

Preliminärt
program 2012 #1



FRAMTIDENS LÄRANDE

14-16 maj 2012

Nacka strand

www.diu.se/framtidenslarande

Framtidens lärande arrangeras av Stiftelsen DIU tillsammans med Skolverket, Specialpedagogiska Skolmyndigheten, Internationella programkontoret, Sveriges Kommuner och Landsting samt Nacka kommun



Framtidens lärande är den perfekta platsen för utvecklande möten för kommunens och skolans medarbetarteam, där varje person bör kunna hitta sina inspirationskällor

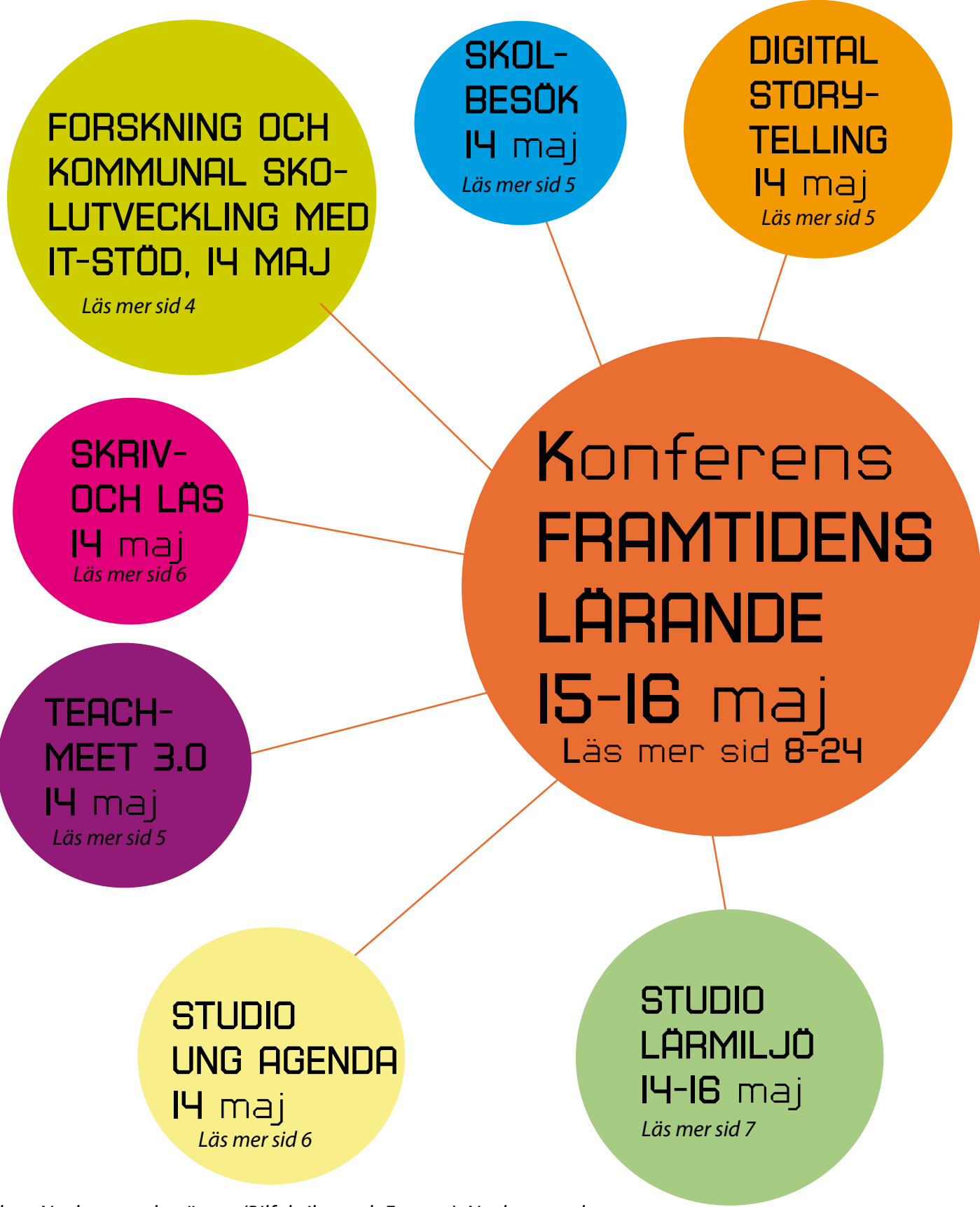
Framtidens lärande är platsen där pedagogiken tar sats inför den digitala utvecklingen. Det är mötesplatsen för alla som är intresserade av skolans digitala utveckling. Här träffas beslutsfattare, skolledare, lärare, elever, kommunala förvaltningar, myndigheter, forskare och leverantörer och andra samhällsföreträdare för att gemensamt driva skolans utveckling framåt.

Välkommen!

*Peter Becker och Lena Nydahl
koordinatorer, Framtidens lärande*

Framtidens lärande – här och nu! arrangeras av Stiftelsen DIU i samverkan med Skolverket, Internationella programkontoret, Specialpedagogiska skolmyndigheter, Sveriges Kommuner och Landsting, samt Nacka kommun.

Årets konferens har också flera konferenspartners: Sollentuna kommun, Kungsbacka kommun, Sandvikens kommun, UR och Lärarförbundet



**FORSKNING OCH
KOMMUNAL SKO-
LUTVECKLING MED
IT-STÖD, 14 MAJ**

Läs mer sid 4

**SKOL-
BESÖK**

14 maj

Läs mer sid 5

**DIGITAL
STORY-
TELLING**

14 maj

Läs mer sid 5

**Konferens
FRAMTIDENS
LÄRANDE**

15-16 maj

Läs mer sid 8-24

**SKRIV-
OCH LÄS**

14 maj

Läs mer sid 6

**TEACH-
MEET 3.0**

14 maj

Läs mer sid 5

**STUDIO
UNG AGENDA**

14 maj

Läs mer sid 6

**STUDIO
LÄRMILJÖ**

14-16 maj

Läs mer sid 7

Plats: Nacka strandsmässan (Bilfabriken och Factory), Nacka strand

UPPTAKTEN, 14 MAJ

Måndagen den 14 maj, dagen innan konferensen Framtidens lärande startar, blir det ett antal parallella förprogram. Plats: Nacka strandsmässan, Nacka

Seminarium –
forskning och
kommunal skolut-
veckling med
it-stöd

Kommuner forskar om skolutveckling - på väg mot framtidens skola

Måndag 14 maj, kl 13.00 – 16.30
Plats: Bilfabriken, Factory Nacka Strand

Dialogseminarium med cafésittning för dialog kring borden.

Moderatorer: Jan Hysten och Mats Östling.

- 13.00 – 13.15 **Inledning**
Peter Becker, DIU och P-A Andersson, SKL kring kommunal skolforskning.
- 13.15 – 15.45 **Kommuners forskningssamspel kring skola med it**
Tre presentationer: *Nacka och Unos Uno, Jönköping, Sandviken och Högskolan i Dalarna*, uppföljning runt borden.
- 15.45 – 16.30 **Kan man träna/utveckla framtidskompetenser i skolan?**
Maria Langworthy, ITL Research (på engelska)
- 16.30 Avslutning

Avgift: 1 300 kr (exkl moms)

Anmälan: www.diu.se/framlar/konferensen

Digital
storytelling

Workshop: Digital storytelling

Måndag 14 maj, kl 10.00 – 17.00

Plats: Bilfabriken, Factory Nacka Strand

Workshopledare: *Simon Strömberg m.fl. Unga Berättar/Kulturskolan Stockholm*

Digital Storytelling är en metod som utvecklades i början av 1990-talet och syftar till att ge alla en röst. De korta filmerna är personliga berättelser, man gör sin röst hörd och formulerar sin egen historia. Filmerna utgår från egna bilder, texter, videoklipp och ljud som sätts sammans med enkla redigeringsprogram.

Metoden används flitigt av Unga Berättar – Kulturskolans mediecenter – som har till uppgift att stärka ungas delaktighet och eget skapande med medier som verktyg. Tillsammans med skolor, museer och andra organisationer genomförs varje år en mängd olika workshops och projekt. Under denna workshop ges exempel på arbetssättet.

Avgift: 1 200 kr (exkl moms)

Anmälan: www.diu.se/framlar/konferensen

SKOLBESÖK

SKOLBESÖK

Måndag 14 maj, ca kl 13.00 – 16.00

Besök på skolor i Stockholm, Nacka, Sollentuna m fl kommuner

Anmälan: www.diu.se/framlar/konferensen

TEACHMEET

Måndag 14 maj, kl 18.00 – 21.00

Plats: Bilfabriken, Factory Nacka Strand

Pedagogiskt erfarenhetsutbyte med extra allt.

Anmälan: www.diu.se/framlar/konferensen

TeachMeet 3.0

Skriv- och
läsutveck-
ling

SEMINARIUM NÄTVERKET SKRIV- OCH LÄSUTVECKLING MED IT-STÖD

Måndag 14 maj, kl 18.00 – 21.00

Plats: Bilfabriken, Factory Nacka Strand

Medverkande bl a: Arne Trageton, Erica Lövgren och Mona Wiklander

Avgift: 500 kr (exkl moms)

Anmälan: www.diu.se/framlar/konferensen

STUDIO:
Ung Agenda

STUDIO UNG AGENDA

Måndag 14 maj, kl 09.00 – 17.00 + 15-16 maj

Plats: Bilfabriken, Factory Nacka Strand

Nu tar ungdomarna till orda på ett konkret och synbart sätt i samband med konferensen Framtidens lärande 2012. I workshopen Studio Ung Agenda som äger rum måndagen den 14 maj, med handledare och studenter från Hyper Island, deltar ungdomar från olika delar av landet och ger sin syn på framtidens lärande, på vilka kompetenser och kunskaper de anser är nödvändiga; på organisation, innehåll, arbets- och förhållningssätt, styrning av skolan – eller vad de väljer att diskutera och samtala kring.

