



Program

DIUS studieresa

till BETT 2014

*Valbara programmet
onsdag 22 – fredag 24 januari 2014*

Programmet gäller med reservation för ändringar, 17 december 2013

Programmet dag för dag i London

22-24 januari 2014

(Du som befinner dig Paris på tisdag/onsdag har ett särskilt program dessa dagar)

Onsdag 22 januari

- Ankomst till London, registrering på hotellet
- BETT-besök på egen hand
- kl 19.00 – 20.30 Välkomstevent på hotell Guoman Cumberland för samtliga

Torsdag 23 januari

- Seminariepaket med valbara seminarier på BETT
- Valbart studiebesök under förmiddagen
- Tematiska guidningar på BETT-mässan
- På kvällen kl 20.00, gemensam middag

Fredag 24 januari

- Scandinavia@BETT, arrangerat av stiftelsen DIU och norska Senter for IKT i utdanningen och BETT
- Tematiska guidningar på BETT-mässan
- Valbart studiebesök

Programmet i London arrangeras av stiftelsen DIU i samverkan med:

- Senter for IKT i utdanningen (Norge)
- BETT (Storbritannien)
- Bok & Bibliotek
- Dell och Intel (huvudpartner)
- Folkbildningsrådet
- Fronter
- Gleerups
- InfoMentor
- Kairos Future
- Lärarförbundet
- Lärarnas Riksförbund
- MV Nordic
- Netsmart
- Specialpedagogiska skolmyndigheten
- Universitets- och högskolerådet
- Wikimedia, Sverige

Seminarier på BETT-mässan, London Excel, Platinum suite 6 och 7 Lunch ingår ej. Du väljer själv vilken tid du vill ta lunch och det finns många olika lunchställen att välja bland på mässområdet, nära PlatinumSuite.		
kl 09.30 – 10.10	Delaktighet genom att använda digitala verktyg på ett kreativt sätt Medverkande: Karin Heikkilä och Curt Eksted, rådgivare SPSM. Ett seminarium i samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten	Vad händer när läromedel och delningskultur möts? Medverkande: Helena Kvarnsell, lärare Björknässkolan 7-9 och Marcus Ander, konceptutvecklare digitala lärverktyg, Gleeurps. Ett seminarium i samverkan med Gleeurps
kl 10.30 – 11.15	Det flerstämmiga klassrummet – verklighet med digitala verktyg Medverkande: Katarina Lycken Rüter, förstelärare Östra Reals gymnasium och Guldäpplepristagare 2013 Ett seminarium i samverkan med Lärarnas Riksförbund	Interaktion = lärande – gemensamma ytor för samtal och samspel Medverkande: Per Roslin, lärare och implementeringsstrateg för förskola, skola och gymnasium, Netsmart Ett seminarium i samverkan med Netsmart
kl 11.15 – 11.30	Learn how to innovating the 1:1 classroom, supporting teachers to orchestrate lessons and helping students create and collaborate Medverkande: Jon Philips, Education Global Strategist Ett seminarium i samverkan med DELL	Wikipedia – världens största klassrum! Medverkande: Ylva Pettersson och Sara Mörtzell, svenska Wikimedia Ett seminarium i samverkan med Wikimedia
kl 11.30 – 12.15	Unga och vuxna i sociala medier Medverkande: Pia Widegren, utvecklingsledare i Motala och vinnare av Guldäpplejuryns särskilda pris 2013 Ett seminarium i samarbete med Lärarförbundet	Läs- och skrivutveckling i klassrummet, hemma och på språng Medverkande: Kristoffer Trappe Svennevig och Robin Carlsson, MV Nordic Ett seminarium i samverkan med MV-Nordic
kl 12.30 – 13.15	eTwinning - arbeta internationellt och digitalt med skolutveckling Medverkande: Jytte Rixman och Anders Brännstedt, Universitets- och högskolerådet Ett seminarium i samverkan med Universitets- och högskolerådet	Folkbildningens pedagogik - ett verktyg för det livslånga lärandet – och ungdomsskolan? Medverkande: Lars Forsmark, folkhögskolerektor, tillsammans med kollegor. Ett seminarium i samverkan med Folkbildningsrådet
kl 13.30 – 14.15	Digitaliseringens utmaningar och möjligheter – pedagogik, resurser och ledarskap Medverkande: Lars Berglund, konsult och handledare och Lars Ekelöv, skollärdare och IT-strateg. Ett seminarium i samverkan med Gleeurps	”Look to Norway - Learning for the Future” Medverkande: Vibeke Kløvstad & Morten Søby, Senter for IKT i utdanningen I samverkan med Senter for IKT i utdanningen
kl 14.30 - 15.15	Är en-till-en ett lyft för alla elever? Medverkande: Stefan Fornestedt, specialpedagog och Johan Risborn, rektor, Ångsdals skola och Stefan Bonn, rådgivare, SPSM Ett seminarium i samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten	Skolportal Helsingborg - vision och verklighet Medverkande: Marie Spetz, Pedagogisk utvecklingskonsult/projektledare Helsingborgs kommun Ett seminarium i samverkan med Fronter
kl 15.30 - 16.15	IT och populärkultur – öppnar dörrar till elevernas intresse och förståelse för idrott- och hälsa Medverkande: Daniel Gomejzon, lärare, Väsby Nya Gymnasium och vinnare av Guldäppet 2013 Ett seminarium i samverkan med Lärarnas Riksförbund	Morgondagens utmaningar – om framtidens lärande och lärare 2033 Medverkande: Thomas Fürth, forskningsledare Kairos Future Ett seminarium i samverkan med Kairos Future
kl 16.30 - 17.15	”Open minds” – vad betyder demokrati för unga idag? Medverkande: Jonas Lindahl, högstadielärare, Freinetskolan Hugin i Norrtälje, tillsammans med sina elever Ett seminarium i samverkan med Lärarförbundet	Interaktion = lärande – gemensamma ytor för samtal och samspel Medverkande: Per Roslin, lärare och implementeringsstrateg, Netsmart Ett seminarium i samverkan med Netsmart
Studiebesök		
kl 9.00 – 11.30	St. Joseph’s Catholic Primary School, Harrow. För information om skolan se webfronter.com/harrow/stjosephs/OBS! vi har två tillkommande skolbesök torsdag information kring dessa finns på: http://www2.diu.se/framlar/om/deltagarinformation-oecdunesco-och-bett-2014/	
Tematiska guidningar, på BETT		
kl 11.00 kl 13.30 kl 15.30	Trender och tendenser på BETT, med Mats Östling	

