

BETT med DIU



Tillägsprogram – Beslutsfattardagar

Från sämst till bäst

– kollegialt lärande som lyfter skolan

London, 19-20 januari 2016

Hur lyfter vi skolan på bred front - alla skolor, alla elever i kommunen - och utvecklar verksamheten och når bättre elevresultat, med kollegialt lärande och digitalisering som verktyg? I London har skolorna de senaste femton åren gjort imponerande framsteg.

DIU anordnar en unik studieresa till London i anslutning till BETT-resan med fokus på hur man kan organisera och implementera en väl fungerande modell för kollegialt lärande. Denna modell har bland annat lett till enastående elevresultat och till att skillnaderna mellan skolor drastiskt minskat.

Från *Inadequate* till *Outstanding* på några få år

I början av 2000-talet uppvisade skolor i Londons de sämsta resultaten i England och skillnaderna mellan de bästa och sämsta skolorna var enorma. London antog utmaningen och genomförde ett väl genomtänkt och strukturerat program London Challenge, som innebar samarbete mellan kolleger från olika skolor – ett kollegialt lärande.

Efter några år kunde Londons skolor visa upp de bästa resultaten i landet. Och gör så fortfarande. Skillnaderna mellan elever med olika social bakgrund har minskat och sambandet mellan elever från socioekonomiska svaga områden, låga förväntningar och dåliga skolresultat har brutits. Det visar sig bland annat att skolformen inte har någon effekt på elevernas resultat – det är samarbetet och kunskapsdelningen lärare och skolledare emellan som gör skillnad!

Idag drivs verksamheten vidare av stiftelsen Challenge Partners där bl a en av arkitekterna bakom London Challenge, Sir George Berwick, professor vid London Institute of Education, arbetar. Bland stiftelsens medlemmar finns såväl kommunala skolor som academies och friskolor som alla samarbetar och delar sina erfarenheter och kunskaper med varandra.

Den svenska skolan har nu liknande problem som skolorna i London uppvisade i början av 2000-talet. Om man lyckades i London kan väl vi lyckas i Sverige.

- Vad kan vi lära av den satsning som gjordes i London och det arbete som nu pågår?
- Hur gick det till och hur gjorde man?
- Vilka är framgångsfaktorerna och fallgroparna?

På DIUs studieresa får du tillfälle att lyssna till samt träffa och samtala med Sir George Berwick och andra som arbetar på Challenge Partners. Du får tillfälle att studera och ventilera upplägg, genomförande och hittillsvarande resultat och den konkreta praktiken under en seminariedag/via studiebesök vid skolor. Du träffar också forskare som fördjupat sig inom området kollegialt lärande och som vet vilka framgångsfaktorerna och fallgroparna är.

Målgrupp:

Förvaltningsledning,
förtroendevalda,
drivande skolledare och
pedagoger

Programmet inleds tisdag den 19 januari 2016 kl 15.00 och avslutas onsdagen den 20 januari, kl 17.00. Dessa studiedagar kan bokas separat, men de är samtidigt inledningen på DIUs BETT-resa, 20-22 januari. Du kan enkelt boka båda delarna i anmälningsformuläret.

Mer information och anmälan: www.diu.se/framlar/bett2016

BETT med DIU

Preliminärt program

Tisdag 19 januari

Tema: Peer Learning, Professional Learning Communities

- 15.00–15.50 Mingel, introduktion av studieresans program.
Kollegialt lärande – bättre elevresultat.
- 16.00–17.00 Peer Learning and Professional Learning Communities
Professor Louise Stoll
Kommentarer och rundabordssamtal
- 17.00–18.00 Learning to Improve – ett amerikanskt alternativ
Per Kornhall, författare, debattör och skolutvecklare
Kommentarer och rundabordssamtal
- 18.00–18.30 Förriskningar
20.00 Middag

Onsdag 20 januari

Tema: An Outstanding school – how we got there and how we continue to develop

- 09.00–10.00 Presentation av The Compton School
- 10.00–12.00 Peer Learning and Networking London Leadership: *Teresa Tunnadine, Headteacher*
Teaching and learning: *Associate Headteacher Ann Marie Mulkerins ooh Assistant Headteacher Emma Hazlegreaves*
Pastoral Care, *Elever från The Compton School*
Kaffe/förriskningar och reflektioner
- 12.00–13.00 National Teaching School and Teacher Training, *Associate Head Mick O'Leary*
Kommentarer av svenska forskare och partners
- 13.00–14.00 Lunch
- 14.00–16.00 Challenges, High Expectations and Mutual Trust – the cornerstones of London Challenge,
Professor Sir George Berwick, en av arkitekterna bakom London Challenge och Challenge Partners
Learnings from London Challenge, *Professor Louise Stoll*
Reflektioner och ett modererat samtal med *Sir George Berwick och Louise Stoll*
Förriskningar/kaffe - rundabordssamtal kring dagarna - 'detta tar vi med oss hem',
- 16.00 - 16.30 To Evaluate – Challenge Partners and Ofsted,
Sir George Berwick, Challenge Partners och Peter Nathan, utbildningsdirektör i Swindon och inspektör för Ofsted sedan 1997
- 16.30 -17.00 Rundabordssamtal kring dagarna