Målet med dagen är att ta fram visioner för hur skolan behöver utvecklas och förändras för att bättre möta framtida krav på kunskap och kompetens (ja, allt från innehåll, och förhållningssätt till arbetssätt och arbetsformer). Dagen kommer att resultera i konkreta idéer och lösningsförslag som deltagarna tar med till konferensen och presenterar på huvudscenen.

För mer information kontakta: framtid@diu.se

STUDIO LÄRMILJÖ

15-16 maj

Plats: Bilfabriken, Factory Nacka Strand

I år ger vi plats för visioner och lösningar kring framtidens skol- och lärmiljöer. För de i kommunen som är inriktade på bygg- och miljöfrågor arrangerar vi nu den speciella konferensdelen Studio Lärmiljö, en del av Framtidens lärande 2012.

Studio Lärmiljö riktar sig särskilt till dig som är fastighetschef, samhällsplanerare, arkitekt, forskare, byggherre, skolchef, skolledare.

Ur programmet:

- Hjärnforskning, lärandemiljö och evidensbaserad design, *Peter C. Lippman, Australien/USA, Rolf Ekman, Göteborgs universitet, Trevor Dolan, Stockholms universitet och*
- Väggarnas koreografi. Skolbyggnaden i ett pedagogiskt hållbarhetsperspektiv, *Anna Törnqvist, SAR/MSA*
- Design af Innovative Læringsmiljøe, Örestad Gymnasium m.fl. exempel, *Kim Herforth Nilsen, 3XN i Danmark*
- Passivhus för skolor och förskolor – bra ljus, bra luft och inneklimat med liten energiinsats *Eje Sandberg, ATON*
- Ljudmiljö som underlättar lärandet, *Jonas Christensson, Ecophon*
- Aktuella exempel på nybyggnation:
 - Vittra Telefonplan presenteras av *Rosan Bosch, Danmark*
 - Upplands Väsby gymnasium presenteras av *Klara Frosterud, White Arkitekter*
 - M7/YBC i Nacka och NOD presenteras av *Peter Johansson, Atrium & Ljungberg*

Redan den 14 maj inleder 8-10 inbjudna expertlag bestående av arkitekter, forskare, designers, samhällsplanerare, fastighetsförvaltare tillsammans med pedagoger, skolledare och elever, en workshop för att ta fram förslag på framtida skolmodeller och lärmiljöer.

Tisdagen den 15 maj möter deltagarna i Studio Lärmiljö workshoplagen och diskuterar vad de har kommit fram till.

Mer information och program

Webbplats: <http://www.diu.se/framlar/konferensen/studio-larmiljo/>

Avgift: 3900 kr, i priset ingår kvällsevent tisdagen den 15 maj. Efter den 11 april är priset 4700 kr (exkl moms)

Anmälan: www.diu.se/framlar/konferensen

KONFERENS FRAMTIDENS LÄRANDE PROGRAM

TISDAG 15 MAJ

- 09.00 - 10.00 Registrering, utställningsbesök. Utställningarna öppna kl 9.00–17.30
Kaffe och smörgås
- 10.00 - 11.00 **Inledning** – Nacka kommun, koordinatörer
- Skolan i livet – livet i skolan**
Vad gör barn och ungdomar med moderna verktyg, utanför skolan och i? Lär de sig något och i så fall vad? Ett samtal mellan Janne Elvelid, Internetstiftelsen, Elisabet Wahlström, förskolechef i Nacka, Marie Andersson, lärare på Gotland samt elever från Spyken i Lund och YBC i Nacka.
- 11.30 - 13.00 Valbara workshops, seminarier, inspirationsmöten och utställarmöten
Utställningsbesök. *Se sid 4 och 10*
- 12.30 - 14.00 LUNCH – med tid för utställningsbesök
- 14.00 - 14.40 **Låt hjärnan vara med – utmana det etablerade**
Hur skapas empatiska, interaktiva, sociala och kreativa miljöer för kunskapande elever? Hur kan vi identifiera framgångsrika miljöer för kunskapande? Hur kan pedagogik, information kommunikationsteknologi, kulturella aktiviteter och kunskap om hjärnan kopplas till dessa frågor? Hur kan dessa visioner förverkligas? Rolf Ekman, professor och hjärnforskare Göteborgs universitet, Trevor Dolan, forskare på Pedagogiska institutionen vid Stockholms universitet, Annika Bergström, medieforskare Göteborgs universitet och Petra Frank, prefekt Dans- och cirkushögskolan
- 14.40 - 15.00 **Prisutdelning svenska eTwinning-priset 2012**
Ulf Melin, generaldirektör, Internationella programkontoret och pristagare
- 15.30 - 17.00 Valbara workshops, seminarier, inspirationsmöten och utställarmöten
Utställningsbesök. *Se sid 4 och 12*
- 18.00 - 22.00 Kvällsevent med buffé och underhållning av elever från Dans och Cirkushögskolan
Plats: Bilfabriken, Nacka strand
(ingår ej i konferensavgiften, anmälan via konferensanmälan)

INSPIRATIONSMÖTEN OCH SEMINARIER

På de följande sidorna kan du läsa mer om inspirationsmöten, miniföreläsningar och seminarier under konferensen. Programmet är fortfarande under arbete och fler punkter tillkommer.

KONFERENS FRAMTIDENS LÄRANDE PROGRAM

ONSDAG 16 MAJ

- 09.00 Utställningarna öppnar och har öppet till kl 16.00
- 09.30 - 10.30
- **Föregångare eller efterföljare – påverkar den nya tekniken min undervisning eller påverkar min undervisning den nya tekniken?**
Hur förändras pedagogiken och lärandet av att eleverna i allt större utsträckning har tillgång till och en omfattande kunskap och erfarenhet av den nya tekniken? Hur anpassar vi vår undervisning, både innehåll, undervisningsformer och examination, till de möjligheter som den nya tekniken ger?
Jan Gulliksen, professor KTH.
- Att spana in i framtiden**
Från Trendinspektorn till Recorded future, och vad som ligger däremellan. Hur använder man det vi alla skriver på webben för att skapa en bild av framtiden?
Staffan Truvé, forskningschef på Recorded Future och styrelseordförande Interactive Institute.
- 11.00 - 12.30 Valbara workshops, seminarier, inspirationsmöten och utställarmöten
Utställningsbesök. *Se sid 6 och 14*
- 11.30 - 13.00 LUNCH – med tid för utställningsbesök
- 13.00 - 13.30 **Studio Ung Agenda – är ni beredda att lyssna och lära?**
Reflektioner från workshop och konferensen i ett samtal mellan ungdomar, politiker, organisations- och myndighetsföreträdare, bland andra Maria Stockhaus, kommunalråd Sollentuna.
- 13.30 - 13.50 **Världens bästa skitskola!?**
Hur kan ljud och bild på nya plattformar stärka alla dem som riskerar att hamna utanför? Erik Fichtelius, vd UR
- 13.50 - 14.30 **Låt kreativiteten få utrymme i svensk skola!**
Anne Bamford, professor, Storbritannien
- 14.30 - 15.00 **Avslutande reflektioner**
Troed Troedson, framtidsanalytiker, Paradigmmäklarna
- 15.00 - 16.00 **Kaffe/förfriskning** – med tid för utställningsbesök

FRUKOSTMÖTEN OCH UTSTÄLLARMÖTEN

Under Framtidens lärande arrangeras flera program av våra utställare, både i form av frukostmöten och utställarmöten under tisdag och onsdag. Tisdag morgon kl 8-9 bjuder Lärarförbundet, Nindev och Apple in till frukostmöten, onsdag morgon kl 8-9 arrangerar Ricoh, Microsoft och ATEA frukostmöten.-

Tisdag förmiddag: INSPIRATIONSMÖTEN

MATTEPADDAGOGIK - LEK OCH LÄR MED HELA KROPPEN

Hur kan vi i förskolan arbeta lekfullt, kreativt, lärorikt och lustfyllt med paddor och matematik? Med leken som grund och iPaden som redskap för både barn och pedagoger, kan vi både utveckla arbetet med matematik och höja kvaliteten på verksamheten. Eva-Mari Kallin berättar om hur barn och pedagoger på Björknäs förskolor tillsammans utforskar och dokumenterar matematikens olika delar med iPaden som verktyg, inne på förskolan, på gården och i närmiljön.

Medverkande: Eva-Mari Kallin, förskollärare Nacka, och författare till Mattestjärnorna i förskolan

Arrangör: Nacka

YBC-KKV-IRL - KULTURENTREPRENÖRER OCH KREATIVA LÄRPROCESSER

Vad händer när skola och näringslivet arbetar tillsammans i "skarpa lägen"? Vilka krav ställer ett entreprenöriellt lärande på skolan som organisation och hur förändrar det lärarnas och elevernas roller? Är du nyfiken på estetiska läroprocesser, pedagogisk dokumentation samt hur utforskande av ett entreprenörskap kring kreativa processer kan se ut? Elever och pedagoger från YBC delger sina erfarenheter kring ett genomfört projekt i samarbete med konstnärer från KKV i Nacka - ett projekt där vi tillsammans utforskade varandras världar i syfte att berika desamma.

Medverkande: Johanna Gagner, Emilie Ne-

gelius, Magnus Welander, Miriam Axelsson och elever, YBC, Nacka

Arrangör: Nacka

ATT SAMARBETA GENOM EN GEMENSAM BLOGG - IPADPANELEN

Vad säger eleverna om att arbeta med surfplattor? Vilka appar skulle elever vilja ta fram? Hur samarbetar elever på nätet? Vilken roll spelar webbpublicering i skolan? I ett samarbete mellan olika skolor i landet delar elever med sig av hur de arbetar med I-pads i undervisningen. Två av lärarna som genom Ipadpanelen se använder en gemensam blogg för att utvärdera och reflektera berättar om detta arbete.

Medverkande: Marie Andersson, lärare klass 4-6 Eskelhems skola, Gotland och Anki Demred Klinga, lärare i en etta på Backaskolan i Ystad.