Scandinavia@BETT arrangeras av DIU, Senter for IKT i utdanningen och BETT.

En del av BETT-mässans ordinarie program

Plats, BETT-mässan, Platinum suite 4

kl 9.30 - 12.30	<p>Scandinavian experiences and perspectives on ICT and school development Schools and local authorities must devise suitable approaches to the changes in schools which are driven by globalization and digitization. This session will feature three Scandinavian case studies presentations moderated by Professor Stephen Heppell from the UK, and Øystein Johannessen from Norway. Delegates will be provided with ample opportunities to learn not only from the speakers but from each other, via discussion and networking time.</p> <p><i>Speakers: Professor Stephen Heppell, CEO, Heppell.net, Øystein Johannessen, Deputy Director of Education, Nordland County Council, Norway, Students and leaders from Innovative Secondary Schools in Denmark, Sweden and Norway (in English)</i></p>
kl 13.00 - 14.00	<p>Look to Norway "Technology Outlook Norwegian Schools 2013-2018 – Identifying emerging technologies likely to have a large impact on teaching and learning (NMC Horizon report)"</p> <p>"Look to Norway – Learning for the Future – main projects and initiatives"</p> <p><i>Speakers: Vibeke Kløvstad & Morten Søby, Norwegian Centre for ICT in Education (in English)</i></p>
kl 14.00 - 15.30	<p>Scandinavian Reception Informal meeting of Scandinavian visitors and guests.</p>

Valbara tematiska guidningar på BETT-mässan

Varje guidning tar ca 60 minuter

kl 10.30	Pekplattor med fokus på specialpedagogik med Curt Ekstedt, Specialpedagogiska skolmyndigheten	Direkt dialog i klassrummet med digitala verktyg. Vilka kan man använda - och till vad, med Katarina Lycken Rüter	Kommunicera – hur och varför, rundtur på BETT med inriktning mot verktyg för kommunikation och sociala medier, med Pia Widegren
kl 12.00	Det livslånga lärandet - inspirationstur på BETT med inriktning på årets övergripande BETT-tema, med Folkbildningsrådet	IKT och poplärkultur, en koll på spel och appar för användning på högstadiet och gymnasiet, inspirationstur med Daniel Gomejzon	Specialpedagogik med fokus på läs- och skrivmöjligheter med Stefan Bonn, Specialpedagogiska skolmyndigheten
kl 13.30	IKT och poplärkultur, en koll på spel och appar för användning på högstadiet och gymnasiet, inspirationstur med Daniel Gomejzon	Direkt dialog i klassrummet med digitala verktyg. Vilka kan man använda - och till vad, med Katarina Lycken Rüter	Kommunicera – hur och varför, rundtur på BETT med inriktning mot verktyg för kommunikation och sociala medier, med Pia Widegren

