



# Program studieresa till BETT 2016

## DIU och partners

*Programmet gäller med reservation för ändringar, 18 december 2015*

# Innehåll

Översikt, programmet dag för dag, sid 3

Översikt, valbara programmet på torsdag, 21 januari 2016, sid 4

Översikt, valbara programmet på fredag, 22 januari 2016, sid 5

Beskrivning av de valbara seminarierna, fredag 22 januari, sid 6-8

Presentation av medverkande i fredagens seminarier, sid 9-11

Partners, sid 12

## Om dina val:

Du gör dina val via webben, och loggar in med den e-postadress du använde när du anmälde dig till resan.

Valformuläret är öppet till och med den 12 januari.

[www.diu.se/framlar/om/bett-2016-val-av-seminarier](http://www.diu.se/framlar/om/bett-2016-val-av-seminarier)

## Tilläggsprogram

Det kommer att tillkomma några programpunkter, de publiceras först på resans [Facebookgrupp](#) "DIUs resa till BETT 2016" och på webbsidan [www.diu.se/framlar/om/deltagare\\_bett2016/](http://www.diu.se/framlar/om/deltagare_bett2016/)

## Nordic@BETT

På torsdag eftermiddag är det premiär för Nordic@BETT, uppföljaren till succén Scandinavia@BETT, ett program arrangerat av DIU i samverkan med BETT och skolmyndigheterna i Danmark, Finland, Norge och Sverige.

Nordic@BETT blir en gemensam nordisk uppvisning i digital innovation i skolan. En helt ny forskningsrapport med fallstudier från nordiska skolor presenteras. Höjdpunkten är elever från fyra utvalda skolor från respektive land som inspirerar och visar hur de arbetar med digital innovation i undervisningen. Dessutom möter du forskare och representanter från de fyra länderna.

Eftermiddagen avslutas med en nordisk reception.

## Skolbesök

Många vill gå på skolbesök och det är begränsad tillgång på platser. Du som deltar i temaspår (skolledare/ledarspåret, kollaborativt lärande, samt it-pedagogik) kommer att tillbringa hela onsdagen på en engelsk skola och då få tillfälle att bland annat följa undervisningen, därför kommer vi att prioritera övriga deltagare när det gäller fördelning av platser på skolbesöken torsdag och fredag. Om som deltagare i temaspåren vill besöka ytterligare skolor får du ställa dig på kölista, detta gör du genom att skicka ett mail till [bett@diu.se](mailto:bett@diu.se) och uppge ditt namn, skola du vill besöka och dag.

För skolbesök gäller också att du som anmält dig till skolbesök och inte ämnar utnyttja din plats måste meddela detta senast 48 timmar i förväg till [bett@diu.se](mailto:bett@diu.se) eller per telefon/sms till +46 70 605 45 15. Annars utgår en avgift på 500 kr.

# Översikt

## *Programmet dag för dag i London (19)20-22 januari 2016*

### **Tisdag 19 januari**

- Ankomst till London för deltagarna i programmet "Från sämst till bäst" som startar kl 15.00 samt deltagarna i temaspåren. Särskilt dagsprogram skickas separat till deltagarna i dessa program.

### **Onsdag 20 januari**

- Från sämst till bäst, samt temaspår
- Ankomst till London, registrering på hotellet, för deltagare på grundprogrammet
- BETT-besök på egen hand
- Välkomstevent och gemensam middag kl 19.00

### **Torsdag 21 januari**

- Nordic@BETT inklusive nordisk reception, på eftermiddagen
- Tematiska guidningar på BETT-mässan
- Valbara studiebesök

### **Fredag 22 januari**

- Seminariepaket med valbara seminarier på BETT
- Tematiska guidningar på BETT-mässan
- Valbara studiebesök

### **Programmet i London arrangeras av stiftelsen DIU i samverkan med:**

- Specialpedagogiska skolmyndigheten
- Gleerups
- itslearning
- Kikora
- Liber
- Lärarförbundet
- Lärarnas Riksförbund
- Netsmart
- Tieto

**Nordic@BETT** arrangeras av stiftelsen DIU i samverkan med BETT, Senter for IKT i utdanningen i Norge, Styrelsen for It og Læring i Danmark, utbildningsstyrelsen i Finland och svenska Skolverket.