Moderator: Robert Fahlgren, Lärare i teknik, engelska och slöjd i Skellefteå. Ledamot av Lärarförbundets förbundsstyrelse samt Guldäpplejuryn.

Arrangör: Lärarförbundet

Länk: <http://ipadpanelen.se/>

SÅ UTVECKLAR DU MATEMATIK-UNDERVISNINGEN - MATTE UTAN PENNA

I svenskämnet finns metoden "att skriva sig till läsning" där man tar datorn till hjälp vid läs- och skrivinläringen. Men hur kan man utnyttja datorns möjligheter i matematikundervisningen? Ulrika Ryan berättar om hur och varför hennes elever använder datorer för att lära matematik. Och om hur arbetssättet hjälper eleverna att nå målen.

Medverkande: Ulrika Ryan, 1-7 lärare och ledare för projektet Matematik för den



Magnus Welander, Emilie Negelius och Johanna Gagner, lärare på YBC, berättar om ett spännande samarbete med konstnärer i Nacka.

Preliminärt program 2 april 2012

digitala generationen på Byskolan i Lund
 Arrangör: Skolverket
 Länk: <http://publiceramer.se/video/video/listTagged?tag=Ulrika>

NÄTPEDAGOGIK I KLASSRUMS-BASERAD KURS

Västerås folkhögskola har haft Allmän kurs på distans sedan 1998 och märkt positiva tendenser hos deltagarna jämfört med den klassrumsbaserade kursen. Ett större deltagaransvar, högre grad av deltagarstyrning, högre närvaro samt högre grad av taltid för eleverna - och lägre för lärarna - blev några av effekterna. Nu har flexibelt lärande införts även i den klassrumsbaserade allmänna kursen. Två av skolans pedagoger berättar om de positiva tendenserna på distanskursen, hur övergången till ett mer flexibelt lärande gått och var man står i dag.

Medverkande: Cecilia Fröberg, linjeledare allmän kurs och Mathias Anbäcken, linjeledare allmän kurs på distans, Västerås folkhögskola

ÖKAD SJÄLVSTÄNDIGHET OCH DELAKTIGHET I SKOLAN MED HJÄLP AV SYMBOLSTÖD

Kan symbolstöd vara ett verktyg för att uppnå ökad självständighet och delaktighet för eleverna? Två specialpedagoger på särvtux i Malmö arbetar med att på olika sätt utforska frågan, bl a för att eleverna ska kunna uttrycka sina önskemål om kurser de vill gå, ta mer ansvar för det som ska hända och ge lässtöd. Erfarenheterna är positiva, men en upptäckt är att det krävs kontinuitet, uthållighet och tålmod. Praktiska exempel ges i inspirationsmötet.

Medverkande: Liz Åkesson, arbetsterapeut och speciallärare på särvtux i Malmö
 Arrangör: *Speicalpedagogiska skolmyndigheten*

KUNGSBACKAS KOMPETENSUTVECKLINGSRESA MOT DIGITALT LÄRANDE!

Resan har massor av hållplatser; studie-



Framtidens lärande 2011, Foto: Andreas Skog.

dagar, nätkurser, processutbildningar, Skypemöten, workshops, stora och små möten...

Passagerarna på tåget är hela personalen, men vissa åker i de första vagnarna; rektorer, IKT-pedagoger, förskolechefer, specialpedagoger, representanter från mobbningssteamerna samt några nyckelpersoner på våra förskolor och skolor. Under inspirationsmötet ges en beskrivning av resan och dess stationer och av de diskussioner som förts på vägen.

Medverkande: Lars Clemensson, utvecklingsledare Kungsbacka
 Arrangör: *Kungsbacka kommun*

EFTER ETT ÅR MED ELEVDATORER FÖR EN IKT-PEDAGOG

Skolledare och IKT-pedagoger i Kungsbacka gjorde en strategisk plan för hur själva implementeringsarbetet med egen dator för personal och elever skulle gå till. Flera uppstarts dagar arrangerades både för personal och för elever. I fokus var etik, källkritik, olika verktyg, sociala medier samt datorskötsel – allt för att rusta dem för vad som komma skulle. IKT-pedagogen är en resurs för både elever och personal när digitala verktyg är en del av vardagen. Hur hjälper man personal att omdefiniera uppgifter och

stimulera till alternativa metoder?

Medverkande: Fredrik Ajell, IKT-pedagog
Kungsbacka

Arrangör: Kungsbacka kommun

ÖPPET NÄT FÖR ÖPPET LÄ- RANDE

Vi lär oss hela tiden och överallt. Lärandet tar ett kliv när elever och lärare når nätet, när de kan hämta och jämföra information, dela och publicera resultat. Hur kan man arbeta med ett öppet lärande och hur ska kommuner designa för öppna trådlösa nät?

Medverkande: Inge Hansson, IT-chef, Karlstad kommun

Arrangör: SKL

NÄR SKOLAN BLIR DIGITAL - UR ETT LEDNINGSPERSPEKTIV

Visionsarbete som framgångsfaktor

för lärande när kommunerna satsar på personlig teknik? Att ta sig tid att ställa frågor om varför, vilket syfte, vilka mål. I Varberg sker visionsarbetet på skolorna där rektorer och personal tillsammans formulerar vad man vill uppnå innan den nya tekniken landar i verkligheten. Ett samtal om omdefiniering av skolan.

Medverkande: Fredrik Höper, utvecklingschef, Barn- och utbildningsförvaltningen i Varberg. Fredrik var tidigare i Falkenberg och har gedigen erfarenhet av att leda och genomföra stora förändringsarbeten i två kommuner.

LÄRPLATTOR I FÖRSKOLAN

Lärplatta är Sollentunas begrepp för det som andra kallar surfplatta/iPads mm. Här presenteras en Google Site där förskollärare dokumenterar hur de arbetar med lärplattor. Den används med fördel

som introduktion till pedagoger som ännu inte vågat komma igång samt som inspiration till dem som vill vidare.

Medverkande: förskollärare från Sollentuna

Arrangör: Sollentuna

IKT PÅ FRITIDS HUR KAN IPAD ANVÄNDAS SOM ETT PEDAGO- GISKT REDSKAP PÅ FRITIDS?

Medverkande: personal från Sollentuna International School (SIS)

Arrangör: Sollentuna

FANTASTISK MUSIK MED ENKLA MEDEL!

Ord går att klara sig utan emellanåt men inte musik...

Att bortse från detta i skolan är som att



Framtidens lärande 2011, Foto: Andreas Skog.

Preliminärt program 2 april 2012

ta bort en parameter lika viktig som hjärtat och andningen. I skolans nya styrdokument står mycket om elevens eget skapande. Lärare och elever från Alingsås berättar om ett projekt där man med enkla förkunskaper skapar egen musik och använder musikens arbetsätt som mall för samarbete och progression. Genom skapande processer tillsammans med andra når man fler kvaliteter. Och med dagens digitala verktyg – kan alla göra egen musik– och dela med sig på Facebook, Youtube och andra sociala medier.

Medverkande: Lennart Esborn, musiker och lärare, Gustav Wetterbrandt, Karen Nulden och Oliver Östbäck, Estetiska programmet, Alströmergymnasiet, Alingsås.

SHAKESPEARE + E-TWINNING=SANT

Birgitta Flodén på Hässelbygårdsskolan har tillsammans med sina elever, mest flickor, samarbetat med en pojkklass i Shakespeares egen skola i Stratford upon Avon, under ledning av Sarah Talbot. De har tillsammans utforskat Shakespeares texter genom att dramatisera och filma resultatet. Engelska, drama och digital teknik på en och samma gång – och en rejäl portion litteraturhistoria på köpet – kan det bli bättre? Projektet vann 2012 års svenska eTwinningpris. Prisutdelning äger rum under konferensen

Medverkande: Birgitta Flodén, lärare 6-9 Hässelbygårdsskolan

Arrangör: Internationella programkontoret

DIGITALT BERÄTTANDE I SÄRSKOLAN

Digital Storytelling är en utmärkt metod för arbete med elever med särskilda behov. Unga berättar – Kulturskolan i Stockholms medicenter – har bland annat samarbetat med St Örjans skolor i Stockholms stad och har gedigna erfarenheter inom området.

Medverkande: Tommy Omazic, mediepedagog Unga Berättar/Kulturskolan Stockholm



Birgitta Flodén, lärare på Hässelbygårdsskolan i Stockholm berättar om det eTwinning-projekt med Shakespeare som tema som hon driver tillsammans med den engelska läraren Sarah Talbot. Projektet vann 2012 års svenska eTwinningpris. Prisutdelning äger rum under konferensen. Foto: Eva Dalin.

UR OM DIDAKTIKENS VERKTYG

UR satsar på Framtidens lärande och bidrar bland annat med ett antal intressanta programpunkter kring Didaktikens verktyg.

Didaktikens verktyg är UR:s webbaserade lärplattform i multimodalt lärande som visar hur man kan arbeta med IKT som en resurs i undervisningen. På Framtidens lärande visar UR didaktikens verktyg i praktiken.

Tisdag förmiddag: SEMINARIER OCH MINIFÖRELÄSNINGAR

F-MEET - DIGITALA VERKTYG I FÖRSKOLAN

Digital teknik är en stor del av vår vardag, barn av idag kommer i tidig ålder i kontakt med modernteknik av olika slag. I förskolan läggs grunden till ett livslångt lärande. Här ska barnen få möjlighet att på ett enkelt och lustfyllt sätt undersöka, reflektera och prova medier och IT av olika slag och personalen kunna använda digitala verktyg för lärande och dokumentation. Att lära sig använda och förstå medier ökar barnens förutsättningar att bli delaktiga i dagens mediesamhälle, det är en förutsättning för demokrati.

På F-meet möter du pedagoger och skolledare som visar hur surfplattor, interaktiva tavlor och internet kan användas för att arbeta skapande och kreativt med animerad film, dokumentation av

barnens vardag och kommunikation med hemmet.

Medverkande: Tobias Gyllensvärd, utvecklingsledare och pedagog, förskolan i Nacka, Henrik Karlsson, skolchef i Stenungsund, samt förskollärare från Järfälla.

