



FRAMTIDENS LÄRANDE

11-12 oktober 2016
Münchenbryggeriet

#framlar
www.diu.se/framtidenslarande



FRAMTIDENS LÄRANDE



Framtidens lärande är platsen för utvecklande möten för kommunens och skolans medarbetarteam. En mötesplats för alla som är intresserade av skolans digitala utveckling. Här träffas beslutsfattare, skollära, lärare, elever, kommunala förvaltningar, myndigheter, forskare och leverantörer och andra samhällsföreträdare för att gemensamt driva skolans utveckling framåt.

Välkommen!

Peter Becker och Lena Nydahl
koordinatorer, Framtidens lärande



Münchenbryggeriet

Münchenbryggeriet ligger på Torkel Knutssonsgatan 2 med utsikt över Riddarfjärden. Det är centralt och det är lätt att ta sig oavsett färdmedel.

Tunnelbana:

Ta till tunnelbanans röda linje till Mariatoget. Välj uppgång mot Torkel Knutssonsgatan och Polishuset. Gå höger när du kommit upp ur tunnelbanan och gå Torkel Knutssonsgatan ca 400 meter till Münchenbryggeriet som ligger på Torkel Knutssonsgatan 2. <http://m-b.se/hitta-till-oss>

Stockholms lokaltrafik: sl.se

Karta: <https://goo.gl/maps/miTNHmB2Dj>

11-12 OKTOBER MÜNCHENBRYGGERIET, STOCKHOLM

Tisdag 11 oktober

- 08.30 – 09.30 Frukostmöte
- 09.00 – 10.00 Registrering, utställningsbesök
- 10.00 – 11.00 **Inledning och välkommen**, *Peter Becker, Lena Nydahl*
- Integration och digitala nycklar för nyanlända**
Ebba Östlin, kommunstyrelsens ordförande i Botkyrka och regeringens särskilda utredare kring skolfrågor och nyanlända
- Framtidens skola och digitaliseringen**, *Camilla Waltersson Grönvall, riksdagsledamot (M)*
- Digitaliseringen förändrar allt -> därför måste allt förändras!**
Ett samtal kring vision, strategi och plan för digital skolutveckling
Dzenita Abaza, politiker, Lars Rejdnell, skolchef, Lennart Henriksson, strateg, Katrin Österberg, rektor, Mattias Mjörnheim, pedagog.
Samtalsledare: Arja Holmstedt Svensson och Johanna Karlén.
- 11.00 – 11.30 Kaffe/förfriskning – med tid för utställningsbesök
- 11.30 – 12.30 **Hur lång tid ska det ta? Vad händer egentligen när skolan blir digital?**
Åke Grönlund, professor, Örebro universitet, Roza Güclü Hedin, riksdagsledamot (S), Maria Stockhaus, riksdagsledamot (M), Sofie Nilsson, lärare och koordinator Vålbergsskolan i Karlstad.
Moderator: Peter Becker
- Digitaliseringen förändrar allt -> därför måste allt förändras!**
Ett samtal kring pedagogiskt erfarenhetsutbyte, kunskapsbildning och professionsutveckling med *Joao Pinheiro, politiker, Joachim Håkansson, förbundschef, Elisabeth Stårner, utvecklingsstrateg, Fredrik Norman, pedagog*
Samtalsledare: Arja Holmstedt Svensson och Johanna Karlén.
- 12.30 – 13.30 LUNCH – med tid för utställningsbesök
- 13.30 – 14.20 **Digitaliseringen förvandlar allt**
Ann Hellenius, IT-direktör, Stockholms stad
- Digitala nycklar för nyanlända – språkutvecklande arbetssätt**
Hulya Basaran, lärare i svenska som andraspråk och vinnare av Guldäpplejuryns särskilda pris 2016 och Jenny Edvardsson förstelärare Wendesgymnasiet i Kristianstad och Guldäpplepristagare 2015.
- 14.30 – 17.30 **Valbara inspirationsmöten, seminarier och utställarmöten**, tid för utställningsbesök'
Pass 1: 14.30–15.30 – *Du kan välja 1 seminarium, eller 2 inspirationsmöten under passet*
Pass 2: 15.30_16.30 – *Du kan välja 1 seminarium, eller 2 inspirationsmöten under passet*
Pass 3: 16.30–17.30 – *Du kan välja 1 seminarium, eller 2 inspirationsmöten under passet*
- 17.30–18.00 **Prisutdelning – Guldtrappan**
- 18.00–20.00 **Kvällsevent, med mingel och buffé** på Münchenbryggeriet för samtliga deltagare, medverkande och utställare, utställningsbesök

