



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING

Den danske indsats for it i folkeskolen



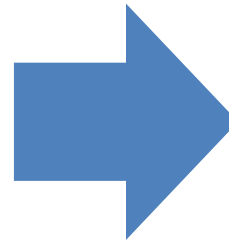
Kristoffer Lange, Kontorchef

Undervisningsministeriet
Styrelsen for It og Læring

It i den nye folkeskole



**UNDERVISNINGSS
MINISTERIET**
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING



It er et middel til at nå målet

- It som en integreret del af forenklede Fælles Mål for alle fag
- 500 millioner kroner til at øge brug af it som en integreret del af undervisningen i folkeskolen (2012-2017)
- En fælles digital indgang for elever, forældre og pædagogisk personale for at understøtte kommunikation og læring

“Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan”



En omfattende forandringsproces

2011-2012:
Formulere strategien og
initiativer

2012-2014:
Sikre forudsætninger for og viden
om it-baseret læring

2015-2017:
Implementere ny
praksis og udbrede resultater

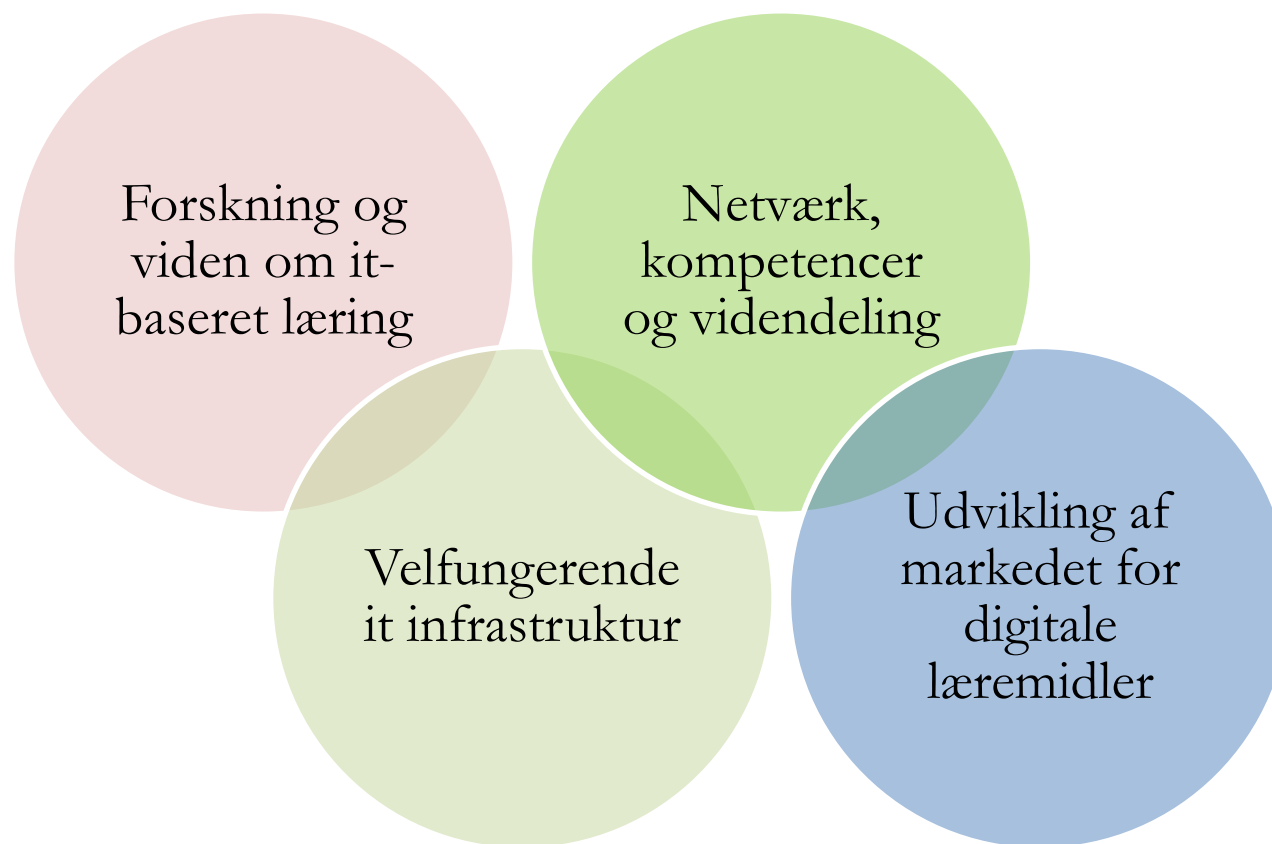
Top down



Bottom up



Fire indsatsområder for øget anvendelse af it i folkeskolen

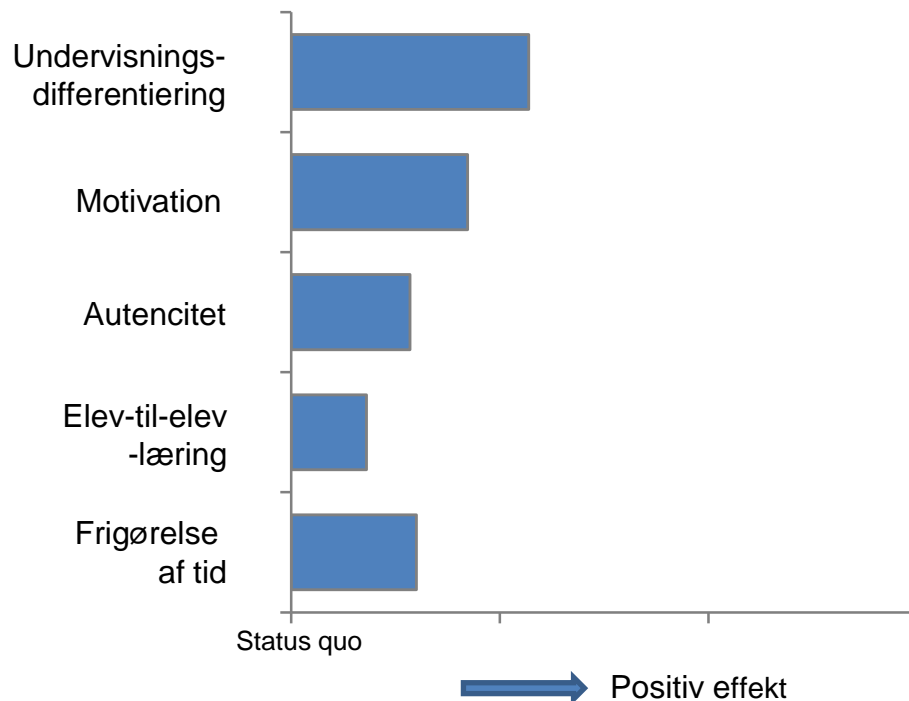




Positive resultater...

- Effektmåling af anvendelsen af digitale læremidler (2014)