VAD KAN EN SKOLA VARA? GLIMTAR FRÅN EN GYMNASIESKOLA PÅ VÄG MOT FRAMTIDEN

Vad innebär det att vara elev, lärare och skolledare i en svensk skola idag? En gigantisk omvandling pågår med skolan och lärandet, präglad av de två stora trenderna i världen idag: digitaliseringen och globaliseringen. Möt några olika röster – som också finns samlade i en bok utgiven av Stiftelsen Datorn i utbildningen med stöd av .SE, Stiftelsen för Internetinfrastruktur – från en skola på väg.

Medverkande: Peter Becker, ordförande stiftelsen DIU, Daniel Lundqvist, biträdande rektor YBC m fl.

ALTERNATIVA VERKTYG FÖR TILLGÄNGLIGHET OCH DELAKTIGHET - IMPLEMENTERING OCH ANVÄNDNING AV IT I KLASSRUMMET

Alternativa verktyg som talsyntesprogram och stavningsprogram kan göra undervisningen tillgänglig för exempelvis elever i läs- och skrivsvårigheter. Fler elever än tidigare kan känna delaktighet i sitt skolarbete, bli rättvist bedömda och nå målen för sin utbildning. I seminariet behandlas såväl möjligheter som svårigheter med datoranvändning för elever i behov av stöd. Dessutom diskuteras vad man kan tänka på vid implementering av it på en inkluderande skola. Hur ser det ut på din skola? Ta gärna med egna funderingar och lärande exempel till seminariet. Seminariet bygger på Tord Söderqvists magisteruppsats.

Seminarieledare: Tord Söderqvist, rådgivare, Specialpedagogiska skolmyndigheten

ETT MODERNT SKOLBIBLIOTEK - HUR FUNGERAR DET?

Skollagen säger att alla elever ska ha tillgång till ett skolbibliotek. På många håll har skolbiblioteket fört en undanskymd tillvaro i en traditionell bokvärld. Samtidigt pågår en kraftig digitalisering av skolans arbetssätt med nya verktyg och nya innehåll. Läromedel i form av böcker ersätts i allt högre utsträckning av digitala läresurser. Vilken är bibliotekens roll i en modern skola? Vilken är deras roll



Framtidens lärande 2011, Foto: Bo Helmersson.

Preliminärt program 2 april 2012

i att inspirera till läsning och göra elever medie- och digitalt kompetenta? Hur integreras ett fysiskt bibliotek med ett digitalt och hur ser ett digitalt bibliotek ut? Miniföreläsningen syftar till att ge inspiration till, hur man kan tänka och agera för att börja nysta i frågor kring rum, kompetens och innehåll.

Medverkande: Krister Widell, konsult inom IT och utbildning/skola

SKL:S PROGRAMFÖRKLARING SKOLA I E-SAMHÄLLET

Digitaliseringens möjligheter inom skola och lärande är enorma. Center för eSamhället (CeSam) är ett nyetablerat programkontor inom SKL, där ett av de mest prioriterade programområden är det som rör skola och lärande. Nu ska en nationell handlingsplan tas fram som samlar de mest strategiska projekten.

Medverkande: Programansvarig för skola i eSamhället på SKL

NATURVETENSKAP OCH TEKNIK MED INTERAKTIVA VERKTYG OCH MILJÖER

Vad betyder interaktiva verktyg och miljöer för lärande? Hur kan naturvetenskap och teknik utforskas med interaktiva verktyg? Universiteten i Umeå och Norrköping/Linköping jobbar tillsammans med lärare kring interaktiva verktyg och miljöer i naturvetenskaplig och teknisk undervisning och utvecklar interaktiva och undersökande övningar för olika verktyg, t ex Algodoo, för att fånga elevers intresse och fördjupa deras förståelse för olika fenomen.

I Kronoberg arbetar AV-Media tillsammans med pilotskolor och Linneuniversitetet för att utarbeta nya arbetssätt, som bygger på Lgr11, för att använda Algodoo i undervisningen. De berättar om sin långsiktiga satsning i länet och lärare visar praktiska exempel mellan- och högstadiet.

Medverkande: Madelen Bodin, forskare i fysikdidaktik, Umeå universitet, Mattias Davidsson, forskare IKT i fysikundervisningen, Linnéuniversitetet Växjö, Katrin

Lindwall, universitetsadjunkt i medieteknik, Linnéuniversitetet Växjö, Rebecka Edh, ma/no-lärare högstadieskolan Teleborg Centrum, Växjö,

Malin Hewer ma/no-lärare F-6-skolan Björkskolan, Lessebo kommun samt Tina Sundberg, IT-pedagog, AV-Media Kronoberg

OFTA HAR DE INTE LUST ATT GÅ UT PÅ RAST

Dagens barn är födda in i den digitala världen. Fler än hälften av alla 3-åringar använder internet minst en gång i veckan. Vad betyder elevernas användande av digital teknik utanför skolan för skolan och hur kan tekniken användas i skolan för att utveckla kunskaper och kompetenser?

I seminariet kommer barn och tonåringar till tals liksom pedagoger från såväl förskolan som grundskolan och medieforskare. Med en engagerad och lyhörd pedagog som väver samman aktiviteterna på förskolan med den digitala tekniken och utnyttjar de möjligheter som finns, blir det spännande möten och lärande tillsammans. Förskolebarn och elever kan göra sin egen dokumentation, kommunicera och synliggöra sitt dagliga skolarbete med mottagare utanför klassrummet och utveckla sin digitala kompetens. Vi får se filmer och höra om hur surfplattan kompletterar övriga aktiviteterna på förskolan och digitalt delaktighet som en demokratisk rättighet för alla i dagens samhälle, inklusive eleverna och deras arbete i skolan

Medverkande: Olle Findahl, Svenskarna och Internet, Marie Andersson, lärare Eskelhems skola Gotland och vinnare av Guldäpplet 2011, Elisabeth Walström, förskolerektor Nacka, elever från Lund och Nacka

Moderator: Janne Elvelid, Internetstiftelsen

IT I UNDERVISNINGEN - SKOLIN- SPEKTIONENS ERFARENHETER

Skolinspektionen har börjat uppmärksamma om och hur IT-verktyg används i undervisningen. De inledande försöken har omfattat alla årskurser i grundskolan



Linda Källman, Skolinspektionen, rapporterar om inspektionens erfarenheter kring hur it-verktyg används i undervisningen.

och gymnasieskolan och genomförts inom kvalitetsgranskningar av no, idrott och hälsa, svenska och religionskunskap. På seminariet presenterar Skolinspektionen sina erfarenheter hittills och öppnar för diskussion om hur inspektionen bäst kan stödja utvecklingen genom sitt tillsynsuppdrag.

Medverkande: Linda Källman, utredare, Skolinspektionen

FLER, BÄTTRE OCH ENKLARE - OM DIGITALA RESURSER I LÄRANDET

På kort tid har elevers tillgång till IT ökat dramatiskt – personliga datorer, surfplattor, öppna trådlösa nät som kan användas med egen utrustning och smarta telefoner. Det har aldrig varit lättare att nå Internet, men hur ser utbudet ut? Många pedagoger och elever hittar sina egna resurser, men för att på ett mer systematiskt sätt kunna hitta, skapa, sätta ihop och erbjuda elever ett bra digitalt material för lärandet behöver vi skapa en bättre infrastruktur för inloggning och sökning. Med standarder och skolfederationen blir livet enklare.

Medverkande: Erik Holmqvist, IT-strateg Sandviken m.fl.

Tisdag eftermiddag:

INSPIRATIONSMÖTEN

FILMA MED GREENSCREEN - INSPIRERA OCH MOTIVERA

I skolan ska eleverna känna delaktighet, arbetsglädje och motivation. Greenscreen är ett inspirerande sätt att uttrycka sig när man ska presentera, redovisa och dokumentera sin förvärvade kunskap. Vi visar hur vi byggt en miljö där elever kan göra egen film. Att dela med sig av sina verk är det första steget till att nå ut till omvärlden. När målsättningen är att nå maximal utveckling för varje individ, ger detta möjligheter till nya uttryck. Filmprojekt tränar: samarbetsförmåga, språklig färdighet och kreativt och analytiskt tänkande.

Medverkande: Per Nyberg och Daniel Eklund, Nacka
Arrangör: Nacka

ENTREPRENÖRSKAP, ÄMNESINTEGRATION OCH IT

Initiativ, kreativitet och engagemang är viktiga kompetenser som kommer att förväntas av eleverna som vuxna. Skolan ska sträva efter att ge eleverna inblick i närsamhället, organisationer, kultur och arbetsliv. Samskolan i Nacka berättar om ett projekt genomfört med sju klasser i åk 9. Eleverna skapade ett arbete om en egen uppfinning/teknisk innovation eller ett socialt entreprenörskap. De fick också möjlighet att tävla nationellt i Finn upp! och lokalt i Nacka i Hållbar utmaning. Tanken var att eleverna själva skulle få utforska sin egen kraft och engagera sig i något som intresserar dem och ger framtidstankar. Projektet redovisades dels skriftligt men även muntligt med hjälp av en hemsida. Arbetet presenterades bl.a. med hjälp av Google sites eller Wix. Skolan hade också en mäs-
sa där alla

grupper hade en monter. Mässan visades upp för övriga årskurser på skolan och blev en succé.

Medverkande: pedagoger, Samskolan Nacka
Arrangör: Nacka

ARBETA MED BLOGGAR I SKOLAN

Hur kan ett arbete med webbpublicering i skolan hjälpa dig som lärare och dina elever? Vad är en blogg och vad tillför bloggar i undervisningen? Vilket stöd kan Webbstjärnan ge lärare som arbetar med bloggar i undervisningen? Kristina Alexanderson pratar om bloggen i undervisningen samt vilka kunskaper som elever tillsammans med sina lärare utvecklar genom ett medvetet arbete med webbpublicering. Kom och låt dig bli inspirerad av att blogga tillsammans med dina elever!