# Översikt valbart program – torsdag 21 januari 2016

Seminarier på BETT-mässan, London Excel, Platinum suite 3 och 4	
<b>kl 13.30 - 17.30</b>	<p><b>Nordic@BETT</b> 21st Century Skills är huvudtemat för den nordiska eftermiddagen Nordic@BETT på BETT-mässan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor Ole Sejer Iversen, Aarhus universitet, presenterar sin trendrapport kring utvecklingen av framtidskompetenser i de fyra nordiska länderna.</li> <li>• Elever från skolor i Danmark, Finland, Norge och Sverige ger exempel på innovativt bruk av IKT.</li> <li>• Seminariet avslutas med en diskussion mellan representanter från de deltagande länderna.</li> </ul> <p>Avslutas med nordisk reception kl 16.30-17.30 med lätt förtäring för deltagarna i Nordic@BETT.</p>
Tematiska guidningar på BETT – I små grupper. Varje guidning tar ca 60 minuter	
<b>kl 10.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trender och tendenser på BETT</b>, med Mats Östling</li> <li>• <b>Kollaborativt lärande i praktiken.</b> Du kommer att få stifta bekantskap med Smartamp en mjukvara för kollaborativt lärande i klassrummet, med Netsmart</li> </ul>
<b>kl 11.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trender och tendenser på BETT</b>, med Mats Östling</li> <li>• <b>Nya möjligheter med fokus på läsa, skriva och kommunicera</b>, med John Hansson, Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM</li> <li>• <b>Digitala läromedel och resurser på Internet för praktiskt bruk i undervisningen</b>, med Cecilia Johansson, vinnare av Guldäpplet 2015</li> <li>• <b>Bland appar och apparater för skolans digitala ekosystem</b>, med Micke Kring, vinnare av Guldäppeljuryns särskilda pris 2015.</li> </ul>
<b>kl 11.30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>How you can make your lecture interactive with Prowise</b>, med Hub Kusters, Math teacher from a secondary school in the Netherlands.</li> </ul>
<b>kl 13.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trender och tendenser på BETT</b>, med Mats Östling</li> <li>• <b>Nya möjligheter med fokus på läsa, skriva och kommunicera</b>, med John Hansson, Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM</li> <li>• <b>Digitala läromedel och resurser på Internet för praktiskt bruk i undervisningen</b>, med Cecilia Johansson, vinnare av Guldäpplet 2015</li> <li>• <b>Bland appar och apparater för skolans digitala ekosystem</b>, med Micke Kring, vinnare av Guldäppeljuryns särskilda pris 2015.</li> </ul>
<b>kl 14.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trender och tendenser på BETT</b>, med Mats Östling</li> </ul>
<b>kl 15.30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trender och tendenser på BETT</b>, med Mats Östling</li> <li>• <b>Digitala läromedel och resurser på Internet för praktiskt bruk i undervisningen</b>, med Cecilia Johansson, vinnare av Guldäpplet 2015</li> <li>• <b>Bland appar och apparater för skolans digitala ekosystem</b>, med Micke Kring, vinnare av Guldäppeljuryns särskilda pris 2015.</li> </ul>
Tips och reflektioner från mässgolvet	
<b>kl 12.00, 14.00 och 15.30</b>	<p><b>Sett på BETT</b> – vi summerar intryck och tipsar varandra om saker värda att se på mässan, med Lena Elfvingsson</p>
Studiebesök	
<p><b>ca kl 8.00-13.00</b> Exakta tider för studiebesöken och avfärd från hotellen meddelas separat. Vi kan inte garantera att deltagare på skolbesöken hinner tillbaka till starten av Nordic@BETT</p> <p>Studiebesöken sker i mindre grupper och till de flesta skolor åker vi gemensamt med allmänna kommunikationer.</p>	<p><b>Belleville Primary School.</b> En skola för elever 5-11 år. "Belleville is 'a shining example of a high performing, multicultural, state sector school". Skolan får betyget outstanding av Ofsted, den är träningskola för lärarutbildningen och en del av nätverket Challenge partner. Webbplats: <a href="http://www.belleville-school.org.uk/home/">www.belleville-school.org.uk/home/</a></p>
	<p><b>John Donne Academy Primary School.</b> En skola för elever 5-11 år. "John Donne Primary is an outstanding school which enables pupils from diverse backgrounds to make rapid progress in acquiring basic skills and knowledge", Ofsted Webbplats: <a href="http://www.johndonne.southwark.sch.uk">www.johndonne.southwark.sch.uk</a></p>
	<p><b>Alfred Salter Primary School.</b> En skola för elever i åldern 5-11 år, inkl förskola. "The school is a recognised centre of excellence for Inclusion and in particular, its provision for pupils with Special Educational Needs. The school is well resourced for teaching the New National Curriculum, and teachers use technology to support learning." Webbplats: <a href="http://www.alfredsalter.com">www.alfredsalter.com</a></p>
	<p><b>Bridge Academy Hackney</b> (11-18 years). The school visit will be focused on the use of SMART solutions particularly software: SMART Notebook and SMART amp to enhance the teaching and learning and goals of Mathematics. Webbplats: <a href="http://www.bridgeacademy.hackney.sch.uk">www.bridgeacademy.hackney.sch.uk</a> Ett studiebesök i samarbete med Netsmart</p>
	<p><b>Lampton School.</b> En skola för elever i åldrarna 16-18 år. En "outstanding" skola i en multikulturell stadsdel som haft mycket låga skolresultat. Lampton School deltog i London Challenge program och i dag går 90% av eleverna vidare till universitet. Webbplats: <a href="http://www.lampton.org.uk">www.lampton.org.uk</a></p>