Onsdag 12 oktober

- 08.00 – 08.45 Frukostmöte
- 08.30 Utställningarna öppnar och har öppet till kl 15.00
- 09.00–10.00 **Återerövring av professionskunskapen och ämnesdidaktikens renässans**
Andreas Ryve, professor Mälardalens högskola och Per Kornhall, debattör och skolutvecklare
- Digitaliseringen förändrar allt -> därför måste allt förändras!**
Ett samtal kring pedagogiskt ledarskap i en digital tid
Annika Agélii Genlott, tvecklingsledare, Pia Svensson, rektor, Marie Wolke, pedagog, Maria Olsen, pedagog, Molly Fagergren och Oliver Bergendorff, Digitala coacher,
Samtalsledare: Arja Holmstedt Svensson och Johanna Karlén
- 10.00 – 10.30 Kaffe/förfriskning -- med tid för utställningsbesök
- 10.30–11.30 **Valbara inspirationsmöten och seminarier** med tid för utställningsbesök
Pass 4: kl 10.30–11.30 – *Du kan välja 1 seminarium, eller 2 inspirationsmöten under passet*
- 11.30–12.30 **LUNCH** står uppdukad
- 12.30–13.20 **Digitala prov. Digitaliseringens saknade pusselbit?**
De nationella proven kommer att digitaliseras. Så mycket vet vi. Men vad kommer det att innebära? Kommer de att påverka skolans digitalisering i stort?
Inledning: *Truls Bøhm*, Erfarenheter av ett decennium med digitala prov i Norge.
Panelsamtal: *Truls Bøhm, Inspera, Mats Brenner, Högskolan i Gävle, Per Klasson, Växjö, Nima Marefat, Digixam*
Samtalseledare: Stig Roland Rask
- 13.30–14.30 **Valbara inspirationsmöten och seminarier** med tid för utställningsbesök
Pass 5: kl 13.30–14.30 – *Du kan välja 1 seminarium, eller 2 inspirationsmöten under passet*
- 14.30–15.30 **Från framtid till samtid – så går vi vidare**
Arja Holmstedt Svensson, Peter Becker, Lena Nydahl och Åke Grönlund
- Avslutning**

Programmet gäller med reservation för eventuella ändringar

FRUKOSTMÖTEN

Under Framtidens lärande arrangeras två frukostmöten.

Tisdag kl 8.30–9.30 med temat Digitala nycklar för nyanlända

Onsdag kl 8.00–8.45 med temat Digitala prov – vad kan vi lära av Norge

Frukostmötena har ett begränsat antal platser och anmälan sker via det webbaserade valformuläret eller per mail: framtid@diu.se

Valbart pass 1: Tisdag kl 14.30–15.30:

SEMINARIER

Varje seminarium är ca 45 minuter



Nyanlända elevers språkutveckling. En fråga om pedagogik – inte teknik

Hülya Basaran om att arbeta språkutvecklande och inkluderande med nyanlända elever. Om att ge eleverna möjlighet att lyckas i klassrummet där de digitala verktygen och resurserna både stöder elevernas lärande och öppnar för samspel med familj, släkt och omvärld.

Medverkande: Hülya Basaran, lärare i svenska som andraspråk, Tidigare förstelärare i Trollhättan, nu Högskolan Väst. Vinnare av Guldäpplejuryns särskilda pris 2016.

Samtalsledare: Jenny Edvardsson, Guldäpplepristagare 2015



Hur lär du dig härliga unge?

Alla lär på olika sätt. Att skapa lust och prova nya vägar med hjälp av digitala resurser kommer Donjeta och Jeanette att tala om. De visar även hur de arbetar med elevernas förmågor och hur de ger eleverna mod att prova nya vägar.

Medverkande, Donjeta Vllasaliu & Jeanette Ovesson, Skolområde Simrislund, Simrishamn

Seminarievärd: Malin Söderberg, lärare Umeå, föreningen DIUs styrelse

Ett seminarium i samvekan med Simrishamns kommun



Digitala resurser kopplade till professionsutveckling och delandekultur

Utveckling av lärande i klassrummet, från rektor till elev.

Medverkande:

Björn Lekselius, rektor Jenny Nyströmsskolan,

Marie Wolke, Särskilt yrkesskicklig lärare och Guldäpplenominerad speciallärare, Jenny Nyströmsskolan

Jörgen Florheden, IKT-pedagog KSGYF

Inga Andersson, skolbibliotekarie Jenny Nyströmsskolan

Molly Fagergren, Elev/Digital coach Jenny Nyströmsskolan

Oliver Bergendroff, Elev/Digital coach Jenny Nyströmsskolan

Ett seminarium i samverkan med Kalmarsunds gymnasieförbund



Skolutveckling och digitalisering med kollegial kunskapsbildning i form av insynsbesök

I Linköping är ett inslag i kvalitetsarbetet de insynsbesök som regelbundet genomförs på skolorna. Besöken som varar under en dag och innehåller såväl lektionsbesök som samtal, utgår från ett salutogent förhållningssätt. Gruppen som besöker lyfter fram det som är positivt men pekar även på sådant som inte fungerar. Efterfrågan från skolorna för att få ett besök är stor.

Medverkande: Elisabeth Stärner, samt rektor och förstelärare, Linköpings kommun

Seminarievärd: Johanna Karlén, SKL

Ett seminarium i samvekan med Linköpings kommun

Valbart pass 1a: Tisdag kl 14.30–14.50

INSPIRATION

Varje inspirationsmöte är ca 20 minuter.



Arbeta med läsning och skrivande på ett inkluderande sätt i klassrummet.