Valbart studiebesök

kl 8.30 - 15.00 **Abbot Langley School.** För information om skolan se www.abbotslangley.herts.sch.uk/

kl 8.00 - 13.00 **Dog Kennel Hill Primary School.** För information se www.dkh.org.uk

Programmet gäller med reservation för eventuella ändringar.

**Valbara seminarier, torsdagen den 23 januari, BETT-mässan, Platinum Suite 6 och 7.
Vid varje tidpunkt finns två parallella seminarier att välja mellan.**

KL 09.30 – 10.10

Delaktighet genom att använda digitala verktyg på ett kreativt sätt

Mer samarbete och ökad kulturell förståelse, det utvecklade lärare och elever i eTwinningprojektet Wonderful Legends. Projektet genomfördes mellan partnerskolor i Sverige, Irland och Tyskland. Det utformades så att innehållet enkelt kan utvecklas och spridas av andra pedagoger.

Här berättar Karin Heikkilä, som tilldelades svenska eTwinningpriset 2013 för projektet, om hur olika digitala verktyg använts på ett kreativt sätt i projektet. Till föreläsningen kopplas också hur användning av digitala verktyg ger en möjlighet till delaktighet för alla elever oavsett funktionsförmåga.

Medverkande: Karin Heikkilä och Curt Ekstedt båda rådgivare på SPSM. Karin vann svenska eTwinningpriset 2013 och var nominerad till Gulddäppet

Ett seminarium i samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten

Vad händer när läromedel och delningskultur möts?

Många lärare är vana att producera eget material som komplement till de läromedel som finns på skolan och i viss mån dela med sig av detta till andra lärare. Samtidigt inser många hur mycket tid det tar i anspråk, speciellt om varje lärare måste uppfinna hela hjulet själv och från början varje gång. Många skolledare vill dessutom uppmuntra en delningskultur inom skolan eller kommunen men samtidigt säkerställa att materialet har en tydlig koppling till fastställda mål för ämnen och kurser.

Kan professionellt framställda och kvalitetssäkrade läromedel samspela med en lärarens önskan om att sätta sin egen prägel på sitt undervisningsmaterial och att anpassa material för sina elever? Kan eget skapande och delande göras på ett mer strukturerat sätt som dessutom bidrar till kvalitet samt sparar varje enskild lärares tid? Kan ett professionellt framställt läromedel kanske till och med uppmuntra till att dela och sprida egenskapat material på ett smartare sätt?

Under seminariet resonerar Helena Kvarnsell och Marcus Ander kring nya sätt att skapa och dela material. Helena Kvarnsell är matte/NO/tekniklärare på Björknässkolan 7-9 och är inne på sitt femte år med 1:1-klasser. Hon delar aktivt med sig av sitt eget material och är en flitig bloggare. Marcus Ander är konceptutvecklare av digitala lärverktyg, bland annat interaktiva böcker på Gleerups.

Ett seminarium i samverkan med Gleerups

KL 10.15 – 11.00

Det flerstämmiga klassrummet – verklighet med digitala verktyg

Vad kan tiden i klassrummet tillsammans med eleverna användas till när föreläsningen har spelats in och eleverna har sett och hört den när de kliver in genom dörren? Det håller Katarina Lycken Rüter, på att utforska. Och i det utforskan-det ingår frågor kring hur de digitala verktygen, i form av mobiltelefoner, datorer och webbtjänster kan bidra till att alla i klassrummet, i stunden får en möjlighet att synas och göra sin röst hörd. Det flerstämmiga klassrummet har fått en renässans. Samtalet har hamnat i fokus.