Medverkande: Kristina Alexanderson, projektledare för Webbstjärnan.
Moderator Robert Fahlgren, Lärare i teknik, engelska och slöjd i Skellefteå. Ledamot av Lärarförbundets förbundsstyrelse samt Guldäpplejuryn.
Arrangör: Lärarförbundet

NO-UNDERVISNING SOM UTMANAR!

Varför lyckas inte alla lärare lika bra med sin NO-undervisning? Beror det på lärarnas ämneskunskaper, ämnesdidaktiska kunskaper, ledarskapet i klassrummet, bedömningsförmåga eller är det en mix av olika faktorer? Mats kommer här lyfta fram ett antal exempel på hur man kan hitta vägar framåt så att alla elever hittar



Framtidens lärande 2011, Foto: Bo Helmersson.

Preliminärt program 2 april 2012

utmaningar som leder till kunskapsutveckling.

Medverkande: Mats Hansson, expert inom Skolverkets utvecklingsinsatser inriktade mot naturvetenskap och teknik
Arrangör: Skolverket

NÄTPEDAGOGIK FÖR VUXNA STUDERANDE

Folkbildningen är ett alternativ för många och ger inte minst en andra chans för lågutbildade och lågt studiemotiverade att finna glädje och intresse i att studera. Av tradition har folkhögskolor och studieförbund i sitt pedagogiska arbete alltid strävat efter att vara flexibla för att kunna möta deltagarnas behov på bästa sätt. Webben med nästintill oändligt pedagogiskt material och möjliga upplägg passar utmärkt för folkbildningens flexibla metoder. Folkbildningsnätet är hela folkbildningens gemensamma resurs och stöd i det nätpedagogiska arbetet.

Medverkande: Ulrika Knutsson, handläggare flexiblt lärandet på Folkbildningsrådet, Ronny Schueler, Folkbildningsnätet, Lars-Göran Karlsson, Folkbildningsnätet

IPAD OCH ALTERNATIVA VERKTYG - TIDSENLIGT OCH TILLGÄNGLIGT

Logopeden Johanna Kristensson har under många år arbetat med elever i läs- och skrivsvårigheter samt med alternativa verktyg för elever i behov av särskilt stöd.

Detta inspirationsmöte kommer att handla om hur surfplattor och mobiltelefoner kan göra livet lite enklare och mer tillgängligt för dessa elever tack vare alla de olika alternativa verktyg som nu finns i form av diverse appar. Johanna driver även bloggen logopedenskolan.blogspot.com som handlar om just läs- och skrivsvårigheter och tidsenliga alternativa verktyg.

Medverkande: Johanna Kristensson, logoped på Resurscentrum Kärnhuset, Halmstad
Arrangör: Specialpedagogiska skolmyndigheten



Marie Andersson, Eskelhems skola, Gotland, vinnare av Guldäpplet 2011, berättar om geocaching i skolan. På bilden med Mikael Damberg (S) och Lärarförbundets ordförande Eva-Lis Sirén under utdelning av Guldäpplet.

LIKA SJÄLVKLART I KLASSRUMMET SOM LINJALEN!

Hur blir kompensatoriska verktyg en naturlig del i undervisningen? I Kungsbacka ska alla pedagoger känna till och veta när man kan använda kompensatoriska programvaror i sin undervisning. Då blir den inkluderande effekten som störst för barn i behov av särskilt stöd – men alla elever kan dra nytta av detta! Det särskilda stödet blir till ett allmänt stöd. Skoldatateket i Kungsbacka berättar om sitt arbetssätt där målet är att nå ut till alla.

Medverkande: Claudia Larsson och Camilla Lindskog, specialpedagoger Kungsbacka
Arrangör: Kungsbacka

FRAMTIDENS LÄRANDE ÄR SYN-LIGT LÄRANDE VAD PÅVERKAR ELEVERNAS STUDIERESULTAT?

Finns det insatser som är mer framgångsrika än andra när det gäller att förbättra elevernas lärande och studieresultat? Och omvänt, vilka insatser bör skolan helst undvika i förbättringsarbetet? Dessa frågor och andra har den nya zee-ländske utbildningsforskaren John Hattie besvarat i sin banbrytande studie Visible

Learning. Hatties studie är intressant och viktig att ha med sig i utvecklingen av skolan. På seminariet får du en kort genomgång av studiens viktigaste resultat.

Medverkande: Kristina Cunningham, SKL
Arrangör: Sveriges Kommuner och Lands-ting

GEOCACHING - SKATTJAKT PÅ SCHEMAT

Guldäpplevinnaren Marie Andersson berättar hur eleverna använder sig av moderna verktyg (GPS, iPad och datorer) som verktyg för kunskapsökande, kommunikation, skapande och lärande för att uppnå målen i läroplanen. Geocaching stimulerar elevernas nyfikenhet, engagemang, kreativitet, kommunikation och samarbetsförmåga när de arbetar både i klassrummet och utomhus.

Medverkande: Marie Andersson, grundskollärare, Eskelhem skola, Gotland. Guldäpplevinnare 2011, Webbstjärnevinnare 2011, grundskolan klass 1-5.

INTERAKTIVA SKRIVTAVLOR OCH AKTUELL HJÄRNFORSKNING

I dag finns det interaktiva skrivtavlor i vart och vartannat klassrum. Nu är det dags att börja använda dem på ett medvetet sätt! Men hur gör jag för att skapa entusiasmerande undervisning. Går det att kombinera interaktiva skrivtavlor och hjärnforskningens senaste rön? Och vilka är egentligen de unika kvalitéerna med det digitala lärandet? Välkommen till en föreläsning som spänner över ett brett spektrum. Från klassrummets konkreta erfarenheter till spetsen inom forskning. Med modern teknik och forskning vill vi inspirera dig att skapa inkluderande pedagogiskt tilltal som omfattar alla elever?

Medverkande: Annika Lagerkvist är pedagogkonsult och arbetar med kompensatoriska hjälpmedel på Skolstöd. Annika är också en välkänd föreläsare inom aktuell hjärnforskning och lärande. Andreas Meschke arbetar med digitalt lärande inom förskola och skola på Medioteket.

IKT FÖR ELEVER I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

Sollentunapedagoger berättar om hur tekniken blir det den är tänkt vara: ett hjälpmedel som underlättar för alla, oavsett behov. Sollentuna International School (SIS), Djupdalsskolan och Brageskolan är en enhet, med en rektor, men tre olika skolor där man satsar stort på IKT i undervisningen.

Medverkande: pedagoger från Sollentuna
Arrangör: Sollentuna

IKT i förskola och skola

Lärare från Tegelhagen berättar om hur tekniken används från de allra minsta barnen i förskolan till årskurs 5 för att stödja alla barns utveckling att nå så långt som möjligt. Vi visar också hur barn och elever dokumenterar och följer sitt eget lärande genom att använda Google och vad det innebär för deras möjligheter att vara aktiva och påverka sin egen utbildning.

Medverkande: pedagoger från Sollentuna
Arrangör: Sollentuna

BYOD I PRAKTIKEN

Montessoriskolan i Falun har lyckats uppnå en-till-en-status genom att låta eleverna ta med sig egna datorer och surfplattor till skolan. Med hjälp av trådlöst internet, och utan större kostnader, har man uppnått en effektiv lärmiljö där alla elever kan få tillgång till datorer och internet. BYOD står för "Bring Your Own Device".

Medverkande: Marie Linder, lärare i svenska och engelska, Montessoriskolan i Falun och i användandet av sociala medier på Högskolan Dalarna.

VI KÄMPAR INTE MED PENNAN - HUR SÄRSKOLANS ELEVER KAN ANVÄNDA IKT I LÄS- OCH SKRIV-UNDERVISNINGEN

En beskrivning av ett tematiskt, elevnära och samtidigt språkutvecklande arbete i grundsärskolan, där IKT hjälper till att överbrygga elevernas svårigheter med bl.a motorik och koncentration så att deras eget berättande kan stå i fokus. Hur eleverna tillsammans med andra utvecklar sin språkliga medvetenhet med hjälp av språklekar och Smartboard och hur de skriver sig till läsning med hjälp av datorer och iPad.

Ett arbetssätt som passar väl även i grundskolans lägre årskurser och som bedrivs inom projektet Write to Read i Södertälje kommun.

Medverkande: Helen Sjöstedt, specialpedagog Södertälje

MOBILE IDENTITIES - HUR KAN MAN ANVÄNDA DIGITALA PLATTFORMAR FÖR ATT GÖRA PROJEKT

Mobile Identities är ett projekt som drevs 2008-2010 inom ramen för Comenius-programmet. Under ledning av Stefan Bäckström samarbetade elever på NT-Gymnasiet i Järfälla med gymnasieelever från Tjeckien, Belgien och Italien. Projektets huvudsyfte var att utforska begreppet identitet på olika nivåer – personlig, nationell – inom ramen för en mängd

olika men främst estetiska ämnen, men allteftersom projektet fortskred blev det centrerat kring den sociala plattform man använde sig av. Plattformen användes till utforska hur interaktiva webbplatser, bild, ljud, och video – kan användas till att bedriva arbete i projektform utan att mötas ansikte mot ansikte..

Medverkande: Stefan Bäckström, lärare NT-gymnasiet, Järfälla
Arrangör: Internationella programkontoret



Fredrik Holmberg, filmpedagog, Göteborg

UNESCOS MIL (MEDIA AND INFORMATION LITERACY)

I juni 2011 lanserade Unesco en global läroplan i MIL för lärare. Filmpedagogerna arbetar sedan 2010 med att skapa läromedel till dokumentet. De skall knytas direkt till kursplanstexterna. Genom Nordicoms försorg har de, SFI, Skolverket, Statens Medieråd och Svenska Unesco-rådet tillsammans beslutat sig för att finansiera en översättning av Unescos framåtriktade arbete. Till skolstarten hösten 2012 kommer dokumentet att finnas på svenska. Fredrik Holmberg, filmpedagog Göteborg berättar om arbetet med MIL och visar exempel från modellen, som ännu inte är officiell.