# Översikt valbart program – fredag 22 januari 2016

Seminarier på BETT-mässan, London Excel, Platinum suite 3 och 4		
Lunch ingår ej. Du väljer själv vilken tid du vill ta lunch och det finns många olika lunchställen att välja bland på mässområdet. Närmare beskrivning av seminarierna, se sida 5-7		
kl 09.00 – 9.45	<b>Digital matematik på rätt sätt</b> <i>Medverkande: Peter Skog och Tommy Nordby från Kikora</i> <i>Ett seminarium i samverkan med Kikora</i>	<b>Hinder, möjligheter och utmaningar!</b> <i>Medverkande: Caroline Hammar, danspedagog, fil kand i psykologi och utsedd till årets blivande entreprenör 2015.</i> <i>Ett seminarium i samverkan med SPSM</i>
kl 09.45 – 10.30	<b>Kollegialt lärande av den digitala tekniken</b> <i>Medverkande: Kim Blomqvist, itslearning</i> <i>Ett seminarium i samverkan med itslearning</i>	<b>En undervisning för alla?</b> <i>Medverkande: Jenny Edvardsson, lärare på Wendesgymnasiet i Kristianstad och Guldäpplepristagare 2015</i> <i>Ett Guldäppleseminarium i samverkan med Lärarförbundet</i>
kl 10.30 - 10.45	<b>Kaffepaus</b>	
kl 10.45 – 11.30	<b>Hur lyckas man få framgång i skolutvecklingsarbetet? Reflektion från en rektor och en lärare</b> <i>Medverkande: Jenny Edvardsson och Joakim Sahlén, Wendesgymnasiet i Kristianstad</i> <i>Ett seminarium i samverkan med Tieto</i>	<b>Undervisning i ett nytt medielandskap - ur egen praktik och forskning skapas digitala läromedel</b> <i>Medverkande: Cecilija Johansson, lärare på Helenelundsskolan i Sollentuna och vinnare av Guldäppet 2015</i> <i>Ett seminarium i medverkan med Lärarnas Riksförbund</i>
kl 11.30– 12.15	<b>Erfarenheter och idéer för en jämn och likvärdig digitalisering</b> <i>Medverkande: Bo Kristoffersson, förvaltningschef i Lomma</i> <i>Ett seminarium i samverkan med Gleerups</i>	<b>Digitala samarbetsytor i det digitala klassrummet</b> <i>Medverkande: Ola Brorson, Guldäpplepristagare och lärare på Thorén Framtid, Växjö</i> <i>Ett seminarium i samverkan med Netsmart</i>
kl 12.15 - 12.45	<b>Paus med lunchmacka</b>	
kl 12.45 – 13.30	<b>En lyckad kommunal IT-strategi – Sandvikens pågående resa</b> <i>Medverkande: Mick Hellgren, Sandvikens kommun och Patrik Eide, Partneransvarig Liber, Tidigare rektor inom kommunal- och friskola.</i> <i>Ett seminarium i samverkan med Liber</i>	<b>Det digitala ekosystemet på Årstaskolan</b> <i>Medverkande: Micke Kring, it-pedagog Årstaskolan och vinnare av Guldäpplejuryns särskilda pris 2015</i> <i>Ett Guldäppleseminarium</i>
kl 13.30 – 14.15	<b>Sju sätt att lyckas i en digitaliserad skola ... och Varför går det då inte bättre?</b> <i>Medverkande: Daniel Barker, lärare Norra Real och utvecklare Natur &amp; Kultur, Guldäpplefinalist 2012 samt Per Kornhall, författare, debattör och skolutvecklare</i>	<b>En digitaliserad undervisning</b> <i>Medverkande: Tülay Gürgün, lärare på Grindtorpskolan i Botkyrka och Guldäpplepristagare 2015</i> <i>Ett Guldäppleseminarium</i>