Medverkande: Katarina Lycken Rüter, förstelärare Östra Reals gymnasium i Stockholm och Gulddäpplepristagare 2013

Ett seminarium i samverkan med Lärarnas Riksförbund

Interaktion = lärande – gemensamma ytor för samtal och samspel

(Seminariet ges även kl 16.30)

Utbildning sker när människor interagerar med varandra. När vi samtalar och funderar, analyserar och drar slutsatser. För att skapa lärande genom interaktion i klassrummet krävs en gemensam yta, ett jämnt flöde och en kontakt mellan elever – elever och elever – lärare.

Per Roslin, lärare och produktspecialist på Netsmart, visar hur den interaktiva skrivtavlan skapar interaktion och lärande i klassrummet, och hur skrivtavlan kan användas tillsammans med elevernas arbetsverktyg för den individuella inläringen, såsom datorer och andra digitala verktyg.

Medverkande: Per Roslin, lärare och implementeringsstrateg för förskola, skola och gymnasium, Netsmart.

Ett seminarium i samverkan med Netsmart

Kl 11.15 – 11.30

Learn how to innovating the 1:1 classroom, supporting teachers to orchestrate lessons and helping students create and collaborate

Seminarieret följs upp på Scandinacia@BETT, fredag 24 januari kl 9.30-12.30 då Søndermarkskolen, Fredriksberg, Danmark medverkar med ett praktikfall som exemplifierar det John Philips tar upp på detta seminarium.

Medverkande: Jon Philips, Education Global Strategist

Ett seminarium i samverkan med DELL

Wikipedia – världens största klassrum!

De allra flesta känner till Wikipedia, världens femte mest använda nätsida. Men vet du om att det går att använda Wikipedia, och systerprojektet Wikimedia Commons, för att flippa klassrummet? Vet du om att skolan kan bygga MOOC:s i Wikiversity, kurser där alla kan vara såväl lärare som studenter? Har du sett att även lärare för yngre barn kan bidra med text, bild och film till barnens eget uppslagsverk, Wikimini?

Här ges en snabb introduktion till hur skolan kan använda Wikimedias olika plattformar för att låta eleverna bli en del av världens största kunskapsprojekt.

Medverkande: Ylva Pettersson, programansvarig, estetprogrammet Katedralskolan i Skara och styrelsemedlem i svenska Wikimedi och Sara Mörtzell, Education Manager på WikimediaSE

Ett seminarium i samverkan med Wikimedia

Kl 11.30 – 12.15

Unga och vuxna i sociala medier

Pia Widegren tar oss med på en tur, där hon berättar om vad som händer på nätet. Vilka är trenderna just nu? Vad säger de unga? Varför behövs det fler bra vuxna på nätet och hur kan man prata med barn och unga som det som händer där?

Medverkande: Pia Widegren, utvecklingsledare i Motala kommun och vinnare av Guldäpplejuryns särskilda pris 2013

Ett seminarium i samarbete med Lärarförbundet

Läs- och skrivutveckling i klassrummet, hemma och på språng

"Vi möter dig där du är!". En introduktion till hur du kan arbeta med läsning i bland annat inskolningen med it-baserade läs- och skrivverktyg oavsett om du jobbar på pc, mac, iPad, iPhone eller på webben. Se hur uppläsning och ordförslag kan öppna skriftspråkets värld för nya läsare och skrivare.

Lärplattform för framtiden? Hur kan en fungerande lärplattform se ut? Vi diskuterar utifrån MV-Nordic hur alla elever får tillgång till läs- och skrivhjälp på flera plattformar - i skolan och hemma, hur nedladdnings- och installationsprocedurer gör det lättare, att komma i gång.

Medverkande: Kristoffer Trappe Svennevig och Robin Carlsson, MV-Nordic

Ett seminarium i samverkan med MV-Nordic

KI 12.30 – 13.15

eTwinning - arbeta internationellt och digitalt med skolutveckling

Att arbeta med internationalisering i skolan innebär att öka kunskapen om och förståelsen för andra länder och kulturer. Att samarbeta med en skola i ett annat land ger nya perspektiv och många tillfällen att möta kraven i läroplaner och kursplaner.

eTwinning ger goda möjligheter att arbeta med ett tema eller område som ingår i kursplanen, gärna ämnesövergripande. Beroende på tema, åldersgrupp och samarbetsinriktning ger eTwinning möjlighet för både lärare och elever att använda och träna sina kunskaper i språk och digitala medier.

Under seminariet visar vi hur du kommer igång med ett europeiskt skolsamarbete på Internet. Hur man hittar en samarbetspartner, vilka färdiga projektförslag som finns, vad andra lärare har gjort, hur man får fortsatt stöd, vad man ska tänka på ...