Elever behöver lära sig metoder för att bättre förstå vad de läser på ett djupare plan. Lässtrategier i undervisningen hjälper elever med läsförståelsen. Strategier och stödstrukturer behövs även i elevers skrivande. Modellering blir här ett sätt för lärare att bli skrivande och läsande

Medverkande: Anna Nord, Särskilt yrkesskicklig lärare och speciallärare, Stagneliuskolan, Kalmarsunds gymnasieförbund



Digitalkunskap i skola och fritidshem

På Skönsmons skola har man framgångsrikt arbetat med digitalt lärande som en separerad del av elevernas utbildning under de senaste tre åren. Mathias Mjörnheim berättar om hur arbetet har gått till och vilka vinster man har kunnat se under de tre år som projektet har fortlöpt. Digitalisering och fritidshem? Funkar det? Det går utmärkt. Digitalkunskap och IT-fritids i samspel och elevernas hela skoldag i fokus.

Medverkande: Mathias Mjörnheim, Utvecklingspedagog, Barn- och utbildning, Sundsvall



IKT i förskolan

Medverkande: Ulla Carlsson, förskolechef och Sofie Hedin, pedagogiska, Ryds förskolor i Linköping



Utställarmöte

SMART Learning Suite i praktiken, nu med ännu mer interaktion med elevernas enheter

SMART Learning Suite är världens mest använda pedagogiska mjukvara. För över 20 år sedan uppfann SMART Technologies den första interaktiva skrivtavlan och sedan dess har de drivit utvecklingen. Med 200 mjukvaruutvecklare visar SMART att de menar allvar - de vill leverera de bästa arbetsverktygen till lärare och elever. Senaste nytt är möjligheten för läraren att dela övningar i SMART lab till elevernas enheter.

Medverkande: Emelie Allen-Ross, förstelärare på Kvisthamraskolan i Norrtälje visar hur SMART Learning Suite fungerar i praktiken. Glöm inte din platta, telefon, chromebook eller dator!

Valbart pass 1b: Tisdag kl 15.00–15.20

INSPIRATION

Varje inspirationsmöte är ca 20 minuter



Lärplattan i undervisningen

Lärplattan är ett dagligt verktyg i min undervisning på Särskild utbildning för vuxna och på SFI. Jag vill dela med mig av min erfarenhet till alla pedagoger som kan ha nytta av lärplattor i undervisningen. Våra styrdokument och även aktuell forskning stärker mig i mitt användande av lärplattan för en högre måluppfyllelse för eleverna.

Medverkande: Monica Enberg, Särskilt yrkesskicklig lärare och Guldäppelnominerad, Axel Weüdelsskolan/ Komvux Kalmar, Kalmarsunds gymnasieförbud

Datalogiskt tänkande för alla – i stor och liten skala

Anna Hårte Engvall berättar om ett pågående Vinnovaprojekt "Datalogiskt tänkande för alla" som genomförs i Linköpings kommun tillsammans med Linköpings universitet. Hon delar också med sig av egna erfarenheter av att arbeta med datalogiskt tänkande/ programmering i matematiken i år 4-6, med konkreta lektionsexempel samt hur de kan vävas in det centrala innehållet och kunskapskraven.

Medverkande: Anna Hårte Engvall Utvecklingsledare Kompetens-och Utvecklingscenter Linköpings kommun

Elevperspektiv på skolans digitalisering

Ett samtal om hur elever tänker om IT i skolan

Medverkande:

Hans Bureford, Specialpedagog, Skoldatateket

Anders Ullberg, lärare och socionom, Gejerskolan, Barn-och utbildning, Sundsvall

Helhetslösningar för det flexibla klassrummet

Prowise från Holland har tagit fram högkvalitativa interaktiva skärmar med inbyggda datorer, mobila stativ som enkelt växlar mellan upprätt läge/bordsläge och en väl utvecklad mjukvara. Sätt strömkabeln i väggen och du har tillgång till internet och den onlinebaserade mjukvaran Prowise Presenter med över 200 verktyg och funktioner. Eleverna kan interagera via sina datorer, chromebooks, plattor och telefoner i realtid.

Mona Coldenberg, pedagog och utbildare på Netsmart visar uppstickaren från Holland. Glöm inte din platta, telefon, chromebook eller dator!

Valbart pass 2: Tisdag kl 15.30–16.30

SEMINARIER

Varje seminarium är ca 45 minuter



Värdegrundsarbete i grundskolan

Om ett arbetssätt kring värdegrundsarbetet och skolans demokrati-uppdrag med undersökande, analys och rolltagande i kombination med forum på nätet vilket gör tätt eleverna utvecklar sin förmåga att formulera ståndpunkter och argumentera utan att kränka varandra.

Medverkande:

Guldäpplefinalister Martin Löfgren, språklärare, och Per Ahlkvist, SO-lärare, på högsta-diet på Norrevångsskolan i Karlshamn.

Samtalsledare: Helena Dal, Statens medieråd



Inkludering av nyanlända i skolan

Skäggetorpsskolan är ett av flera exempel på en mångkulturell skola med framgångsrikt interkulturellt arbete tillsammans med nyanlända elever och deras vårdnadshavare. På seminariet berättar vi om hur vi arbetar för inkludering av alla elever, vilka framgångsfaktorer vi ser och vilka utmaningar vi möter. Vi tydliggör även det digitala arbetet som genomförs som en väg till inkludering.