Effekt på forskellige aspekter af undervisning

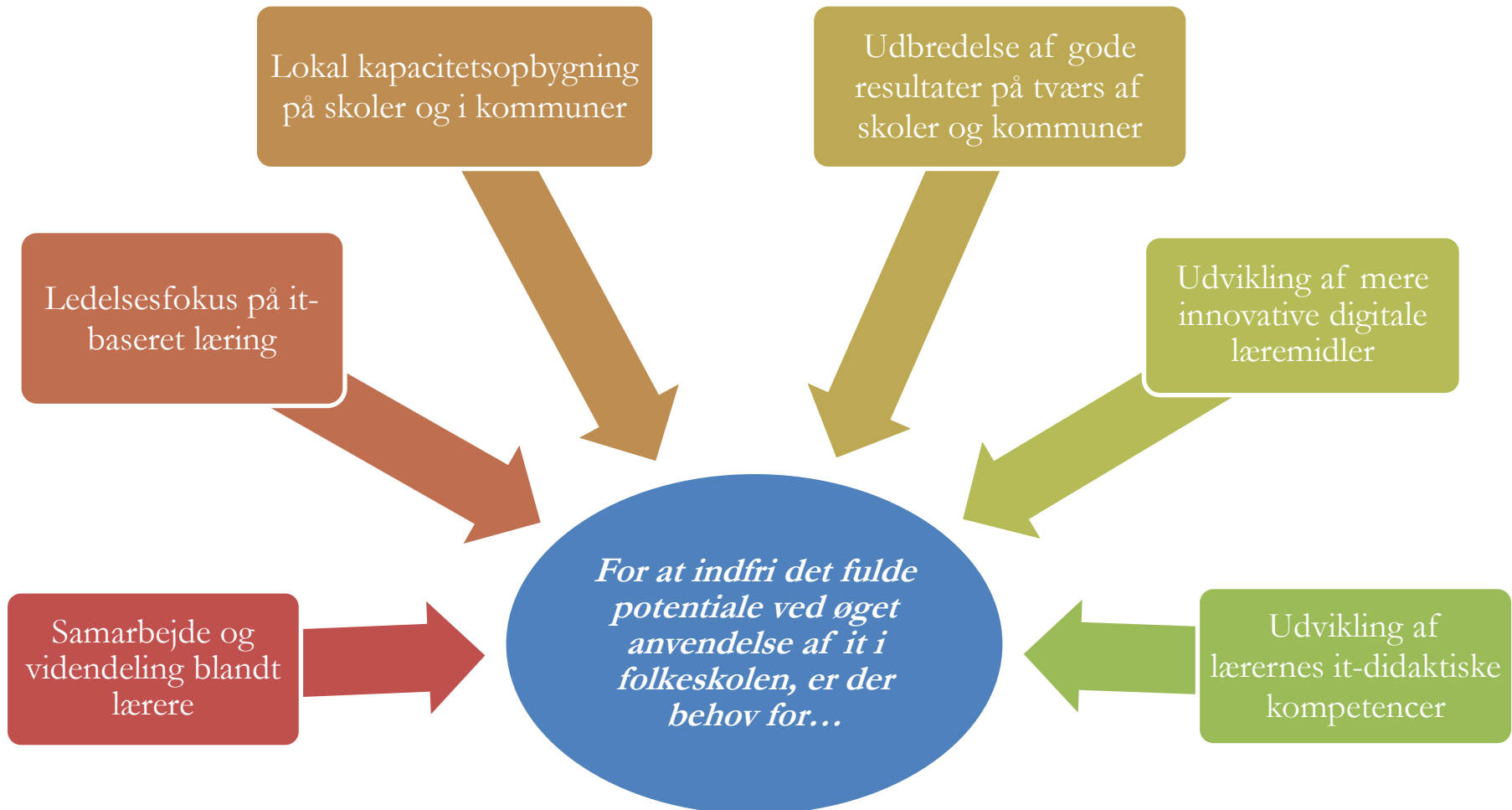


Hovedresultater

- Digitale læremidler anvendes i 40 pct. af alle undervisningsforløb
- Positive pædagogiske og faglige effekter ved brug af digitale læremidler
- Anvendelsen af digitale læremidler varierer på tværs af fag og på tværs af de enkelte skoler og kommuner
- Digitale læremidler kan gøre lærernes forberedelse nemmere



...men stadig et uudnyttet potentiale





**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING



Læs mere på:
www.uvm.dk/itifolkeskolen

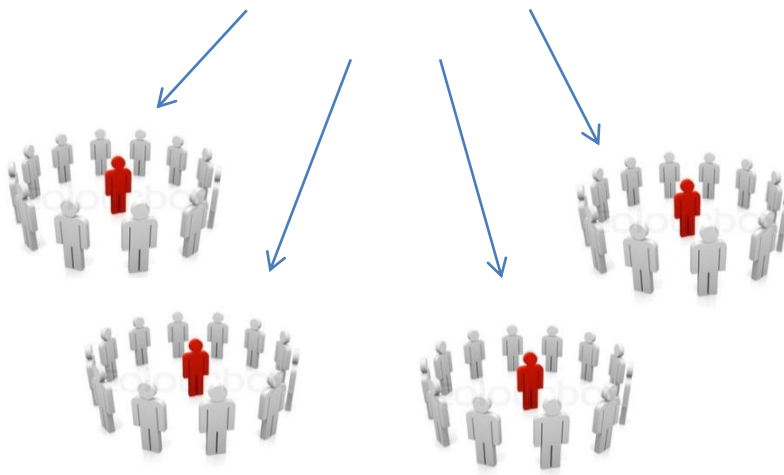


Eksempel:

Kompetenceudvikling af lærerne

Netværk for lærere om it-baseret undervisning

Udvikling af it-didaktiske kompetencer og videndeling om brugen af it og digitale læremidler



Læreruddannelsen anno 2015

”den studerende kan planlægge, gennemføre og udvikle undervisning med og om it og medier, der understøtter elevernes evne til at agere kritisk undersøger, analyserende modtager, målrettet og kreativ producent og ansvarlig deltager”





Eksempel:

Forskningsprojekter om it-baseret læring

Hvordan kan it og digitale læremidler øge elevernes læring?

- Inklusion og undervisningsdifferentiering
- Elevernes egenproduktion og elevinddragelse
- Digitalt understøttede læringsmål
- Nye kompetencer og organisationsformer i det 21. århundrede
- It-fagdidaktik og lærerkompetencer