Medverkande: Jytte Rixman och Anders Brännstedt, Universitets- och högskolerådet

Ett seminarium i samverkan med Universitets- och högskolerådet

Folkbildningens pedagogik - ett verktyg för det livslånga lärandet – och ungdomsskolan?

Vad kan folkbildningens pedagogiska syn och erfarenheter av deltagarstyrda studieformer tillföra ungdomsskolan idag? Kan folkbildningens olika studieformer såsom studiecirkeln, allmänna kurser, särskilda kurser, korta kurser och flexibla nät-baserade kurser tillföra ungdomsskolan viktiga erfarenheter? Vad kan folkbildningen lära av ungdomsskolan?

Medverkande: Lars Forsmark, folkhögskolerektor, tillsammans med kollegor.

Ett seminarium i samverkan med Folkbildningsrådet

KI 13.30 – 14.15

Digitaliseringens utmaningar och möjligheter – pedagogik, resurser och ledarskap

De senaste åren har skolans digitalisering diskuterats allt intensivare. I takt med ökande investeringar i teknik väcks fler frågor om innehåll och pedagogik. Vilka är konsekvenserna av skolans digitalisering och vilka är tänkbara framtida utvecklingsområden? Syftet med seminariet är att hjälpa skolor och huvudmän att kritiskt reflektera över sina IT-satsningar och skolans uppdrag i ett digitaliserat samhälle.

Vi problematiserar och resonerar kring följande teman:

Ledningsaspekter

- att organisera för utveckling och ständig förändring
- IT-implementeringens fallgropar

Pedagogiken

- IT som distraktion, mobbing, net-etikett.
- Digitalt innehåll – vad behövs och vad erbjuds?
- Försämrad läsförmåga – en strategisk utmaning?

Resurserna

- Riskerar IT-satsningarna att bli en gökunge?
- Vilka tekniska resurser behövs – minimikraven

Medverkande: Lars Berglund, konsult och handledare med lång erfarenhet av svensk skola i ett flertal roller: gymnasielärare, utbildningstjänsteman, läroboksförfattare, skolinspektör, och Lars Ekelöv, skolledare och IT-strateg, med en omfattande erfarenhet från ett flertal IT-projekt.

Ett seminarium i samverkan med Gleerups

"Look to Norway - Learning for the Future"

"Technology Outlook Norwegian Schools 2013-2018 - Identifying emerging technologies likely to have a large impact on teaching and learning (NMC Horizon report)"

"Look to Norway - Learning for the Future - main projects and initiatives"

Medverkande: Vibeke Kløvstad & Morten Søby, Senter for IKT i utdanningen, Norge

Ett seminarium i samverkan med norska Senter for IKT i utdanningen

KI 14.30 – 15.15

Är en-till-en ett lyft för alla elever?

Stefan Fornestedt och Johan Risborn har fyra års erfarenhet av att arbeta på en skola där alla elever haft tillgång till datorer (en-till-en). De har kunnat se stora vinster för samtliga elever men kanske framför allt för elever i behov av särskilt stöd. Här berättar de om implementeringen, den utveckling som skett, vilka hinder de stött på samt vad datorn faktiskt har inneburit för eleverna, deras lärande och skolvardag. Stefan var nominerad till Guldäpplet 2013 för sitt arbete med att utveckla elevernas lärande med stöd av it.

Medverkande: Stefan Fornestedt, specialpedagog och förstelärare, Ångsdals skola samt nominerad till Guldäpplet 2013, Johan Risborn, rektor, Ångsdals skola och Stefan Bonn, rådgivare, Specialpedagogiska skolmyndigheten

Ett seminarium i samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten

Skolportal i Helsingborg – vision och verklighet

Visionen var att skapa en miljö där alla användare kan nå de pedagogiska och administrativa system som de använder sig av, med en inloggning och tillräckligt hög säkerhet. Det övergripande målet var att skapa en miljö som kan hjälpa våra elever att nå högsta möjliga måluppfyllelse.

Detta är verklighet nu när drygt 36 000 elever, pedagoger, vårdnadshavare och övriga som arbetar kring våra barn och ungdomar, kan logga in sig via Helsingborgs Skolportal.