Medverkande: Kajsa Andersson, rektor, och Clas Vårdstedt, it-pedagog på Skäggetorpsskolan i Linköping

Seminarievärd: Lena Elfvingsson, Verskamhetschef Cesab AB, föreningen DIUs styrelse



Styra och leda – digitalisering i skolan: Så här gör vi

I spannet mellan vision och pedagogiskt vardagsarbete ska ledarskapet skapa förutsättningar. Här möter vi erfarna och insatta och samtalar kring vad som krävs av ledande tjänstemän i kommunerna och vilket stöd som behövs.

Medverkande:

Joachim Håkansson, förbundschef, Kalmarsunds gymnasieförbund

Arja Holmstedt Svensson, f.d. förvaltningschef Falkenberg

Lars Lingman, Skolverket och ansvarig för programmet Styrning och Ledning

Samtalsledare: Johanna Karlén, SKL



From Good to Great – Linköpings resa

I Linköping följer man nära vad som fungerar för att maximera elevernas lärande. Digitaliseringen har tagit rejäl fart med full utbyggnad av digitala klassrum, trådlösa nätverk och 15000 lärplattor. I lärgemenskaperna knutna till ämnen och forskning utmanas lärarna i sitt pedagogiska användande.

Medverkande: Lars Rejdnell, barn- och ungdomschef i Linköping

Samtalsledare: Lena Nydahl, koordinatör Framtidens lärande

Valbart pass 2a: Tisdag kl 15.30–15.50

INSPIRATION

Varje inspirationsmöte är ca 20 minuter



Dela med sig, eller snåla?

Gunilla och Ingela berättar om hur man arbetar med Dela-kulturen i Simrishamns kommun. Det är en lång process att komma förbi Jante. Man pratar mycket om att våga misslyckas. Frågan är om man vågar lyckas? De talar om hur man skapar en bra Dela-kultur. Hinder och möjligheter!

Medverkande: Gunilla Nilsson bitr rektor, Skolområde Nord & Ingela Andersson bitr rektor, Skolområde Simrislund, Simrishamn.



Utveckling av ungdomars språkbruk och digitala färdigheter i engelskundervisningen

Inspirationsmötet fokuserar ett skolprojekt där lärare i ett kollegialt lärande på vetenskaplig grund arbetat och arbetar med att stärka ungdomars lärande av språkbruk och 'digital literacies' i engelskundervisningen. Mötet ger också ett konkret exempel där digital kompetens och interkulturellt lärande förenas i engelskundervisningen.

Medverkande: Jan Berggren, lektor, Lars Kaggskolan, Kalmarsunds gymnasieförbund



Snacka matte

Peter Blomqvist förstelärare i matematik och IT, beskriver hur han jobbar med matematikens alla förmågor utan att jobba med en handfast bok. Peter berättar kring sitt upplägg och hur han tar hjälp av IT för att underlätta sin vardag och hur hans elever längtar efter 3 dagars prov!

Medverkande, Peter Blomqvist förstelärare i matematik och IT, Stöde skola, Sundsvall

Valbart pass 2b: Tisdag kl 16.00–16.20



Simrishamns kommuns digitala resa!

Gunilla och Ingela berättar om hur Simrishamns kommun tagit sig an digitaliseringen, dess hinder och möjligheter. De belyser vikten av att Skolans digitalisering inte är ett IT-projekt – utan ett utvecklingsprojekt!

Inte för en digital FRAMTID - vi befinner oss i en digital SAMTID

Medverkande: Gunilla Nilsson bitr. rektor, Skolområde Nord & Ingela Andersson bitr. rektor, Skolområde Simrislund

Valbart pass 2b: Tisdag kl 16.00 – 16.20



IT-handlingsplan och lärplattan i förskolan

Vi beskriver vårt arbete med att ta fram en gemensam IT-handlingsplan för kommunens samtliga förskolor.

Vi berättar även om arbetet med lärplattan, en pedagogisk syn på lärplattan vad kan den tillföra för de yngsta i samhället!

Medverkande:

*Anna-Karin Noteby, förskollärare IT-inspiratör förskolan
Majsan Byström, IT-inspiratör förskolan,
Barn-och utbildning, Sundsväl*



Det digitala språkklassrummet

Kommunikation i meningsfulla sammanhang är centralt i modern språkundervisning och syftar till att eleverna kan, vill och vågar använda målspråket. I undervisningen ska vi dra nytta av omvärlden som en resurs för kontakter, information och lärande samt lära eleverna att hantera innehåll från olika källor. Digitala verktyg hjälper oss att skapa ett modernt språkklassrum där innehållet i ämnesplanerna fångas upp. Inspirationsmötet ger konkreta exempel på ett språk- och kunskapsutvecklande arbete i ett digitalt språkklassrum.

Medverkande: Maria Olsén, Särskilt yrkesskicklig lärare och Guldäpplenominerad, Ölands Gymnasium, Kalmarsunds gymnasieförbund

Valbart pass 3: Tisdag kl 16.30–17.30

SEMINARIER

Varje seminarium är ca 45 minuter



Digitala resurser i klassrummet!

