenhetsutbyte och kollegialt lärande kan man uppnå en ökad förståelse för hur olika frågor och uppdrag kan förstås och lösas med hjälp av varandras kunskap.

*Medverkande: Elisabeth Nordström är doktorand på Stockholms universitet och har under många år arbetat som skolhandläggare på KSL (Kommunförbundet Stockholms län)*

### **– Dags att sluta prata om IT-projekt och snacka skolutveckling istället!**

Om skolutveckling med digitala redskap utifrån en skolledares perspektiv Mikael Parknäs, rektor på Smedingeskolan, berättar om deras resa från pilotskola 1-1 till en skola för framtiden. Om hur skolledningen jobbar med strategisk styrning och ledning av ett skolutvecklingsprojekt som handlar om lärande i en digital tid.

*Medverkande: Mikael Parknäs, skolledare Kungsbacka*

**Fredag kl 13.00 – 13.30**

## **Att hitta rätt bland alla digitala läromedel**

Det finns redan nu ett stort utbud av digitala läromedel från små och stora förlag.

- Hur ska man hitta rätt bland dem?
- Vad skiljer dem från traditionella läromedel?
- Finns det läromedel i digital form som utnyttjar tekniken på nya vägvinnande sätt?
- Har det någon betydelse vilken utrustning man har och finns det utrustning som är att föredra?
- Vad erbjuder digitala läromedel för eventuellt mervärde för elever i behov av särskilt stöd?

Inspirationsmötet lyfter tankar kring svar på frågorna blandat med exempel.

*Medverkande: Stig Andersson, läromedelsrådgivare, SPSM*

*Arrangör: Specialpedagogiska skolmyndigheten*

## **Hållbar IKT i skolan - ett exempel från verkliga livet**

Karlskrona kommun har i ett Comenius-samarbete tillsammans med sina europeiska partnerskolor arbetat med verktyg för hållbar

IKT i skolan. Ta del av erfarenheter av hur IKT kan fungera som katalysator för interkulturell dialog och pedagogiskt nyskapande i skolan.

*Medverkande: Pascal Deraed, Karlskrona kommun*

*Arrangör: Universitets- och högskolerådet*

## **1:1 satsningen – från kategoriserande till behovsanpassad IKT**

Vi kommer att visa hur vi försökt gå från kategoriserande till behovsanpassad IKT-undervisning. Det innebär att ni kommer att se hur vi identifierat och hittat en lösning, individuellt och för gruppen. Kärnan är att eleverna får självkänsla. Ni kommer att se det goda exemplet och det dåliga

exemplet och förhoppningsvis inspireras att testa själva.

*Medverkande: Tumba Gymnasium, introduktionsprogrammet. Paula Stenberg Programansvarig på IM och pedagog och 2 elever*  
*Arrangör: Botkyrka*

## **Språkutveckling för måluppfyllelse**

Bidrar skriva sig till läsning till högre måluppfyllelse? Vad händer när eleverna går vidare till högre årskurser? Vad säger forskningen?

*Medverkande: Mona Wiklander, Sandvikens kommun, Eva Hultin och Maria Westman, Högsolan Dalarna*

*Arrangör: Sandvikens kommun*

## **Kan elever tillverka egna appar?**

Frågan blev startskottet till ett samarbete mellan studenter på programmeringskursen vid högskolan Gotland och mina elever på Eskelhem skola. Eleverna fick utveckla sina idéer om en app, agera beställare, arbeta entreprenöriellt och genom detta bland annat nosa på enkel programmering.

*Medverkande: Marie Andersson*

*Arrangör: Lärarförbundet*

## **Flippat klassrum på mellanstadiet**

Hur kan man arbeta med det "omvända" klassrummet på mellanstadiet?

*Medverkande: Karin Bråneback, lärare Täby*

## **Daniel Gomejzon, lärare och vinnare av Innovativa Lärarpriset 2012.**

*Arrangör: Lärarnas Riksförbund*

## **Sjunga sig till läsning, engelska och matematik i år F-3**

Kristina Skafvenstedt arbetar som lågstadielärare på Svandammsskolan i Nynäshamn. Hon arbetar med Att skriva sig till läsning - med Ipads i sin etta Hon använder även mycket sång och musik i

undervisningen. Här presenterar hon hur hon med hjälp av sånger får eleverna att lära sig läsa, prata engelska och komma ihåg matematiska begrepp. Med hjälp av powerpoint-bilder lär sig eleverna snabbt text och musik och får i och med det kunskaper i ämnena. I hennes nuvarande etta är sångglädjen stor och eleverna stimuleras i sitt lärande av ton, takt och rytm.