Tematiska guidningar, på BETT		
kl 10.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trender och tendenser på BETT</b>, med Mats Östling</li> <li>• <b>Bland appar och apparater för skolans digitala ekosystem</b>, med Micke Kring, vinnare av Guldäpplejuryns särskilda pris 2015.</li> </ul>	
kl 11.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trender och tendenser på BETT</b>, med Mats Östling</li> <li>• <b>Nya möjligheter med fokus på läsa, skriva och kommunicera</b>, med John Hansson, SPSM</li> <li>• <b>En titt in i framtiden</b>, med Netsmart. Vi kommer att visa det senaste från SMART och samtala kring hur alla olika digitala verktyg kan samspela i klassrummet med SMART Notebook som plattform.</li> </ul>	
kl 12.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trender och tendenser på BETT</b>, med Mats Östling</li> </ul>	
kl 13.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Digitala läromedel och resurser på Internet för praktiskt bruk i undervisningen</b>, med Cecilia Johansson, vinnare av Guldäppet 2015</li> </ul>	
kl 14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trender och tendenser på BETT</b>, med Mats Östling</li> </ul>	
Studiebesök		
kl 8.00 – 13.00	<b>Bridge Academy Hackney</b> (11-18 years). The school visit will be focused on the use of SMART solutions particularly software: SMART Notebook and SMART amp to enhance the teaching and learning and goals of Mathematics. Webbplats: <a href="http://www.bridgeacademy.hackney.sch.uk">www.bridgeacademy.hackney.sch.uk</a> Ett studiebesök i samarbete med Netsmart	
	<b>Benhurst Primary School</b> (4 - 11 years). En skola som utvecklats starkt det senaste året och vad gäller it-användning. Man använder t ex interaktiva tavlor och lärlattor i undervisningen och sociala medier för att inkludera föräldrar. Webbplats: <a href="http://www.benhurst.havering.sch.uk">www.benhurst.havering.sch.uk</a> Ett studiebesök i samarbete med Netsmart	

Valbara seminarier, fredagen den 22 januari, BETT-mässan, Platinum Suite 3 och 4. Vid varje tidpunkt finns två parallella seminarier att välja mellan.



## KI 09.00 – 09.45

### Digital matematik på rätt sätt

Matematik är ett viktigt ämne och många förutspår att grundläggande kunskaper för matematik är avgörande för framtidens jobb. Samtidigt ser vi en negativ utveckling av skolresultat och satsningar som Mattelyftet görs över hela Sverige, utan märkbara resultat.

Varje vecka räknas en miljon uppgifter i Kikora av svenska, norska och danska elever. Kikoras ideologi är byggd på att träning ger färdighet och att mängdträning behövs för en effektiv inläring. Kikora gör det som en dator gör bäst, nämligen att ge återkoppling, rätta, rapportera och förse läraren med uppgifter för alla elever, oavsett kunskapsnivå eller modersmål. Peter Skog och Tommy Nordby från Kikora berättar om hur man med Kikora kan digitalisera mattektionerna.