Medverkande: Fredrik Holmberg, filmpedagog, Göteborg

Tisdag eftermiddag:

SEMINARIER OCH MINIFÖRELÄSNINGAR

”BEST-OF” FRÅN BIBMEET STOCKHOLM

Upptäck resurser och kompetens i skolbiblioteket. Skolbibliotekarier och passionerade skolbiblioteksanvändare berättar i snabbt tempo om:

Digitala boksamtal, ett projekt med entreprenöriellt tänkande där elever i åk 5 diskuterar en läsupplevelse på en blogg och parallellt med det följer bokens väg från manus till handel genom studiebesök och elevarbeten.

Wiki loves monuments. En fototävling som arrangeras av Wikimedia. Hittills har fototävlingen ökat beståndet med 150 000 bilder av minnesmärken, byggnader och platser i Europa. Hur kan bilderna användas i våra skolor och hur kan lärare använda Wikimediaprojekten i skolan?

Ranta runt i ringen. Tehres Lindskog från Thorildsplans gymnasium berättar om informationssökning och processen i att handleda elever i samarbete med lärare.

Medverkande: Teo Graner, it-pedagog, Sofia Malmberg, bibliotekarie och Kerstin Naenfeldt, lärare. Lotta Metcalfe och Martin Misgeld. Einar Spetz, wikipedian och bibliotekarie, Östra Reals gymnasium i Stockholm, Tehres Lindskog, Thorildsplans gymnasium

VISUAL STORYTELLING - LÄRANDE OCH KUNSKAP I SKOLAN

”The Horizon Report 2011” menar att vi inom fem år kommer att se hur en helt ny typ av analysverktyg introducerats i undervisningssammanhang. Redan nu genomför vi ett av de första projekten där denna typ av verktyg för informa-

tionsvisualisering implementeras i skolmiljöer. Projektet är ett samarbete mellan forskare på Linköpings universitet, Nationellt centrum för visuell analys och Norrköpings kommun. Projektet har rönt internationell uppmärksamhet i samband med konferenspresentationer i Europa och USA. Tillsammans med entusiastiska lärare i projektet berättar vi nu för första gången i Sverige om visual storytelling och visuellt lärande i samhällsvetenskapliga ämnen.

Medverkande: Linnéa Stenliden, projektledare Linköpings universitet, forskningsmiljö – Pedagogiskt arbete, Patrik Lundborg, doktorand, Linköpings universitet, forskningsmiljö – Nationellt centrum för visuell analys, Ulrika Bodén, So-lärare Hultdalskolan, Norrköping samt Rickard Karlsson, So-lärare, Söderportsskolan, Norrköping.

INTERNATIONALISERA FÖR EN SKOLA I VÄRLDSKLASS

(målgrupp skolledare!)

Hur använder du internationalisering som ett strategiskt verktyg för skolutveckling? På vilket sätt kan det internationella arbetet öka kvaliteten inom din organisation? Möt skolledare med mångårig erfarenhet av internationellt utvecklingsarbete, som berättar vad det internationella perspektivet inneburit för deras skolor. Skolledarna kommer från alla skolformer; grund-gymnasie- och folkhögskolor, och de delar med sig av både visioner och konkreta exempel. Du får också veta mer om de möjligheter till internationellt samarbete Internationella programkontoret erbjuder, och hur din skola söker stöd från bland annat EU:s

Program för livslångt lärande.

Medverkande: Anna L Eriksson, rektor Bredängsskolan, Stockholm, Anders Duvkär, rektor Danderyds gymnasium, Danderyd, Happy Hilmarsson, rektor Hässelby Gårdsskolan, Stockholm och Eva Avgerionou, rektor Malungs folkhögskola

Arrangör: Internationella programkontoret

IKT I UNDERVISNINGEN PÅ BRED- ÄNGSSKOLAN - ETT PROJEKT SOM LYCKATS

Målet med projektet var att IT skulle användas som ett naturligt verktyg i all undervisning och att elevernas förmåga till inläring ökade. Ann-Marie och Lennart kommer att lyfta vikten av en tydlig vision i kombination med lika tydligt nedbrutna mål. Varför och hur implementerar man IT som ett verktyg för lärandet? Vad bör man som skolledning tänka på? Vilka är fallgroparna? Att knåda tar tid, men hur lång tid bör man räkna med innan resultat visas? Hur bör målen formuleras? Vilka resurser krävs? Vad har våra framgångsfaktorer varit? Vad tycker eleverna? Och vad är nästa steg?

Medverkande: Lennart Östman, rektor och Ann-Marie ter Vehn Toftgård Bredängsskolan

CARPE DIEM 2.0 - ATT UPP- MÄRKSAMMA DET VÄSENTLIGA WIIFY?

Hur kan skolan ta till vara på det kreativa lärandet kunskapandet, som redan finns hos små barn? Vilken kunskap behövs och vilken kunskap räknas? Hur kan eleven kommunicera upplevelser, tankar i olika uttrycksformer, som musik, bild,

dans och drama? Hur kommer barnens och ungdomarnas sociala omgivningar in i kunskapandet? Hur kan kunskap om hjärna påverka elevens utveckling till risktagande och misstag, för att inte begränsa kreativitetsutveckling och socialt ansvar? I denna workshop är det *du* tillsammans med seminarieledarna som ska komma från ord till handling.

Seminarieledare: Annika Bergström, docent GU, Petra Frank, prefekt Dans- och cirkushögskolan, Rolf Ekman, professor GU, Trevor Dolan forskare SU,

KOLLEGIALT LÄRANDE

Framtidens lärande handlar inte bara om elevernas lärande. En av de viktigaste förutsättningarna är att lärarna får möjlighet att utveckla sin undervisning. Kollegialt lärande är en nyckelfaktor till framgångsrik undervisning. Skolverket satsar därför på att stödja lärares kompetensutveckling i kollegiala former bland annat inom PIM fördjupning och i kommande satsningar på matematik och naturvetenskap. Vad kollegialt lärande är och hur man kan göra rent praktiskt diskuteras i seminariet.

Medverkande: Eva Minten, undervisningsråd, ansvarig för forskningsspridning, Per Kornhall, undervisningsråd, ansvarig för satsningar inom naturvetenskap och teknik, Mikael Iselow, undervisningsråd, ansvarig för PIM
Moderator: Peter Karlberg, undervisningsråd, it i skolan
Arrangör: Skolverket

REKTOR OCH PEDAGOGISK UTVECKLING

Rektor ska, enligt skolförfattningarna, vara pedagogisk ledare och ha ansvar för att leda, samordna och utveckla den pedagogiska verksamheten. Rektorsfunktionen är också enligt forskning central för verksamhetens kvalitet och utveckling. Hur ser förutsättningarna ut för att rektor i grundskolan ska ska axla roll och ansvar för pedagogisk utveckling? Utgångspunkten är Skolinspektionens kvalitetsgranskning *Rektors ledarskap 2012*.

Medverkande: Lena Lindh, utredare Skolinspektionen



Tönnes Skyman, tillsammans med en av sina elever som spela iPadgitarr. Foto: Håkan Svensson



TORGHANDEL - FRAMTIDENS LÄRANDE

Har ni sett iPadgitarran? Den hemsnickrade trägitarran med en iPad som huvudkomponent möjliggör för eleverna på grundsärskolan i Göteborg att delta i musikskpannet och att aktivt vara del av skolorkestern. Delaktighet, lust att lära och skolans ädlaste konst - lärande. iPadgitarrans skapare Tönnes Skyman var med på Torghandel i Göteborg och visade sin skapelse samt reflekterade kring hur tekniken hjälper eleverna till ett lärande utifrån egna förutsättningar. Det är i grunden detta som Torghandel handlar om, lärare visar lärande för andra lärare och får samtidigt en möjlighet att spegla sina egna pedagogiska tankar med andra med liknande eller helt andra erfarenheter. Torghandel sätter mötet i centrum, mellan pedagogers beprövade erfarenheter men också mellan praktik, forskningsvärlden och omvärlden. Nu flyttar Torghandel in på Framtidens lärande.

Medverkande: Tönnes Skyman samt ytterligare någon lärare från Göteborg som ger en bild av varför Torghandel fyller en viktig funktion i deras praktik. Dessutom reflekterar Stefan Osla och LG Börjesson från Center för Skolutbildning kring varför

Torghandel är ett vinnande koncept för skolstaden Göteborg i ett bredare perspektiv.

FJÄRRSTYRT FYSIKLABORATORIUM - WORKSHOP

Ungdomar lever till stor del i den virtuella världen och i dag forskas det mycket på att ta in den fysiska världen i den virtuella. Ett exempel är att i virtuella rum återskapa undervisningslaboratorier på så sätt att elever kan sitta hemma vid sin dator och på skärmen se och manövrera den fysiska utrustningen i laboratoriet i skolan.

I denna workshop kommer vi att demonstrera ett fjärrstyrt laboratorium och du kommer att få möjlighet att utföra några enkla fysikexperiment på ett annorlunda sätt jämfört med de traditionella "hands on" laborationerna. Du får själv bygga dina kretsar och göra mätning på dessa. Workshopen är till för dig som vill få inspiration i hur kul och enkelt det kan vara att använda ett fjärrstyrt laboratorium. Ta gärna med egen laptop!

Medverkande: Lena Claesson, fysiklärare på Katedralskolan i Lund och doktorand vid Blekinge Tekniska Högskola, Karlskrona samt och Kristian Nilsson, doktorand, Blekinge Tekniska Högskola, Karlskrona

Onsdag förmiddag:

INSPIRATIONSMÖTEN

MY NEIGHBOURHOOD - ETT FILMPROJEKT MELLAN TVÅ SKOLOR

Genom ett filmprojekt lärde sig eleverna i årskurs åtta mer om sitt eget närområde men också om en annan del av hemkommunen. Genom olika samarbetsmöjligheter, Skype, chat, mail, Type with me, Facebook, google-docs, planerade och genomförde eleverna sitt filmande. Med skolornas filmkameror till viss del. Med sina mobiltelefoner i huvudsak. Sex klasser och sju engelsklärare. Resultatet blev en egen filmfestival och att lärarna på de två skolorna samarbetade kring bedömning och blev också säkrare i vad Lgr11 egentligen handlar om.