*Medverkande: Kristina Skafvenstedt, lärare, Nynäshamn*

## **Arkitekturen och skolan**

Nya skolmiljöer är ofta det byggda resultatet av kommunala beslutsprocesser, läroplaner och budgetmål, kompromisser och förhandlingar. Byggnaderna bär ofta med sig både värdet av, och bristerna hos, vårt samhälles demokratiska processer. Hur kan vi göra för att skapa goda skolmiljöer som dessutom är god arkitektur?

HMXW arkitekter har mer än 30 års erfarenhet av att rita byggnader för lärande, för verksamheter med skiftande program och pedagogik och med både kommuner och friskolor som uppdragsgivare. Utifrån genomförda projekt såsom Östra gymnasiet i Huddinge, Västra Hamnens skola i Malmö och fler andra projekt kommer arkitekterna Per Hederus och Bengt Drakenmark att belysa hur olika pedagogiska idéer kan tolkas i planformer och rumsliga kvaliteter och visa hur värnandet av grundläggande arkitektoniska värden kan bidra till att skapa inspirerande och, i alla meningar, hållbara skolmiljöer.

*Medverkande: Per Hederus och Bengt Drakenmark, HMXW arkitekter*

*Arrangör: DIU*

## Fredag kl 14.00 – 14.30

### Ställ frågor och samtala med våra rådgivare om it i lärandet

Välkommen till vår monter där vi samlat rådgivare och forskare med kompetens inom it och specialpedagogik. Här kan du ställa frågor om alternativa verktyg. Hur för du över daisy-boken till telefonen eller pekplattan? Hur fungerar användandet av rättstavning eller ordprediktion? Du kanske har frågor kring en enskild elev och undrar var du ska vända dig. Passa på!

*Till detta pass krävs ingen anmälan.*

*Arrangör: Specialpedagogiska skolmyndigheten*

### Skolledare nätverkar i Europa

I EU:s ramprogram, Programmet för livslångt lärande, finns möjlighet till samarbete på institutionell nivå kring IKT i undervisningen. Ragnar Larsson delar med sig av hur man som ledare eller expert inom utbildningsfrågor kan nätverka och fortbilda sig inom IKT tillsammans med kollegor från andra europeiska länder.

*Medverkande: Ragnar Larsson, Karlbergs-skolan Köping*

*Arrangör: Universitets- och högskolerådet*

### Visionen om ett musikaliskt lärande

Visionen om ett musikaliskt lärande handlar om att nå ut, nå fram och skapa möjligheter i elevens lärande. Vad jag själv behövde som elev grundade denna vision, nämligen att skapa digitala resurser som gynnar det individuella lärandet samtidigt som föräldrar kan känna sig delaktiga i musikämnet. Resultatet, en kreativ miljö och stärkt självkänsla.

*Medverkande: Michael Andersson, musiklärare Falkenbergsskolan, samt elever*

*Arrangör: Botkyrka kommun*

### E-tjänster och säkra inloggnings.

Vilka krav har Datainspektionen och hur har kan en kommun svara upp mot detta?

*Medverkande: Agneta Björk, systemansvarig Elevdokumentation i edWise, Rolf Johnzon, systemansvarig Procapita*  
*Arrangör: Sandviken*

### Införande av IT i skolan - så här lyckas du

Britt-Inger har en unik kompetens som IT-chef. Med sin bakgrund som bland annat IKT-pedagog och lärare hon har stor förståelse för rektorer och lärares faktiska behov. Britt-Inger berättar hur man ur ett ledningsperspektiv kan tänka och göra när det kommer till digital kommunikation och lärande, som underlättar och möjliggör införande av IT i skolan.

*Medverkande: Britt-Inger Berntsson, it-chef Uddevalla*

*Arrangör: Lärarförbundet*

### Smarta telefoner som specialpedagogiskt verktyg

Ann-Sofie Burman, IT-pedagog och specialpedagog på MediaCenter och Skoldatateket i Region Västerbotten berättar om hur smarta telefoner kan vara ett gynnsamt och tillgängligt verktyg för elever i behov av kognitivt stöd. Telefonen kan ge hjälp med Planering· Organisering· Tidsuppfattning· Påminnelse· Initiativtagande· Kommunikation.

*Medverkande: Annsofie Burman, MediaCenter. Moderator: Helena Fredriksson Av-Media Jämtland, Maria Billmark AV-Media Kalmar län*

### Appar i kemiundervisningen

Ingela Nilsson demonstrerar kemi-appar som kan användas i kemiundervisningen. Apparna kan användas som inspirerande demonstrationer eller digitala laborationer. Ingela arbetar på gymnasiet, men apparna kan också användas på högstadiet.