*Medverkande: Peter Skog och Tommy Nordby från Kikora*  
*Ett seminarium i samverkan med Kikora*

### Hinder, möjligheter och utmaningar!

Ett seminarium med syfte att sprida kunskap och öka deltagarnas intresse för frågor om tillgänglighet och delaktighet i utbildningen, med fokus på alla de möjligheter som idag finns tack vare den tekniska utvecklingen. Som deltagare får du också själv reflektera kring ditt perspektiv på hinder, möjligheter och utmaningar.

Du får med dig kunskap om verktyg och om vad tekniken möjliggör samt ett nytt förhållningssätt till teknik, tillgänglighet och delaktighet.

*Medverkande: Caroline Hammar, danspedagog, fil kand i psykologi och utsedd till årets blivande entreprenör 2015.*  
*Ett seminarium i samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM*

## KI 09.45 – 10.30

### Kollegialt lärande av den digitala tekniken

I detta seminarium tydliggörs behovet av ett förändrat synsätt när det gäller kollegialt lärande utifrån en digitalisering.

Hitintills har den digitala miljön mest setts som ett stöd för den fysiska miljön gällande området kollegial handledning. En allt ökande grad av digitalisering ställer dock detta på sin spets – den digitala miljön borde naturligt utgöra ett stöd för lärandet mellan kollegor på samma villkor som mellan lärare-elev. Om denna process inte fungerar finns det risk för att införda, etablerade pedagogiska koncept fallerar.

Några punkter som berörs på seminariet:

- Varför det är viktigt att inkludera den digitala miljön som ett område för kollegialt lärande
- Hur lärare kan inspirera varandra i en digital omgivning
- Hur man kan handleda i den digitala miljön – praktiska exempel (feedback osv)

*Medverkande: Kim Blomqvist, itslearning*  
*Ett seminarium i samarbete med itslearning*

### En undervisning för alla?

I läroplanerna står det att läraren ska utgå från den enskilda elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Det ställer stora krav på läraren. Det behöver dock inte vara så svårt. Man kan utgå ifrån det som gynnar alla elever. Genom att använda IKT som ett av flera verktyg kan man skapa en undervisning där eleverna får lyckas.

I seminariet visar Jenny Edvardsson hur hon bygger upp sin undervisning, från planering till genomförande och utvärdering/reflektion.

*Medverkande: Jenny Edvardsson, lärare på Wendesgymnasiet i Kristianstad och Guldäpplepristagare 2015*  
*Ett Guldäppleseminarium i samverkan med Lärarförbundet*

## KI 10.45 – 11.30

### Hur lyckas man få framgång i skolutvecklingsarbetet? Reflektion från en rektor och en lärare

Joakim Sahlin, rektor, och Jenny Edvardsson, gymnasielärare, är båda verksamma på Wendesgymnasiet i Kristianstad. Tillsammans kommer de att diskutera skolutveckling och vad rektor kan göra för att fånga upp och sprida lärarnas goda pedagogiska idéer. Framgångsfaktorer men också utmaningar från den egna skolan lyfts och kopplas till gällande styrdokument och relevant forskning.

Hur får man lärare med redan goda skolresultat att utvecklas vidare mot ännu bättre resultat? Hur lyckas man få elever och personal med en egen mer eller mindre lyckad skolerfarenhet att återupprätta en tro på skolan och på sin egen förmåga? Hur skapar man ett sug efter att utvecklas vidare?

Wendesgymnasiet är en gymnasieskola med fem yrkesprogram. Många av eleverna som kommer till skolan har precis klarat behörighetskravet för ett yrkesprogram och en del av eleverna har inte ens det utan är antagna inom introduktionsprogrammen. Många av eleverna kommer från hem med låg studietradition och låg tilltro till skolan.

*Medverkande: Jenny Edvardsson och Joakim Sahlin, Wendesgymnasiet i Kristianstad*

*Ett seminarium i samverkan med Tieto*

### Undervisning i ett nytt medielandskap – ur egen praktik och forskning skapas digitala läromedel

Det är inte *att* man använder datorer i undervisningen som gör skillnad utan *hur*. Samtidigt saknar många lärare ett digitalt innehåll av hög kvalitet anpassat efter skolans behov. Årets guldäpplevinnare Cecilia Johansson, visar på både möjligheter och utmaningar med att utveckla undervisningen med hjälp av digitala medier.

Cecilias mål är att länka samman mediets möjligheter med djupa ämneskuskaper och elevers lärande och motivation. Kort sagt att producera moderna läromedel anpassade till dagens medielandskap.