Att använda de digitala möjligheterna för att skapa bättre förutsättningar för alla elever, göra undervisningen tillgänglig för alla och att våga misslyckas. Anders Lind talar om att göra engelskundervisningen engagerande där verkligheten flätas samman med skolan

Medverkande: Anders Lind, Skolområde Korsavad, Simrishamns kommun

Seminarievärd: Malin Söderberg, lärare Umeå, föreningen DIUs styrelse



Integration, medier och digitala nycklar för nyanlända: integrerande arbetssätt med film

Vid Wisbygymnasiet på Gotland arbetar läraren Monika Wigren för att ge elever på det individuella alternativet möjlighet att utifrån egna frågeställningar arbeta med medie- och informationskunnighet och göra filmer. Under året utökades hennes elevgrupp med tolv ensamkommande ungdomar. Berättelsen om projektet handlar inte bara om filmen, utan också om processen, där elever som brottas med olika utmaningar, möts i filmarbetet, växer och får stärkt självkänsla.

Medverkande: Monika Wigren, Guldäpplenominerad bildlärare och förstelärare på Wisbygymnasiet tillsammans med elever

Samtalsledare: Helena Dal, verksamhetsansvarig för information och vägledning, Statens medieråd

Valbart pass 3: Torsdag kl 16.30 – 17.30. SEMINARIER**Skolans digitala ekosystem – hur får vi ihop det?**

Hur kan vi skapa ett fungerande digitalt ekosystem? Ett system där skolans infrastruktur, med hårdvara, nätverk, lärplattformar, och enkel tillgång till digitala resurser fungerar som ett stöd för förvaltning, skolledning, lärare, elever och föräldrar.

I seminariet tar vi upp frågorna från både det kommunala och nationella perspektivet. Vi berör också samspel mellan teknik och pedagogik, IT-avdelning, skola och externa aktörer.

Medverkande:

Tony McCarrick, it-samordnare, Botkyrka kommun

Lennart Henriksson, it-samordnare, Sundsvall

Sören Andersson, it-samordnare, Sandviken, "Teknik och pedagogik"

Peter Karlberg, undervisningsråd, Skolverket

Samtalsledare: Mats Östling

**Digitala prov - möjligheter och utmaningar**

De nationella proven ska digitaliseras. Det har väckt både oro och förväntan i lärarleden. Somliga bekymrar sig för att det ska leda till pedagogisk ytlighet, medan andra drömmer om en betydande avlastning av tidskrävande arbetsuppgifter. Men vad har vi att förvänta oss? Vilka möjligheter och utmaningar finns med digitala prov?

Medverkande:

Karl Murray, EdQu och Anna Lind Pantzare Umeå universitet

Samtalsledare: Stig Roland Rask

Valbart pass 3a: Tisdag kl 16.30–16.50**INSPIRATION** Varje inspirationsmöte är 20 minuter.**Inte bara digital utveckling – en tidsresa**

Hur genomför man en stor förändring och får med sig all personal?

Varför ska man byta ut något som man alltid har haft? Måste alla vara med? Följ med på en tidsresa med Axel Weüdelsskolan i Kalmar. Vi har inte bara bytt ut våra datorer - vi har förändrat vårt arbetssätt. Vi har inte landat - Vi är på väg framåt - uppåt! Om du vill veta hur 1+1 blir 3 så kom och lyssna!

Medverkande:

Karin Hovmark, rektor Axel Weüdelsskolan/Komvux Kalmar, Kalmarsunds gymnasieförbund

**Digitala möjligheter i idrottsundervisningen**

Peter berättar om hur återkoppling och dokumentation genom video, har lyft idrottsundervisningen till nya höjder. Här ges en bild av vad som sker i lärandet och elevernas upplevelse av sin utveckling, när de får omedelbar videofeedback på sina prestationer.

Medverkande: Peter Gustafsson, lärare i idrott och hälsa – Kvinnebyskolan Linköping

Caroline Andersson, rektor – Kvinnebyskolan Linköping

Valbart pass 3a: Tisdag kl 16.30 – 16.50



Hur får vi "verkstad"? Digitala verktyg och it i verksamheten som stöd för lärande.

Med en organisation som sträcker sig genom förskola, grundskola och gymnasieskola arbetar Net21 i Sundsvall för att få en likvärdighet i användningen av digitala verktyg. En organisation som bygger på ett nätverk av pedagogiskt it-ansvariga i skolområden och it-inspiratörer på varje enhet. Påfyllnad och kollegialt lärande sker via nätverksträffar, fortbildningar och en årligen återkommande it-inspiratörsdag. Dessutom mellannorrlands största konferens inom lärande, Mittlärande som i februari 2017 genomförs för fjärde året.

Medverkande Jeanette Larsson Tostar, pedagogisk samordnare, Heléne Oskarsson, it-pedagog, Barn och utbildning Sundsvall

Utställarmöte



SMART Learning Suite i praktiken, nu med ännu mer interaktion med elevernas enheter

SMART Learning Suite är världens mest använda pedagogiska mjukvara. För över 20 år sedan uppfann SMART Technologies den första interaktiva skrivtavlan och sedan dess har de drivit utvecklingen. Med 200 mjukvaruutvecklare visar SMART att de menar allvar - de vill leverera de bästa arbetsverkyten till lärare och elever. Senaste nytt är möjligheten för läraren att dela övningar i SMART lab till elevernas enheter.