*Medverkande: Ingela Nilsson, lärare Spyken Lund*

*Arrangör: DIU*

### Arkitekturen och skolan

Nya skolmiljöer är ofta det byggda resultatet av kommunala beslutsprocesser, läroplaner och budgetmål, kompromisser och förhandlingar. Byggnaderna bär ofta med sig både värdet av, och bristerna hos, vårt samhälles demokratiska processer. Hur kan vi göra för att skapa goda skolmiljöer som dessutom är god arkitektur?

HMXW arkitekter har mer än 30 års erfarenhet av att rita byggnader för lärande, för verksamheter med skiftande program och pedagogik och med både kommuner och friskolor som uppdragsgivare. Utifrån genomförda projekt såsom Östra gymnasiet i Huddinge, Västra Hamnens skola i Malmö och fler andra projekt kommer arkitekterna Per Hederus och Bengt Drakenmark att belysa hur olika pedagogiska idéer kan tolkas i planformer och rumsliga kvaliteter och visa hur värnandet av grundläggande arkitektoniska värden kan bidra till att skapa inspirerande och, i alla meningar, hållbara skolmiljöer.

*Medverkande: Per Hederus och Bengt Drakenmark, HMXW arkitekter*

*Arrangör: DIU*

### Att undervisa om informations säkerhet

It och internet är en del av barnens vardag men de behöver kunskap för att kunna hantera de utmaningar och risker som följer med dagens informationshantering. Undervisar skolor om informations säkerhet och vad behöver eleverna lära sig? Seminariet tar upp hur ämnet berör barn- och unga och hur situationen ser ut i årskurs 4 och 5.

MSB presenterar också sin webbutbildning i informations säkerhet för årskurs 4 och 5 (ISA) och går igenom utbildningsmaterial som andra myndigheter erbjuder inom området.

*Medverkande: Jessica Helin, handläggare informationssäkerhet*

*Arrangör: Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB)*

**Fredag kl 13.30 – 14.30**

## Bra skola reder sig själv...

Varje skola har bättre förutsättningar att genomföra sin egen kompetensutveckling än vad någon utifrån kommande expert eller förståsigpåare kan bidra med. Kompetens- och verksamhetsutveckling bör/ska byggas på den egna skolans aktuella situation och resultatet måste vara en självklar komponent i arbete - varje dag.

*Medverkande; Troed Troedson, framtidsanalytiker*

*Arrangör: DIU*

## Att leda framtiden skola

Framtidens lärande kommer inte till stånd genom gårdagens processer. Utvecklingen mot en ökad digitalisering av skolan måste genomsyra hela verksamheten, såväl arbetet i klassrummen som de bakomliggande stödfunktionerna. Rektor har ansvar för att leda implementeringen av de digitaliserade verktygen. Seminariet handlar om hur man som ledare arbetar strategiskt med denna viktiga utvecklingsprocess.

*Medverkande: Matz Nilsson, ordförande, Skolledarförbundet*

*Arrangör: Skolledarförbundet*

## Digitala lärresurser

Var hittar man bra digitala lärresurser och hur kan de kopplas till mål och krav i styrdokumentet? Hur ser det ut i dag och hur kan man tro att det ser ut i framtiden?

*Medverkande:*

*Christina Szekely, Skolverket, Fredrik Paulsson, Umeå universitet*

*Arrangör: Skolverket*

## Från politiska beslut till likvärdig tillgång

Sandvikens kommuns 1-1 satsning. Från politiska beslut till likvärdig tillgång och användande från år 1 till sista året på gymnasiet.

*Medverkande; Erik Holmqvist, IT-strateg skola,*

*Lars Walter, Grundskolechef, Katarina Löf, rektor Murgårdsskolan F-6, Patrik Lundqvist, 1:e vice ordförande Kunskapsnämnden, Gun-Marie Wetso, Högskolan Dalarna*

*Arrangör: Sandvikens kommun*

## Klara livet – en mobilanpassad webbsajt riktad för ungdomar

Hur kan man öka välmående hos elever och vad krävs? Psykologisk forskning har de senaste åren skiftat fokus mot det positiva i människor och visar tydligt hur vi presterar bättre när vi mår bra. Vi ger konkreta exempel på hur man kan använda övningar och filmer som exempelvis "Må bra dagboken" "Jag vill vara bäst i allt" ur applikationen "Klara Livet" i klassrummet för att öka motivationen, minska stress och sätta realistiska mål. Det handlar inte om en "quickfix", utan ett förhållningssätt som fungerar i alla ämnen och i mentorskapet.