I licentiatavhandlingen *Högstadiungdomar skriver historia på bloggen – undervisning literacy och historiemedvetande i ett nytt medielandskap* studerar hon hur elever själva kan producera historia genom interaktion med det förflutna, klasskamrater och digitala medier.

*Medverkande: Cecilila Johansson, lärare på Helenelundsskolan i Sollentuna och vinnare av Guldäppet 2015*

*Ett seminarium i samverkan med Lärarnas Riksförbund*

## KI 11.30 – 12.15

### Erfarenheter och idéer för en jämn och likvärdig digitalisering

Hur säkerställer vi att digitaliseringen av undervisningen i våra skolor blir genomgripande och inte utspridda isolerade och ojämnt fördelade insatser?

Hur ser vi till att alla elever får ta del av den digitala didaktiken oavsett vilken skola man går på eller vilken lärare man tilldelas?

Hur får vi bort slumpen och skapar likvärdighet i skolornas användande av digitalt pedagogiskt innehåll?

*Medverkande: Bo Kristoffersson, förvaltningschef i Lomma kommun.*

*Ett seminarium i samverkan med Gleeups*

### Digitala samarbetsytor i det digitala klassrummet

Att dela och samarbeta är en viktig framtidskompetens som eleverna behöver få utveckla i skolan. Ola Brorson och hans elever jobbar i ett digitalt klassrum med digitala interaktiva verktyg för samarbeten, både i form av interaktiva skrivtavlor, GAFF, interaktiva läroböcker och digitala samarbetsytor på nätet. De samarbetar med varandra och omvärlden på ett naturligt sätt. Vilka är fördelarna med en digitalt baserad undervisning, vad innebär det för elever och lärare och hur stärker det lärandet?

*Medverkande: Ola Brorson, nominerade till Guldäppet 2015, lärare i engelska och it-pedagog på Thorén Framtid i Växjö*

*Ett seminarium i samverkan med Netsmart*

## kl 12.45 – 13.30

### En lyckad kommunal IT-strategi – Sandvikens pågående resa

Ta del av Sandvikens resa där framgångsfaktorer och fallgropar på vägen mot en lyckad IT-strategi i Sandviken presenteras.

*Medverkande: Mick Hellgren, strateg för nästa generations lärande i Sandvikens kommun och Patrik Eide, partnersvarig Liber, Tidigare rektor inom kommunal skola och friskola.*

*Ett seminarium i samverkan med Liber*

### Det digitala ekosystemet på Årstaskolan

Ett e-bibliotek, en videotjänst, en bloggportal, podcasts och appar. Allt drivet och utvecklat av och för Årstaskolan, en vanlig kommunal F-9-skola.

Behövs det och är det något andra skolor kan bygga? I en värld där textbegreppet utvidgats till att innefatta olika medier tillsammans med en pedagogik som uppmuntrar publika arbeten, har dessa tjänster utvecklats och växt fram sedan 2007, och nu är ett digitalt ekosystem.

*Medverkande: Micke Kring, it-pedagog Årstaskolan och vinnare av Guldäpplejurys särskilda pris 2015*

*Ett Guldäppleseminarium*

## kl 13.30 – 14.15

### Sju sätt att lyckas i en digitaliserad skola

Vad ska vi luta oss mot när vi tar strategiska beslut om pedagogiska plattformar, digitala läromedel och adaptiva lärsystem? Hur ser kartan ut som gör att man kan navigera mellan flippade klassrum, programmering och formativ bedömning? Under seminariet presenteras Daniel Barker en grund för beslut och sju sätt att lyckas i den digitaliserade skolan.

#### Varför går det då inte bättre?

Per Kornhall kommer kort att gå igenom den problematiska bilden som forskning och PISA ger av hur vi använt IT i skolan än så länge men också presentera en motbild. När fungerar det, när stödjer IT en lärares undervisning istället för att ta över den?