Undan för undan under kommer olika system som, lärplattform, verktyg för mål och bedömning, frånvaro, schema, betygsrapportering, digitala läromedel och andra webbaserade resurser att samlas i skolportalen. Den "ram" där kommunen pusslar sitt systempussel så att det ska gå enkelt att lägga till och ta bort system utifrån de behov som finns i skolverksamheten samt vad som dyker upp på marknaden.

Helsingborg är anslutna till Skolfederationen vilket varit en av förutsättningarna för att få detta att fungera. Tillsammans med ett antal tjänsteleverantörer pågår nu "byggandet" för fullt.

På seminariet delar Helsingborg med sig av sina erfarenheter kring pedagogisk implementering, information och kommunikation, teknik som stöd för pedagogiken och lite juridik!

Medverkande: Marie Spetz, Pedagogisk utvecklingskonsult/projektledare, Helsingborgs kommun

Ett seminarium i samverkan med Fronter

KI 15.30 – 16.15

IT och populärkultur – öppnar dörrar till elevernas intresse och förståelse för idrott- och hälsa

Möt Daniel Gomejzon, lärare på Väsby Nya Gymnasium som på ett innovativt sätt använder tekniken i sin undervisning för att få ungdomarna att engagera sig, röra sig mer och ta eget ansvar för sin hälsa. Han arbetar med bland annat tv-spel och appar på idrotten.

Medverkande: Daniel Gomejzon, lärare, Väsby Nya Gymnasium och vinnare av Guldäpplet 2013

Ett seminarium i samverkan med Lärarnas Riksförbund

Morgondagens utmaningar - om framtidens lärande och lärare 2033

Redan idag är lärarrollen komplex, och omvärldens krav tenderar att öka snarare än minska. På sikt handlar det om en accelererande teknikutveckling, neurovetenskapliga framsteg, näringslivets internationalisering, omställning från kortsiktig ekonomi till långsiktig hållbarhet, tankekraft som ny konkurrensfaktor och en tuffare offentlig ekonomi.

Thomas Fürth, forskningsledare, föreläser om morgondagens utmaningar och hur lärare och lärandet kan möta dessa krav utifrån studier genomförda av Kairos Future

Ett seminarium i samverkan med Kairos Future

Kl 16.30 – 17.15

”Open minds” – unga människors syn på demokrati

Vad betyder demokrati för dagens unga? Elever från högstadiet på Freinetskolan i Norrtälje är i London för att jobba med ett projekt kring demokrati, med film och med egna frågor. Här delar eleverna med sig av sina tankar kring demokratifrågor och demokratiska arbetssätt i skolan.

Medverkande: Jonas Lindahl, högstadielärare i svenska och engelska på Freinetskolan Hugin i Norrtälje, och Guldäpplepristagare 2013, tillsammans med sina elever

Ett seminarium i samverkan med Läraförbundet

Interaktion = lärande – gemensamma ytor för samtal och samspel

(Seminariet ges även kl 10.15)

Utbildning sker när människor interagerar med varandra. När vi samtalar och funderar, analyserar och drar slutsatser. För att skapa lärande genom interaktion i klassrummet krävs en gemensam yta, ett jämnt flöde och en kontakt mellan elever – elever och elever – lärare.

Per Roslin, lärare och produktspecialist på Netsmart, visar hur den interaktiva skrivtavlan skapar interaktion och lärande i klassrummet, och hur skrivtavlan kan användas tillsammans med elevernas arbetsverktyg för den individuella inläringen, såsom datorer och andra digitala verktyg.

Medverkande: Per Roslin, lärare och implementeringsstrateg för förskola, skola och gymnasium, Netsmart.

Ett seminarium i samverkan med Netsmart

Programmet i London arrangeras av DIU i samverkan med partners:



Universitets- och
högskolerådet

Specialpedagogiska
skolmyndigheten



WIKIMEDIA
SVERIGE



Lärarförbundet

KAIROS
FUTURE



LÄRARNAS
RIKSFÖRBUND

>> frontier

SMART™

netSMART

gleerups

MV·NORDIC

Learning made easy



Folkbildningsrådet

Scandinavia@BETT arrangeras av:

diu

bett

powering learning

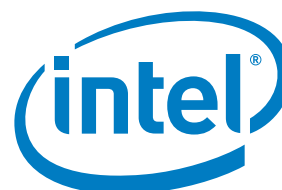
Jan 22 – 25 2014 · ExCel London

SENTER
FOR IKT I
UTDANNINGEN

Huvudpartner:



The power to do more



Partners:

>> frontier



info
mentor