*Medverkande: Maria Nordmark, konceptutvecklare Utbildningsradion. Marie Almroth, gymnasielärare i psykologi och franska.*

## Följ med oss på en 3D-resa och se när liv blir till.

Hur ska vi lyckas höja kvalitén på elevernas kunskaper samtidigt som vi minskar på tidsåtgången? Hur ska lärarna få verktyg för att stödja sina pedagogiska och didaktiska utmaningar? Hur ska vi i skolan kunna ta kontroll över våra egna behov? Mattias och Fredrik är rektorer för Högalidsskolan och Vällingbyskolan i Stockholm som samarbetar med Sensavis, ett av de ledande företagen inom 3D-utveckling i Världen. Vi berättar varför sådana här projekt är viktiga och hur vi tror att de kan bli verklighet. Vi arbetar för att göra svåra kunskapsområden begripliga och utbildningsbara. Kom och lyssna!

*Medverkande: Mattias Boström, rektor på Högalidsskolan och rektor på Vällingbyskolan i Stockholm*

*Arrangörer: Sensavis*

## Spara lärartid och öka elevmotivationen med interaktiva böcker

Hos Karl-Oskarskolan präglar ett ämnesövergripande tematiskt arbetssätt det pedagogiska arbetet. För Karl-Oskarskolan är också digitala hjälpmedel och entreprenörskap en självklar del i verksamheten och vägen till målluppfyllelse. I ett pilotprojekt är de med och utvecklar digitala lärverktyg och pedagogiskt innehåll som svarar upp mot dagens efterfrågan på kvalitetssäkrade och flexibla läromedel. Hur har den interaktiva boken blivit ett givet inslag i deras klassrum? Hur sparar man lärartid och ökar elevernas motivation? Hur kan interaktiva böcker bidra till smartare planering, bättre genomförande och kontinuerlig kunskapsuppföljning.

*Medverkande: Per-Ola Jacobsson, utbildningschef vid Karl-Oskarskolan, Ola Brorsson lärare från Karl-Oskarskolan och Lars Åkerblom, vice VD och ansvarig för digital utveckling på Gleerups.*

*Arrangör: Gleerups*

## 20 000 lärare kan inte ha fel.

Idag används Smartboard i över 1500 skolor och i över 16 000 klassrum i Sverige. Dagligen används den pedagogiska programvaran Notebook av 77 miljoner användare i världen.

En interaktiv tavla är den naturliga förlängningen av en dator, det är den gemensamma digitala ytan i klassrummet där läraren interagerar tillsammans med eleverna. Med moderna arbetsverktyg för eleverna som tex datorer, behövs även moderna undervisningsverktyg för läraren.

*Medverkande: Per Roslin har varit med och implementerat 52 SMART Board på Stureby skolan och framförallt sett till att kompetensutvecklingen kring dessa frågor eldats igång!*

*Arrangör: Netsmart*



## Språklek i förskolan

Hur vi kan arbeta med muntlig och skriftlig språkutveckling, utifrån direktiv i Läroplan för förskolan, Vilken plats har datorn i det arbetet? Hur ser en lärmiljö för leklärande ut?

Arne Trageton, norsk lärarutbildare/forskare, är välkänd i hela Norden kring "att skriva sig till läsning" på dator. Han har inspirerat tusentals svenska pedagoger till vidareutveckling av arbetssättet, på senare år också i förskolan, 4-5-åringar samtalar och skriver sig till läsning.

*Medverkande: Arne Trageton*

## Från hiphop och rap till framtidens lärande

Att arbeta pedagogiskt med t.ex. hiphop som verktyg för att arbeta med flerspråkighet, folkbildning och få ungdomar att formulera sina tankar, frustrationer, känslor och att helt enkelt uttrycka sig är en av Behrang Miris passioner.