*Medverkande: Daniel Barker, lärare Norra Real och utvecklare Natur & Kultur, Guldäpplefinalist 2012 och Per Kornhall, författare, debattör och skolutvecklare*

*Ett seminarium i samverkan med Natur & Kultur*

### En digitaliserad undervisning

I den digitaliserade världen förändras hela undervisningssättet. Möjligheten att slippa använda papper och penna och istället utnyttja IKT-verktyg kan ta undervisningen till andra dimensioner. Eleverna har tillgång till digitala läroböcker när de vill och var de vill. De multimodala formerna som innehåller text, ljud, bild, film och pedagogiska spel gör undervisningen roligare och lättare att förstå och följa med i.

Eleverna bearbetar, omformulerar och visar sina nyvunna kunskaper genom att med hjälp av IKT-verktyg skapa sina egna alster som i sin tur andra får reflektera över och ge respons till.

Eleverna har gått från att vara konsumenter till skapande konstnärer. Alla i världen kan ta del av deras arbeten.

*Medverkande: Tülay Gürgün, lärare på Grindtorpskolan i Botkyrka och Guldäpplepristagare 2015*

*Ett Guldäppleseminarium*



# Medverkande i fredagens seminarier



## **Kim Blomqvist**

Kim Blomqvist startade sin karriär som lärare i Florida. Sedan flytten till Sverige har hon arbetat med digitalt lärande inom allt från förskola och universitet till privata företag. Förutom detta föreläser hon och håller i workshops inom de pedagogiska områdena flippat lärande, kollegialt lärande och visible learning.

*Medverkar i seminariet Kollegialt lärande av den digitala tekniken*

*Fredag kl 09.45-10-30*

*Ett seminarium i samverkan med itslearning*



## **Daniel Barker**

Daniel Barker, lärare Norra Real och utvecklare Natur & Kultur, Guldäppelfinalist 2012 för sitt arbete med att flippa klassrummet

*Medverkar i seminariet Sju sätt att lyckas i en digitaliserad skola ... och Varför går det då inte bättre?*

*Fredag kl 13.30-14.15*

*Ett seminarium i samverkan med Natur och Kultur*



## **Ola Brorson**

Ola Brorson, lärare Thorén Framtid i Växjö och nominerad till Guldäpplet 2015.

*Medverkar i seminariet Digitala samarbetsytor i det digitala klassrummet*

*Fredag kl 11.30-12.15*

*Ett seminarium i samverkan med Netsmart*



## **Jenny Edvardsson**

Jenny Edvardsson är gymnasielärare i svenska och historia och sedan augusti också förstelärare med fokus på språkutveckling/svenska och IKT på Wendesgymnasiet i Kristianstad. Hon har också erfarenhet av att arbeta som skolledare.

Jenny är en av Guldäpplepristagarna 2015.

*Medverkar i seminariet: En undervisning för alla? Fredag kl 09.45-10.30*

*Ett Guldäppelseminarium i samverkan med Lärarförbundet*

*Samt i seminariet: Hur lyckas men få framgång i skolutvecklingsarbetet? Reflektion från en rektor och en lärare. Fredag kl 10.45-11.30*

*Ett seminarium i samverkan med Tieto*



## **Patrik Eide**

Patrik Eide är partneransvarig Liber, tidigare rektor inom kommunal- och friskola.

*Medverkar i seminariet En lyckad kommunal IT-strategi – Sandvikens pågående resa*

*Fredag kl 12.45-13.30*

*Ett seminarium i samverkan med Liber*



## **Tülay Gürgün**

Tülay Gürgün, mediepedagog, legitimerad modersmåslärare i turkiska, skolbibliotekarie och bloggare. Jobbar som modersmåslärare och skolbibliotekarie på Grindtorpsskolan i Botkyrka. Tülay är en av Guldäpplepristagarna 2015.

*Medverkar i seminariet En digitaliserad undervisning*

*Fredag kl 13.30-14.15*

*Ett Guldäppelseminarium*



### **Caroline Hammar**

Caroline Hammar har en bakgrund som professionell dansare, och har under de senaste åren även arbetat med ungdomar med synnedsättning i organisationer som Synskadades Riksförbund och Unga Synskadade.

Caroline har länge föreläst om sina erfarenheter och varit engagerad i frågor om tillgänglig undervisning och bemötande av elever med funktionsnedsättning. Hon har bland annat samarbetat med Specialpedagogiska Skolmyndigheten under flera år och även lärarutbildningar vid olika universitet i Sverige. Idag är hon 27 år och blev under Entreprenörsgalan 2015 utsedd till Årets blivande entreprenör av Founders Alliance.