Medverkande: Emelie Allen-Ross, förstelärare på Kvisthamraskolan i Norrtälje visar hur SMART Learning Suite fungerar i praktiken. Glöm inte din platta, telefon, chromebook eller dator!

Valbart pass 3b: Tisdag kl 17.00–17.20



Språkutvecklande undervisning gynnar alla elever

Elever behöver hjälp att närma sig skolans ämnesspråk. Genom olika typer av stöttning kan vi lärare ge eleverna de verktyg de behöver för att klara av att tillgodogöra sig texter skrivna på ett avancerat ämnesspråk. Eleverna behöver också lära sig att uttrycka sig i tal och text med de specifika ämnesord och uttryck som finns i olika ämnen.

Medverkande: Marie Wolke, Särskilt yrkesskicklig lärare och Guldäpplenominerad speciallärare speciallärare Jenny Nyströmsskolan, Kalmarsunds gymnasieförbund



Engagera eleverna med NTA Digital!

Tema Rymden och Kroppen är två digitala teman som ger möjlighet att visualisera det som annars kan vara svårt att visa med vanlig text och bild. Eleverna löser rika och utmanande problem växelvis individuellt och tillsammans, via verktyget och i klassrummet. Läraren kan följa elevernas kunskapsutveckling och ge eleverna och klassen återkoppling direkt.

Medverkande: Ulrika Johansson, Utvecklingsledare, Kompetens-och Utvecklingscenter Linköpings kommun

Valbart pass 3b: Tisdag kl 17.00 – 17.20**Snacka matte**

Peter Blomqvist förstelärare i matematik och IT, beskriver hur han jobbar med matematikens alla förmågor utan att jobba med en handfast bok. Peter berättar kring sitt upplägg och hur han tar hjälp av IT för att underlätta sin vardag och hur hans elever längtar efter 3 dagars prov!

Medverkande, Peter Blomqvist förstelärare i matematik och IT, Stöde skola, Sundsvall

Utställarmöte**Helhetslösningar för det flexibla klassrummet**

Prowise från Holland har tagit fram högkvalitativa interaktiva skärmar med inbyggda datorer, mobila stativ som enkelt växlar mellan upprätt läge/bordsläge och en väl utvecklad mjukvara. Sätt strömkabeln i väggen och du har tillgång till internet och den onlinebaserade mjukvaran Prowise Presenter med över 200 verktyg och funktioner. Eleverna kan interagera via sina datorer, chromebooks, plattor och telefoner i realtid.

Mona Coldenberg, pedagog och utbildare på Netsmart visar uppstickaren från Holland. Glöm inte din platta, telefon, chromebook eller dator!

UTSTÄLLARE

Passa på att träffa och prata med konferensens utställare.

- Digilär
- Gleerups
- Freken
- Inspera AS
- Kalmarsunds gymnasieförbund
- Linköpings kommun
- Lärarnas Riksförbund
- Natur & Kultur
- Netsmart
- Simrishamns kommun
- Studentlitteratur
- Sundsvalls kommun
- Tempus
- YBC

Valbart pass 4: Onsdag kl 10.30–11.30

SEMINARIER

Varje seminarium är ca 45 minuter



Hinder, möjligheter och utmaningar!

Caroline Hammar arbetar med att skapa bättre förutsättningar för personer med funktionsnedsättning. Hon sprider kunskap om tillgänglighet och delaktighet i utbildningen, med fokus på alla de möjligheter som finns tack vare den tekniska utvecklingen. Hon vill att deltagarna själva ska reflektera kring sitt perspektiv på hinder, möjligheter och utmaningar. Seminariets mål är att deltagarna får med sig kunskap om verktyg och om vad tekniken möjliggör samt ett nytt förhållningsätt till teknik, tillgänglighet och delaktighet.

Medverkande: Caroline Hammar, Caroline utsågs till årets blivande entreprenör på Founders Alliances Entreprenörsgalan förra året och har samarbetat med SPSM under flera år.



Mer tid för varje elev – Vägen till elevens kunskap går genom tid för förberedelser

Kvaliteten på undervisningen avgörs i mötet mellan lärare och elev. Därför är frågan om hur lärarnas arbetstid används viktig för varje elev. Elevernas framsteg ska utvärderas, påverka undervisningen och slutligen bedömas – oavsett om det är betyg som ska sättas eller inte så ska elevernas kunskaper och resultat dokumenteras. En viktig förutsättning för detta är att skolans digitala system är funktionella och användarvänliga.

Användandet av digitala läromedel och verktyg i undervisningen ska stötta, ge mervärde och vara styrda från lärares behov. Tid till för- och efterarbete är därför avgörande för undervisningens kvalitet.

Medverkande: Sara Svanlund, vice ordförande i Lärarnas Riksförbund, Gunilla Nilsson, rektor Simrishamn och Helena Frieberg, vice ordförande för Sveriges Elevkårer.

Samtalet leds av Anna Jändel-Holst, utredare, Lärarnas Riksförbund



Digitala läromedel: Bok på burk – eller nya verktyg för lärande

Ett seminarium som belyser olika perspektiv på frågan kring digitala läromedel.