Medverkande: Marlene Halvarsson och Ulrika Andersson, Samskolan i Nacka
Arrangör: Nacka

DIGITALA LÖSNINGAR - FRAMGÅNGSFAKTOR FÖR ELEVER MED BEHOV AV STÖD

Vilka digitala lösningar är framgångsfaktorer i lärandet för elever i behov av särskilt stöd? Hur kan man träna samarbete, dialog och berättande med hjälp av digitala lärverktyg?

Gunilla Almgren-Bäck är specialpedagog och har framgångsrikt verkat för skoldatatek och kompetensutveckling i västsvenska kommuner. Hon har utvecklat och spridit digitala lösningar för elever med behov av stöd, avgörande för elevers möjlighet att nå framgång i skolan.

Moderator: Robert Fahlgren, lärare i teknik, engelska och slöjd i Skellefteå. Ledamot av Lärarförbundets förbundsstyrelse samt Guldäpplejuryn.

Arrangör: Lärarförbundet

SÅ UTVECKLAR DU UNDERVISNINGEN I SVENSKA

– Samtalsgoogla och wikipediavåga med dina elever!

Det nya medielandskapet ställer höga krav på svensklärarens undervisning. Så hur kan man gå tillväga för att utveckla sina elevers sökstrategier och göra dem till aktiva väljare – inte passiva sväljare när de söker information på nätet? Filippa Mannerheim visar upp en metodik för handledning i informationssökning när eleverna gör egna arbeten och ger några praktiska tips på hur svenskläraren kan använda Wikipedia på ett kreativt och medvetet sätt i sin språk- och litteraturundervisning.

Medverkande: Filippa Mannerheim, journalist och gymnasielärare, Stockholm
Arrangör: Skolverket

MEDIACENTRALERNA SOM PEDAGOGISK RESURS

Landets mediecentraler är traditionellt en pedagogisk resurs när det gäller film i undervisningen. I takt med att skolan digitaliserar ökar behovet av olika typer av digitala läromedel. Hur påverkas mediecentralerna i framtiden när film bara är en bland många andra medier som skolan använder?

Medarbetare på Mediapoolen berättar om hur de arbetar med skolans nya behov genom att utveckla Pedagogiskt Fönster. Ett digitalt läromedel innehållande olika typer av medier anpassade efter skolans styrdokument, i alla ämnen, för alla stadier och tillgängligt på alla plattformar.

Medverkande: Johan Karlsson pedagog och Sofia Hög, bibliotekarie

ELEVER MED DYSLEXI - EN TILLGÅNG FÖR SKOLAN

Håbo skoldatatek utbildar elever som är i läs- och skrivsvårigheter till experter/ambassadörer för verksamheten ute i skolorna. Ambassadörerna är en resurs på sina skolor då de är ett stöd för pedagoger och elever i användandet av alternativa verktyg. De är även en viktig resurs för skoldatateket som har i uppgift att se till att alternativa verktyg finns tillgängliga på skolorna för de elever som är i behov av dem.

Medverkande: Hanne Uddling, specialpedagog och Ann-Christine Sigmund, logoped på Skoldatateket i Håbo tillsammans med några elevambassadörer.
Arrangör: Specialpedagogiska skolmyndigheten

ENTREPRENÖRIELL FÖRSKOLA I FÖRÄNDRING

Under cirka ett år har min förskola deltagit i ett projekt kring entreprenöriellt lärande med digitala verktyg. Medvetenhet är nyckeln till framgång! En förändrad omvärld kräver förändring i förskolan. I det entreprenöriella binder vi samman förskolan med samhället på ett naturligt sätt. Med digitala verktyg ger vi nya möjligheter för lärande i förskolan. Vår verksamhet måste genomsyras av medvetenhet, öppenhet, samarbete mellan avdelningar, inflytande för barnen och nya verktyg. Nu är vi redo för nya steg där barnen kan vara ännu mer aktiva i sitt lärande.

Medverkande: Karin Sönnerrås, förskollärare, Kungsbacka
Arrangör: Kungsbacka

VI TAR INTE BORT - VI LÄGGER TILL!

I den senaste tidens debatt om skolan har Sollentuna spelat en framträdande roll. I media har redskap och teknik legat i fokus. Det tycker vi är bra och vi är glada över att vårt arbete med våra barn och elever uppmärksammas. I Sollentuna använder vi många olika redskap, i såväl förskolan som i skolan. Vi har en ambitiös satsning på IKT och en plan med mål att alla elever ska ha en egen dator eller lärplatta inom utgången av 2013. Och vi är på god väg! Vi vill gärna dela med oss och ge exempel på hur vi använder IKT i vardagen.

Medverkande: Maria Stockhaus, ordförande, Barn- och ungdomsnämnden, lärare från SIS/Djupdal/Brage och Tegelhagen.
Arrangör: Sollentuna

Helena Kvarnsell, lärare på Björknässkolan i Nacka och finalist till Guldäpplet 2012, berättar om hur hon använder it i matte och no-undervisningen. Foto: Bo Helmersson.



ALLA SKA MED - ATT LEDA LÄRARENS LÄRANDE

Tina Tenggren, rektor, och Christina Sikström, IT-pedagog, Trollhättan berättar om sitt arbete att få med alla i den digitala era som skolan strävar mot att befinna sig i. Kommuner och skolor satsar på digitala verktyg men förändringen av undervisningen sker sällan av sig själv. Kan det vara så att den enskilde läraren lämnas ensam med tekniken: Varsågod här får du en dator, gör något fantastiskt. Det räcker inte bara att tillhandahålla teknik och kompetensutveckla. Det krävs stöd men också utmaningar i uppdraget och det egna lärandet. Alla kan lyckas i skolan med rätt stöd och rätt utmaningar.

Medverkande: Tina Tenggren, rektor, och Christina Sikström, IT-pedagog, Trollhättan

STL 2.0 [SKRIVA SIG TILL LÄSNING]

Beskrivning av en kommunövergripande kurs gällande Att skriva sig till läsning med digitala lärverktyg som t ex Google sites, Google Docs mm. STL 2.0 utgår från en framarbetad cirkelmodell med tydlig utgångspunkt från Lgr 11. Något som också ska beforeskas, både STI 2.0 och matteinriktningen!

Medverkande: Annika Agélii Genlott skolutvecklare
Arrangör: Sollentuna

ARBETE MED SOCIALA MEDIER I SKOLAN

Lärare på Gärdesskolan delar med sig av sina erfarenheter av att jobba med facebook i NO/SO-undervisningen

Arrangör: Sollentuna

WRITE TO READ - ELEVER OCH LÄRARENS LÄRANDE

En beskrivning av ett projekt med elev- och lärar perspektiv på att skriva sig till läsning där lärande samtal kommer i fokus. Vi delar med oss av hur vi arbetat med projektet, hur vi lagt upp våra träffar, våra tankar om att lära i samtalade gemenskap där fallgropar är lika viktiga som höjdpunkter. Genom att dela med

oss i vår lokala community synliggör vi vår gemensamma lärprocess och börjar att beskriva vad som faktiskt sker i våra klassrum.

Medverkande: Ulrika Jonson, processledande skolutvecklare med fokus på IT och specialpedagogik, Södertälje

IT I NO-UNDERVISNINGEN

Helena berättar om hur hon använder IT i undervisningen i fysik, kemi och biologi. Det blir högt och lågt, stort och smått men framförallt många konkreta exempel från vardagen på hur hon tillsammans med sina elever har arbetat de senaste åren.

Medverkande: Helena Kvarnsell matte/NO-lärare Björknässkolan 7-9, Nacka kommun

FROM LAND TO TABLE - KOKBOK ONLINE

Mattraditioner och kulturmöten i tretton länder resulterar i en digital kokbok.

Michael Isaksson berättar om Cooking for Europe, ett eTwinning- och Comeniusprojekt.. Kom och hör hur elever i Sverige, och en rad andra länder upptäcker varandras kultur- och mattraditioner. Såväl recept som bordsskick avhandlas i cyberspace – och ska bli till en digital kokbok. Michael är gammal van eTwinna-re och kan berätta om hur man gör - och inte gör – för fallor och fallgropar finns det förstås när man eTwinna... Men framförallt kan han berätta om de stora vinster man gör genom detta arbetssätt!

Medverkande: Michael Isaksson, lärare på HR-programmet på Dackeskolan i Mjölby
Arrangör: Internationella programkontoret

DIGITALT BERÄTTANDE INOM SKAPANDE SKOLA PÅ HÖGSTADIET

Digital Storytelling har används som metod i många skol- och museiprojekt för elever i högstadiet inom Skapande skola-satsningen.

Medverkande: Carin Granath, mediepedagog, Unga Berättar/ Kulturskolan Stockholm.

Onsdag förmiddag: SEMINARIER OCH MINIFÖRELÄSNINGAR

TILLBAKA TILL KLASSRUMMET

I den skolpolitiska debatten spelar kepsar, betyg, lärarlegitimationer och friskolor framträdande roller. Om man i stället söker svaret på vad som är viktigast för eleverna i den internationella forskningen får man ett helt annat svar: undervisningen. Ingenting annat betyder så mycket för elevernas resultat som kvaliteten på den undervisning som lärare ger sina elever. Vad utmärker effektiv undervisning? Och vad kan politiker och myndigheter göra för att inte lärare ska köra fast i gamla hjulspår eller drunkna i alla uppifrån kommande krav?

Medverkande: Johannes Åman, ledarskribent på DN, författare till ESO-rapporten Att lära av de bästa

VI ÄR RIKA, RIKA PÅ SPRÅK

På Kyrkmons skola i Sundsvall arbetar man strukturerat med Att skriva sig till läsning, ett arbete som följs av forskare från Mittuniversitetet. Sedan höstterminen har ettorna också fått tillgång till surplattor – som kan användas till så mycket. Helen Oscarsson, finalist till Guldäpplet, berättar om arbetet.