*Medverkar i seminariet Hinder, möjligheter och utmaningar!*

*Fredag kl 09.00-09.45*

*Ett seminarium i samverkan med SPSM*



### **Mick Hellgren**

Mick Hellgren, tidigare lärare, nu strateg för nästa generations lärande i Sandviken

*Medverkar i seminariet En lyckad kommunal IT-strategi – Sandvikens pågående resa*

*Fredag kl 12.45-13.30*

*Ett seminarium i samverkan med Liber*



### **Cecilia Johansson**

Cecilia Johansson undervisar på högstadiet i svenska, historia och geografi, på Helenelundsskolan i Sollentuna. Cecilia är också forskarutbildad vid den nationella forskarskolan för lärare, Historiska medier vid Umeå Universitet.

Cecilia Johansson är vinnare av Guldäpplet 2015

*Medverkar i seminariet Undervisning i ett nytt medielandskap – ur egen praktik och forskning skapas digitala läromedel*

*Fredag kl 10.45-11.30*

*Ett Guldäppelseminarium i samverkan med Lärarnas Riksförbund*



### **Per Kornhall**

Per Kornhall är författare, debattör och skolutvecklare. Legitimerad gymnasielektor, och fil.dr i växtsystematik. Tidigare undervisningsråd på Skolverket och kommunal skolutvecklare. Medlem av Kungl. vetenskapsakademiens skolkommitté.

*Medverkar i seminariet Sju sätt att lyckas i en digitaliserad skola ... och Varför går det då inte bättre?*

*Fredag kl 13.30-14.15*

*Ett seminarium i samverkan med Natur och Kultur*



### **Micke Kring**

Micke Kring är IT-pedagog på Årstaskolan i Stockholm. "Mitt viktigaste jobb är att skapa publika arenor för våra elever att få - på riktigt - verka som författare, filmskapare, poeter, talare, lärare, fotografer, podcastare, musiker och allt som gör skolarbetet viktigt. På riktigt."

Micke Kring är vinnare av Guldäppeljuryns särskilda pris 2015

*Medverkar i seminariet Det digitala ekosystemet på Årstaskolan*

*Fredag kl 12.45-13.30*

*Ett Guldäppelseminarium*



### **Bo Kristoffersson**

Bo Kristoffersson är förvaltningschef för utbildning och kultur i Lomma kommun. Tidigare utbildningschef i Simrishamns kommun, konsult på Learnit24 samt rektor och utvecklingsledare på Viktor Rydbergs skolor.

*Medverkar i seminariet Erfarenheter och idéer för en jämn och likvärdig digitalisering  
Fredag kl 11.30-12.15*

*Ett seminarium i samverkan med Gleeurps*



### **Tommy Nordby**

Tommy Nordby är Key Account Manager, Kikora AS, tidigare Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen, Skien kommune, Gyldendal kompetanse

*Medverkar i seminariet Digital matematik på rätt sätt  
Fredag kl 09.00-09.45*

*Ett seminarium i samverkan med Kikora*



### **Joachim Sahlin**

Joachim Sahlin har jobbat som biträdande rektor och rektor sedan 1999 i Simrishamns respektive Kristianstads kommun, för olika skolformer från förskola till gymnasium. De senaste 5 åren som rektor på Wendesgymnasiet i Kristianstad, en skola med 5 olika yrkesprogram och två rektorer.

*Medverkar i seminariet: Hur lyckas men få framgång i skolutvecklingsarbetet? Reflektion från en rektor och en lärare.*

*Fredag kl 10.45-11-30*

*Ett seminarium i samverkan med Tieto*



### **Peter Skog**

vd på Kikora i Sverige.

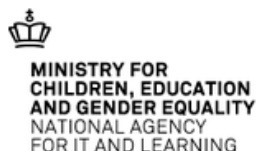
*Medverkar i seminariet Digital matematik på rätt sätt  
Fredag kl 09.00-09.45*

*Ett seminarium i samverkan med Kikora*

Programmet i London arrangeras av DIU i samverkan med partners:



Nordic@BETT arrangeras av:



Ministry of  
Education  
and Culture

THE NORWEGIAN  
CENTRE FOR  
ICT IN EDUCATION

Skolverket  
Swedish National Agency for Education