

Framtidens lärande: Lärandets nya landskap

Medverkande:

Lärandets nya landskap – setting the stage: learning of today



Valerie Hannon was founding director of the Innovation Unit when it was initially established within government, and subsequently became its first Managing Partner when IU became an independent not-for-profit. She serves now as a Board Director and consultant.

Valerie is senior consultant for the OECD on the Schooling for Tomorrow, and Innovative Learning Environments projects. She is also a speaker at, and advisor to, the World Innovation Summit on Education (WISE)



Mark West: Associate project officer in the section for Teacher Development and Education Sector Policy at UNESCO Paris. He is currently studying efforts to leverage mobile devices for reading, particularly in the context of developing countries.



Jan Hylén är fil dr och har under många år arbetat inom området IT och lärande. Han var drivande vid uppbyggnaden av EUN och har också arbetat på OECD/CERI och är idag bla a expert åt Digitaliseringskommissionen.



Elias Giertz är gymnasieelev och läser andra året på samhällsvetenskapliga programmet på YBC i Nacka.

Förutom att gå i skolan driver Eliaseget företag där han dels jobbar som frilansjournalist, dels föreläser.



Bo Jansson är förbundsordförande i Lärarnas Riksförbund

Bo Jansson har lång facklig erfarenhet, och han har suttit i Lärarnas Riksförbunds förbundsstyrelse från år 2000 och blev ordförande 2013.



Jan Gulliksen är professor i Människa-datorinteraktion, KTH och ordförande i Digitaliseringskommissionen. Den forskning han främst har ägnat sig åt är att titta på hur arbetsmiljön påverkas av digitaliseringen och att förbättra den genom att lägga mer fokus på design och användbarhet.

Ledarskap och lärande för kvalitet och tillväxt



Marie Andersson är lärare Eskelhem skola, på Gotland och vinnare av lärarstipendiet Guldäpplet 2011 för sitt arbete med att utveckla elevernas kunskapande genom att integrera IT i det dagliga pedagogiska arbetet. Hon har öppnat dörrar och fönster till sitt klassrum på Gotland via bloggar, och sociala medier. Marie Andersson visar också hur man som lärare i dag kan utöka det pedagogiska samtalet med lärare över hela landet via sociala medier.



Martin Claesson är utbildad ekonom med IT-bakgrund och arbetar som intendent och skolledare på Årstaskolan. Tillsammans med skolans IT-pedagog och pedagogiska utvecklare har Martin arbetat för att skapa en god miljö för IT-integrerad pedagogik. En stor del av uppdraget har handlat om att bryta med existerande strukturer och skapa en kultur med utveckling och innovativt förhållningssätt.



Matz Nilsson är ordförande Sveriges Skolledarförbund, sedan 2012. Han var tidigare utbildningsdirektör i Malmö Stad.



Ove Jobring är ekonomie doktor, verksam vid Göteborgs universitet. Hans forsknings- och utvecklingsområde är "Kvalifikationsutveckling för yrkesverksamma". Han har under lång tid forskat och undervisat om utveckling av onlinemiljöer och ständigt lärande.



*Agnes Stenqvist och Arvid Lindmark,
gymnasieelever, Spyken, Lund*

Innovativa lärmiljöer



Britt-Marie Hagman är lågstadielärare i Nödinge, Ale kommun. Hon har jobbat som lärare i åk 1 – 3 i drygt 40 år. Har jobbat med en-till-en under sex års tid och var en av de första lärarna i Sverige som undervisade elever som från första klass hade en egen dator.



Katarina Lycken Rüter är lärare i svenska och religion på Östra Reals gymnasium i Stockholm, 2:a-pristagare i Guldäpplet 2013. Hennes klassrum, som präglas av aktiva elevers problemlösning, stöds av många digitala resurser, där både elever och lärare får snabbare och tydligare respons på var svårigheterna finns i lärandet. Genom att använda webben som mötesplats utvidgas klassrummet och inbegriper elever och lärare på andra platser i gemensamma utmaningar.



Tomas Kroksmark är professor i pedagogiskt arbete vid Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping och legitimerad lärare samt docent i pedagogik vid Helsingfors universitet, Finland. Ett av de projekt som Tomas är engagerad i och ansvarig för är Modellskolan – en skola på vetenskaplig grund med forskande lärare.



Eva-Lis Siren, är förbundsordförande i Lärarförbundet sedan 2001 och bor i Karlstad. Hon är grundskollärare med inriktning mot barn i behov av särskilt stöd. Hon brinner för att skapa den bästa skolan för varje elev. Medlet är en stark och inflytelserik lärarkår.



Edward Jensinger är utvecklingschef skol- och fritidsförvaltningen Helsingborgs stad, sedan hösten 2013. Han har arbetat som skolledare i många år och verkade tidigare som rektor på en skola i Malmö. Parallellt med sitt rektorsuppdrag har han under flera års tid drivit och varit engagerad i ett antal olika ansvarsområden inom skolutveckling, bland annat inom digitala lärmiljöer, skolbibliotek och IKT.



Agnes Stenqvist och Arvid Lindmark, gymnasieelever, Spyken, Lund

Dagens värdar



Peter Becker är ordförande i Stiftelsen DIU/Datorn i Utbildningen, koordinator för den nationella konferensen Framtidens lärande. Tidigare har han arbetat som lärare, skapat ett medialabb på KTH, varit adj professor vid Dramatiska institutet och forskningsledare för en grupp vid Interactive Institute.



Camilla Waltersson Grönvall är riksdagsledamot (M), från Lilla Edet. Hon är också ledamot i utbildningsutskottet. Utbildad lärare i svenska och engelska. Tidigare SKL:s utbildningsberedning, GR:s utbildningsgrupp, ordförande i Lilla Edets utbildningsnämnd mm.



Tomas Tobé är riksdagsledamot (M), från Gävle. Invald i riksdagen första gången 2006, ordförande för riksdagens utbildningsutskott och vice gruppleddare för den moderata riksdagsgruppen. Tidigare egen företagare.