I Trollhättan skriver sig förberedelseklassen på Kronan till svenska, läraren Hulya Basaran, berättar om sitt bloggande tillsammans med sina elever. Det är en spännande blogg. Det beror på att det är nyanlända elever i förberedelseklassen som bloggar med sin lärare och om sitt lärande. De älskar att blogga och deras inlägg når hela världen. Bloggen läses av familj och vänner, av människor i de

länder de lämnat men som står dem nära. Så här beskriver de sig själva: Vi är en liten klass men ändå jättestor – för i klassrummet är vi personer från olika delar av världen! Vi är rika, rika på språk.

Medverkande: Hulya Basaran, lärare i förberedelseklass F-5 på Kronan i Trollhättan

FULL FART FRAMÅT

Lärare söker som regel praktiska tips som de kan använda vid undervisningen. Vi ger sådana råd och anlägger ett filosofiskt perspektiv på fenomenet

digital utveckling. Till användarnas och åskådarnas kunskap om mediernas brister och förtjänster adderar vi reflektionsprocesser, språk och spelberoende, ett skolprojekt samt kollektivt skrivande. Vi låter publiken tolka våra rön och erfarenheter och dra egna slutsatser om de mediernas påverkan i hemmet, på fritiden, i arbetslivet och i skolan. Vi diskuterar mediernas effekt på personligheten, kommunikationsformer, arbetsinnehåll och produktivitet. Vi överlämnar till publiken att fundera över framtiden;

Hulya Basaran, lärare i förberedelseklassen på Kronan i Trollhättan, tillsammans med Mohammad, 8 år.





hur använder vi tiden för reflektion, språkutveckling, verksamhetsutveckling samt skolans disciplinering i förhållande till nätets frihet. Det finns fler exempel på kunskapsfilosofiska frågor: vart bär det hän med individuella projekt och karriärvägar, överlever demokratiska styrelseskick, när blir distanseringen ett problem, vad betyder digital gemenskap, slår profetiorna om information overload in, och när upphör den globala informationsmassan att vara konstruktiv?

Medverkande: Rebecca Gruber, Abigail Hellström, Rolf K Baltzersen förstelektor, laererutdanningen Högskolen i Östfold och Thomas Hansson lektor/docent i pedagogik Blekinge tekniska högskola

FORSKING PÅGÅR: "SKRIVA SIG TILL LÄSNING I HELA SANDVIKEN"

Sandvikens kommun tar ett helhetsgrepp kring elevernas språkutveckling med stöd av digitala verktyg. Forskare från högskolan i Dalarna följer arbetet med att skriva sig till läsning.

Medverkande: Mona Wiklander, specialpedagog, Lars Walter, grundskolechef samt forskarna Maria Westman och Eva Hultin, högskolan i Dalarna.

USING VIRTUAL LEARNING AND ICT SYSTEMS TO ENGAGE LEARNERS YOUNG AND OLD

Seamus and Andre have developed a radical new curriculum which has suc-

cessfully re-engaged learners who are struggling with more traditional learning. They use ICT both as a management and learning tool.

During the seminar Seamus and Andre will describe Alternative Education in London and explore the ways in which they have successfully used technology to engage both pupils and staff in the learning journey.

Medverkande: Seamus Oates leads Alternative Education across three local authorities in West London. He is Executive Headteacher at the highly successful Bridge Academy where Andre Bailey is Head of school.

PROJEKT MINESCHOOL HUGIN

I Mineschool Hugin 2012 använder vi lärare och elever multiplayer online-spelet Minecraft i ett tvärvetenskapligt projekt. Där lär vi oss om Stockholm samtidigt som vi bygger upp byggnader och miljöer virtuellt i onlinespelet Minecraft, från deras utbildningsdel MinecraftEdu. Det är ett större projekt som klass 6 på Freinetskolan Hugin gör tillsammans. Minecraft möjliggör bland annat digital storytelling, nyfikenhet och skapande. Studieprocessen och ämnesintegration dokumenteras på vår wiki. Vi arbetar online på internet och med undersökningar i klassrum och ute i verkligheten.

Medverkande: Jonas Lindahl, lärare i svenska, Johanna Hollsten, lärare i SO samt fem elever: Linda Johansson, Eira Blomberg,

Edvard von Phaler, Serena Zalbo Veschetti och Gustav Linus från Freinetskolan Hugin i Norrtälje.

TÄNK TILL - OM REFLEKTERAD SKOLUTVECKLING

Medverkande: Forskare från Göteborgs universitet

SOCIALA MEDIER I SKOLAN - MELLAN HYPE OCH MÖJLIGHETER

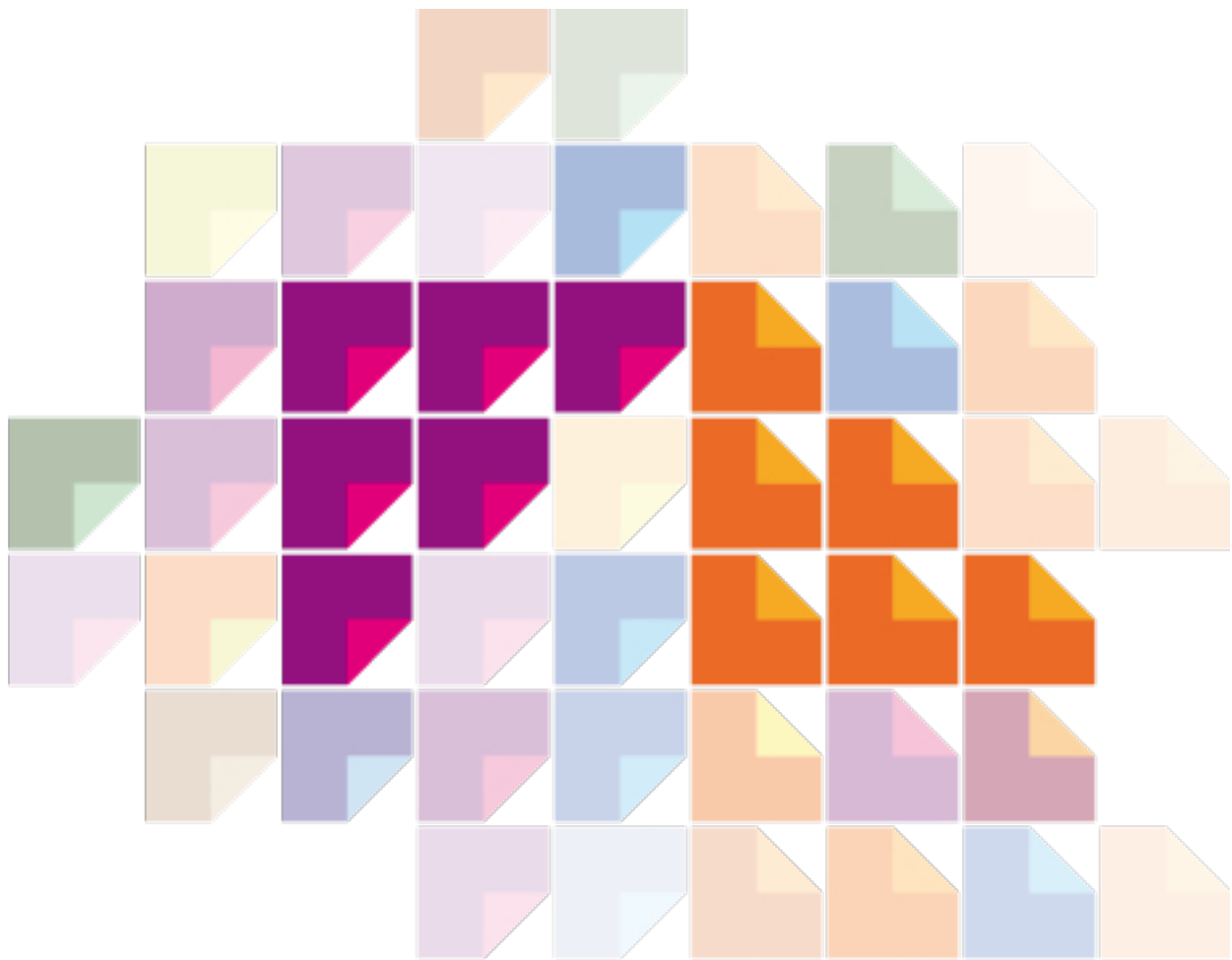
Vi vill lyfta frågan om sociala mediers användning i undervisningen ur ett såväl elev- lärar- och skollärdarperspektiv som ett forskningsperspektiv. Utifrån dessa perspektiv diskuterar vi vad som kan vara rimliga och orimliga förväntningar på de sociala mediernas möjlighet att förnya undervisningen, vari utmaningarna och möjligheterna ligger samt tänkbare strategier vid införande av ny teknik i undervisningen.

Medverkande: IT-pedagog Andreas Skogs med lång erfarenheter av IT-pedagogiskt utvecklingsarbete och Niclas Ekberg, som nyligen disputerade med avhandlingen "Lärares möten med sociala medier" för ett samtal med varandra och med dig.

INSPIRATION, INTERAKTION, INNOVATION - FRAMTIDENS LÄRANDE MED MORGONDAGENS TEKNIK

Användarcentrerad systemdesign är en metodik för att involvera alla intressenter i

utvecklingen av nya system. Särskilt de som ska vara de främsta användarna. Hur kan man involvera elever, lärare och IT-utvecklare i att bygga nya lärmiljöer och vad är det viktiga att lära ut för att kunna åstadkomma en sådan utveckling? Seminariet tar upp begrepp som användbarhet, fältstudier, design, prototyper, utvärdering, kreativitet och innovation. Seminarieledare: Jan Gulliksen, professor KTH



FRAMTIDENS LÄRANDE - ÄR HÄR OCH NU!
arrangeras av

diu

i samarbete med

NACKA
KOMMUN 

Internationella
PROGRAMKONTORET 

Skolverket

 Sveriges
Kommuner
och Landsting

Specialpedagogiska
skolmyndigheten 