Perspektiv 1: Vilka är de viktigaste förändringarna inom området digitala läromedel under de senaste fem åren för eleven, för läraren och för förlagen? Hur såg det ut för fem år sedan och vad är de mest framträdande dragen idag?

Perspektiv 2: Vad ligger i framtiden - vad kommer att förändras mest inom området inom de kommande fem åren för eleven, för läraren och för förlagen?

Medverkande:

Marcus Ander, Gleerups

Daniel Barker Natur & Kultur

Angelica Hedin, Clio Online

professor Åke Grönlund, Örebro Universitet

Samtalsledare: Jan Hylén

Valbart pass 4: Onsdag kl 10.30 – 11.30 • SEMINARIER

Digitalt innehåll, en viktig del i skolans digitalisering

Är digitalt innehåll den saknade pusselbiten i skolans digitalisering? Hur kan man ta ett samlat grepp kring det pedagogiska innehållet? Vilka krav kan vi ställa på digitala läromedel, vad kan man förvänta sig? Interaktiva böcker är en ny typ av digitala läromedel med helt nya möjligheter. Upptäck hur de bidrar till inkludering, individualisering, sparad lärartid, kollegialt lärandet och en stärkt delandekultur.

Medverkande: Martin Ljungström, Key Account Manager, Glerups

Valbart pass 4a: Onsdag kl 10.30–10.50
INSPIRATION Varje inspirationsmöte är 20 minuter

Den digitala utvecklingen – ett måste för att leda en skola.

Här beskriver rektorerna Katrin Österberg och Pia Svensson hur de arbetat utifrån rektors uppdrag. Simrishamns kommun har fått utmärkelsen Guldtrappan 2016, bland annat för sin användning av digitala läromedel och sitt tydliga fokus på kollegialt lärande. Men vad är hemligheten bakom den digitala utvecklingen?

Medverkande: Katrin Österberg, rektor Skolområde Simrslund F-6 & Pia Svensson, rektor Skolområde Korsavad 7-9


Vaddå IKT-pedagog?

Framgångsfaktorer för ett lyckat arbete som IKT-pedagog. Kalmarsunds gymnasieförbunds IKT-pedagoger berättar om strategier och praktiskt genomförande kopplat till digitalisering av undervisningen.

Medverkande:

Jörgen Florheden, IKT-pedagog Kalmarsunds gymnasieförbund

Dominika Svensson, IKT-pedagog Kalmarsunds gymnasieförbund

Emma Josefsson, IKT-pedagog Kalmarsunds gymnasieförbund


Digitalkunskap i skola och fritidshem

På Skönsmons skola har man framgångsrikt arbetat med digitalt lärande som en separerad del av elevernas utbildning under de senaste tre åren. Mathias Mjörnheim berättar om hur arbetet har gått till och vilka vinster man har kunnat se under de tre år som projektet har fortlöpt. Digitalisering och fritidshem? Funkar det? Det går utmärkt. Digitalkunskap och IT-fritids i samspel och elevernas hela skoldag i fokus.

Medverkande: Mathias Mjörnheim, Utvecklingspedagog, Barn- och utbildning, Sundsvall

Valbart pass 4b: Onsdag kl 11.00–11.20



Simrishamns kommuns visioner!

Ewa Kristensson och Marie Lundin berättar om Simrishamns kommuns digitala visioner och hur arbetet gått till med att ta fram en IKT strategi. En av grundpelarna har varit barnkonsekvensanalyser

Medverkande: Ewa Kristensson, barn- och utbildnings chef & Marie Lundin administrativ chef på barn- och utbildningsförvaltningen.

Elevperspektiv på skolans digitalisering

Ett samtal om hur elever tänker om IT i skolan

Medverkande:

Hans Burefjord, Specialpedagog, Skoldatateket

Anders Ullberg, lärare och socionom, Geijerskolan, Barn-och utbildning, Sundsvall



Digitala Coacher – elevinflytande

Kalmarsunds gymnasieförbunds Digitala Coacher berättar om hur de som elever är delaktiga i det digitala utvecklingsarbetet.

Medverkande:

Molly Fagergren, Elev/Digital coach Jenny Nyströmsskolan, Kalmarsunds gymnasieförbund

Oliver Bergendorff, Elev/Digital coach Jenny Nyströmsskolan, Kalmarsunds gymnasieförbund

Jörgen Florheden, IKT-pedagog Kalmarsunds gymnasieförbund



Valbart pass 5: Onsdag kl 13.30–14.15

SEMINARIER



Digitala läromedel och tillgänglighet i praktiken

Stig Andersson, är samordnare för digital läromedelsutveckling på SPSM. Han föreläser om tillgänglighet och digitala läromedel. Stig arbetar med utveckling, utformning och tillgänglighet i läromedel på flera nivåer i samverkan med både stora och små förlag. – Vår myndighet har genom sitt uppdrag anledning att uppfylla de tillgänglighetskrav som finns. Det gäller både på de webbplatser och i de tjänster vi erbjuder men också genom att informera om behov och lösningar, säger Stig.

En strategi för utveckling av digitala läromedel presenteras med exempel från förlag.