*Medverkande: Behrang Miri, rappare, skribent och skådespelare involverad i ett antal kultur- och ungdomsprojekt, både i Skåne och senare i Stockholm.*

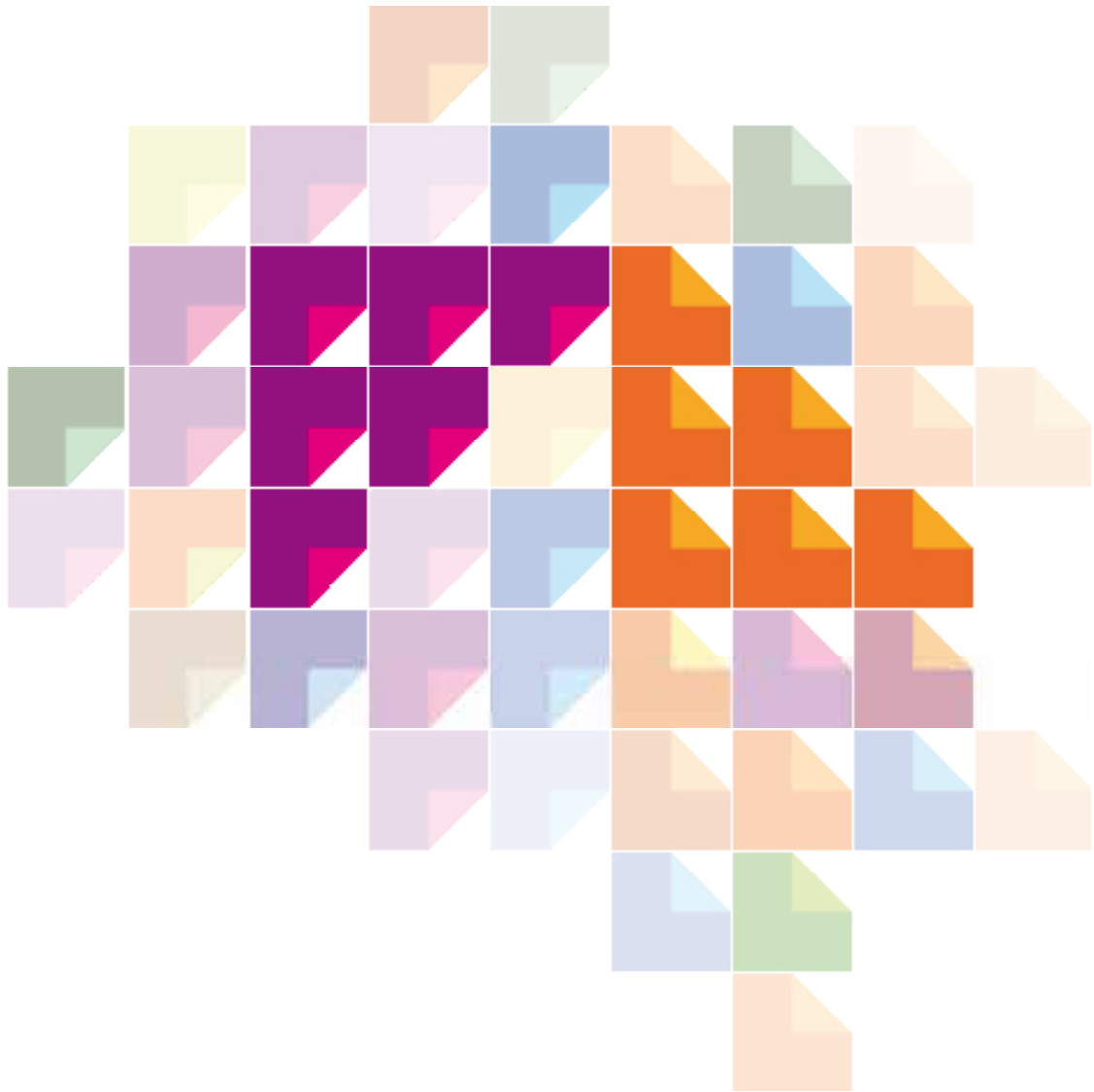
## Från ord till handling – det pratas mycket om skolbibliotek men händer det något?

Skolbibliotek är en aktuell fråga som diskuteras i olika sammanhang och som väcker stort intresse. Förändringen av skollagen har gjort skolbiblioteket till en prioriterad fråga, eller borde åtminstone ha gjort det. Bakom alla diskussioner och debatter - händer det något egentligen på den enskilda skolan? Många konstaterar att det brister i tillgång till både fysiska och digitala resurser, och att det behövs en hel del åtgärder.

*Välkommen till ett seminarium kring vad som sker och vad som borde hända.*

*Medverkande: Johan Wahlström, SKL  
Elin Lucassi, KB, med flera  
Arrangör: DIU*





## Framtidens lärande - här och nu!

Arrangeras av:



**I samverkan med:** SKL, Skolinspektionen, Botkyrka kommun, Mölndals stad, Sandvikens kommun, Folkbildningsrådet, UR, Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund, Minecraft EDU, samt ett stort antal utställare.

### Boka din plats:

[www.diu.se/framtidenslarande](http://www.diu.se/framtidenslarande)