

Nyttillkomna program

Torsdag 16 maj

Kl. 11.30-12.00

Nätets resurser och möjligheter – inne i lärplattformen

Internet erbjuder mängder av gratisverktyg som kan användas i utbildningssyfte. Genom att integrera dessa i lärplattformen underlättar man för eleverna samtidigt som producerat material kan kopplas till elevdokumentationen.

Medverkande: Johan Busck, Fronter
Arrangör: Fronter

Kl.12.45-13.45

Klassen i dialog med omvärlden – förskoleklass till gymnasiet.

Varje teknik vi för in eller tar bort från klassrummet, som hjälper oss att bearbeta, kommunicera och förstå information, kommer att ha betydelse för vem eller vilka som kan lära, för de kreativa processerna i klassrummet och vad vi kommer att minnas och kunna använda utanför klassrummet. I en ny skrift från .SE:s Internetfonden beskriver forskaren Dan Åkerlund hur man organiserar skolarbetet samt på vilken pedagogisk och vetenskaplig grund man kan stå när man för in nya metoder och arbetssätt i klassrummet. Skriften delas ut vid seminariet.

Medverkande: Dan Åkerlund, Karlstads universitet
Arrangör: .SE

Kl. 13.00-13.30

Formativ bedömning i vardagen – om bedömning för lärande i Fronter

Med utgångspunkt i "Bedömning för lärande" går vi igenom hur lärplattformen genom formativ bedömning kan stödja elevernas utveckling.

Medverkande: Johan Busck, Fronter
Arrangör: Fronter

Kl. 15.30-16.00

Effekter av ett framgångsrikt införande och arbete med lärplattformen

Skolledare, lärare och elever och personal från Petalax gymnasieskola i Finland berättar här om sina erfarenheter från implementeringen av Fronter som lärplattform. Medverkande: Användare från svenskspråkig finsk gymnasieskola i samarbete med Fronter

Kl: 16.15-16.45

Kan digitala böcker öka läsandet i skolan?

ElibU är en ny digital tjänst för läsutveckling och läsinspiration. Elever, bibliotekarier och lärare får tillgång till mer än 3.000 böcker i iPad och mobilen. Alla kan läsa samma bok i skolan och hemma. Men hur kan denna och andra digitala tjänster stimulera till mer läsning? Vad är "social läsning" och går det verkligen att öka intresset för böcker bara för att de blivit digitala?

Medverkande: Py Söderström, marknadschef på Elib samtalar med skolbibliotekarier och publiken.

Kl. 17.00-17.30

Fronter som stöd i ett flippat klassrum

Låt eleverna förbereda sig inför lektionen i lärplattformen så kan själva lektionen ägnas åt fördjupning, analys, individuell anpassning samt feedback. Till hjälp finns verktyg för skapande av filmer, webbkonferens, självdiagnos, röstning, gruppdiskussioner mfl.

Medverkande: Lars-Göran Aasa, Fronter
Arrangör: Fronter

Fredag 17 maj

Kl: 11.00-12.00

Lärare i ny förpackning

Efter 25 år som gymnasielärare i svenska och religion har Katarina Lycken Rüter en egen kanal på Youtube. Hon håller sina genomgångar på internet och ägnar lektionen åt läsning, tankar och diskussioner. Och använder de digitala verktygen för tydligare återkoppling och formativ bedömning

– Det handlar om att släppa ifrån sig makt.

Medverkande: Katarina Lycken Rüter, lärare gymnasieskolan Östra Real, Stockholm

Kl: 11.00-11.30

Skolutveckling och forskning med I-pad

Hur kan vi använda Ipad i förskolan och hur kan vi reflektera kring och förändra vår egen verksamhet med stöd av forskare. Följ med på en pedagogisk resa i förskolan.

Medverkande: Camilla Rudevärn, skolutvecklare och Mahroo Khou-ravi, förskollärare, Mölndal samt Torbjörn Ott doktorand Göteborgs universitet
Arrangör: Mölndals stad

Kl. 11.00-11.30

Bra design främjar pedagogik

Låt innehåll och skapande vara i fokus och inte ett letande efter resurser och uppgifter. Genom att sedan använda sig av mallrum kan lärare fokusera på undervisning istället för design.

Medverkande: Johan Busck, Fronter

Arrangör: Fronter

Kl: 12.00-12.30

Bedömning och respons med hjälp av Ipaden.

Hur kan surfplattor i allmänhet och Ipad i synnerhet hjälpa oss med bedömningen och responsen till elever? Deltagarna får med sig ett litet axplock med appar som underlättar bedömningen av elever, men som också kan hjälpa eleverna att komma vidare i sitt eget lärande. Deltagarna uppmuntras även att dela med sig av sina egna erfarenheter.

Medverkande: Björn Broberg, mediepedagog, Mediapoolen

Arrangör: Mediapoolen

13.00-13.30

Klassen i dialog med omvärlden – Förskoleklass till gymnasiet.

Datorerna erbjuder nu skolan och eleverna nya sätt att kommunicera inom skolan och med omvärlden med hjälp av olika kombinationer av skriven text, foton, ljud och rörlig bild. Detta innebär också nya sätt att lära och skolan står nu inför sina största utmaningar sedan den obligatoriska skolan infördes. I en ny skrift från .SE:s Internetfonden beskriver forskaren Dan Åkerlund hur man organiserar skolarbetet samt på vilken vetenskaplig grund man kan stå när man för in dessa nya metoder och arbetssätt i klassrummet. Skriften delas ut vid seminariet.

Medverkande: Dan Åkerlund, Karlstads universitet

Arrangör: .SE

Kl. 13.00 - 13.30

Nätets resurser och möjligheter -inne i lärplattformen

Internet erbjuder mängder av gratisverktyg som kan användas i utbildningssyfte. Genom att integrera dessa i lärplattformen underlättar man för eleverna samtidigt som producerat material kan kopplas till elevdokumentationen.

Medverkande: Johan Busck, Fronter

Arrangör: Fronter

Kl. 14.00 - 14.30

Formativ bedömning i vardagen

-om bedömning för lärande i Fronter
Med utgångspunkt i "Bedömning för lärande" går vi igenom hur lärplattformen genom formativ bedömning kan stödja elevernas utveckling.

Medverkande: Johan Busck, Fronter

Arrangör: Fronter Medverkande: Johan Busck, Fronter