Medverkande: Stig Andersson, samordnare för digital läromedelsutveckling på SPSM.

Seminarievärd: Lena Nydahl, koordinator Framtidens lärande



Digitala prov. Så funkar det!

När skrev du senast en längre text för hand? Som var avsedd för någon annan att läsa? De flesta av oss får backa ganska länge för att hitta ett exempel. Men i skolans värld ser det annorlunda ut. När det gäller de nationella proven så förväntas man fortfarande använda papper och penna. Men nu är det ändring på gång. Proven ska digitaliseras. Hur funkar det och vad kommer det att betyda?

Medverkande:

Mats Brenner, it-pedagog Högskolan i Gävle

Per Klasson, verksamhetsutvecklare, Växjö

Samtalsledare Stig Roland Rask



Språk och integration

Ett seminarium som tar upp konflikten mellan "om man ska plugga språk eller om man jobbar med integration".

Vad händer med språket om man utgår från elevernas intresse och erfarenheter samt jobbar med "verkliga uppgifter" samtidigt som man lär sig svenska. Hur påverkas lärollen och vad säger eleverna.

Medverkande: Lottie Carn., mediechef samt pedagoger från SFI och Xenter i Botkyrka kommun



Att arbeta med Bedömning för lärande i Smart amp – ett kollaborativt verktyg

Emelie Allen-Ross, förstelärare på Kvisthamraskolan i Norrtälje har utvecklat en arbetsmetod för Bedömning för lärande (BFL) där hon använder den kollaborativa mjukvaran SMART amp. Se hur SMART amp gör det möjligt att följa elevernas arbete i realtid, skapa underlag för den formativa bedömningen och utvärdera undervisningen. Emelie resonerar kring fördelarna med Bedömning för lärande och visar praktiskt hur hon arbetar tillsammans med sin klass.

Medverkande: Emelie Allen-Ross, förstelärare på Kvisthamraskolan i Norrtälje

Seminarievärd: Lena Elfvingsson, verksamhetsledare Cesab AB, föreningen DIUs styrelse

Valbart pass 5a: Onsdag kl 13.30–13.50

INSPIRATION

Varje inspirationsmöte är 20 minuter



Skolbibliotekets roll i den digitala skolan

Hur kan skolbiblioteket utgöra en pedagogisk resurs i en digitaliserad skola? Hur kan lärare och bibliotekarie arbeta tillsammans kring guided inquiry, kunskapsfördjupning, problemlösning och kritiskt förhållningssätt

Medverkande: Inga Andersson, skolbibliotekarie Jenny Nyströmsskolan, Kalmarsunds gymnasieförbund



IKT-för synligt lärande och inkludering i särskolan

Medverkande: Pia Lindgren, rektor och Linda Karlsson-Davidsson, Linda Karlsson lärare i grundsärskolans träningsinriktning, Hagbyskolan GRS



IT-handlingsplan och lärplattan i förskolan

Vi beskriver vårt arbete med att ta fram en gemensam IT-handlingsplan för kommunens samtliga förskolor. Vi berättar även om arbetet med lärplattan, en pedagogisk syn på lärplattan vad kan den tillföra för de yngsta i samhället!

Medverkande:

*Anna-Karin Noteby, förskollärare IT-inspiratör förskolan
Majsan Byström, IT-inspiratör förskolan,
Barn-och utbildning, Sundsval*

Valbart pass 5b: Onsdag kl 14.00–14.20



Erfarenheter av att arbeta med det omvända klassrummet.

Vad har metoden för fördelar och nackdelar? Vad kan man göra för att få eleverna att förbereda sig/titta på filmer? Hur förvaltar jag den frigjorda tiden, vad gör jag i klassrummet istället för att hålla genomgång?

Medverkande: Anders Gustafsson, Särskilt yrkesskicklig lärare, Jenny Nyströmsskolan, Kalmarsunds gymnasieförbund

Valbart pass 5b: Onsdag kl 14.00 – 14.20



Arbete med nyanlända

När en nyanländ elev kommer till Linköpings kommun kommer de först till Mottagningsenheten Adjunkten. Här kartläggs elevens styrkor och förmågor, man ger en ämnes- och samhällsintroduktion

Medverkande: Andreas Persson, Verksamhetschef, Mottagningsenheten Adjunkten i Linköping



Hur får vi "verkstad"? Digitala verktyg och it i verksamheten som stöd för lärande.

Med en organisation som sträcker sig genom förskola, grundskola och gymnasieskola arbetar Net21 i Sundsvall för att få en likvärdighet i användningen av digitala verktyg. En organisation som bygger på ett nätverk av pedagogiskt it-ansvariga i skolområden och it-inspiratörer på varje enhet. Påfyllnad och kollegialt lärande sker via nätverksträffar, fortbildningar och en årligen återkommande it-inspiratörsdag. Dessutom mellannorrlands största konferens inom lärande, Mittlärande som i februari 2017 genomförs för fjärde året.

Medverkande Jeanette Larsson Tostar, pedagogisk samordnare, Heléne Oskarsson, it-pedagog, Barn och utbildning Sundsvall



FRAMTIDENS LÄRANDE
arrangeras av

diu

i samarbete med partners