



**FRAMTIDENS
LÄRANDE
HÄR OCH NU**

Program

Tisdag 19 maj

Utställningar: Öppna hela dagen

| | |
|---------------|---|
| 9.00 – 10.00 | Registrering och kaffe |
| 10.00 – 10.10 | Välkommen! Lennart Jonasson, stadsdirektör Nacka kommun |
| 10.10 - 11.20 | Medier och nya landskap för lärande: Skolan i informationssamhället, Roger Säljö, professor, Göteborgs universitet IT, design, kropp och kunskap, Kia Höök, professor, Stockholms universitet |
| 11.20 – 11.50 | Tillbaka till framtiden – Möt Agneta Jörbeck unplugged Agneta Jörbeck, verksamhetschef Förskola, Fritid, Skola i Nacka, med medarbetare |
| 11.50 – 12.15 | Kaffe med utställningsbesök |
| 12.15 – 13.15 | Arbetsmöten (se separat program) |
| 13.15 – 14.00 | Lunch |
| 14.00 – 14.30 | Future learning – today and tomorrow, Bruce Dixon, Australien |
| 14.30 – 15.30 | Arbetsmöten (se ovan) |
| 15.30 – 16.00 | Kaffe med utställningsbesök |
| 16.00 – 17.00 | Prisutdelning – Webbstjärnan |
| 17.00 – 17.30 | <i>Årsmöte – Föreningen DIU</i> |

FRAMTIDENS LÄRANDE HÄR OCH NU

18.00 – 22.00 **Kvällsprogram**, skärgårdstur med middag och mingel
Program

Onsdag 20 maj

Utställningar: Öppna hela dagen

- 08.30 – 09.00 **Utställningsbesök**, kaffe med smörgås
- 09.00 – 09.30 **I möjlighetsmaximerarnas land**, Thomas Fürth, Kairos Future
- 09.30 – 10.30 **Kompetensbehov i ett nationellt och internationellt perspektiv.**
Ungdomar, näringsliv och politiska partier kring Digital kompetens och lärande.
Medverkande: Mats Gerdau (M), Mikael Damberg (S),
Christer Nylander (FP), Daniel Brandell, Logica, Kristina Scharp, Svensk
Näringsliv, Lotta Locklund, YBC Nacka, Catja Färdig, YBC Nacka
- 10.30 – 13.00 **Idemarknad och utställningsbesök** (*se separat program*)
Konferensdeltagare och utställande företag presenterar projekt, idéer
och tankar kring Framtidens lärande
- 11.00 – 12.00 **Lunch**
- 12.45 – 13.00 **Prisutdelning: eTwinning**
- 13.00 – 14.30 **Framtidens lärande – här och nu**
Be very afraid, Stephen Heppell, professor, Storbritannien
En öppen dörr, Mikael Alexandersson, professor, Göteborgs universitet
- 14.30 – 15.00 **Avslutning**
Medverkande reflekterar kring konferensen och dess fortsättning
- 15.00 Utställningarna stänger





FRAMTIDENS
LÄRANDE
HÄR OCH NL

Arbetsmöten

Tisdag 19 maj: förmiddagspass kl 12.15-13.15, eftermiddagspass kl 14.30-15.30

E-strategi i Nacka kommuns förskolor och skolor **Lokal: Rum 1**

Nacka kommuns övergripande perspektiv, strategi och erfarenheter för utveckling av skolan med IT-stöd. Hur påverkar e-strategin och kommunens it-index verksamheten i vardagen och på längre sikt för lärare, skolledare och förvaltning?

Medverkande: Agneta Jörbeck, verksamhetschef Nacka, Inger Lison, skolledare/e-utvecklare Igelbodaskolan, Leif Högström, rektor Björknässkolan, Maria Lindholm, lärare Igelbodaskolan, Johan Särnquist, IT-strateg Nacka kommun, Jimmy Svensson IT-strateg FFS

Samtalsledare: Barbro Rusck, rektor samt medlem i strategisk ledningsgrupp

E-strategi i Falkenberg **Lokal: Rum 2**

Utvecklingsteamet bakom "en-till-en" (en dator per elev) i Falkenberg diskuterar strategi och erfarenheter från satsningen som startade hösten 2007 och har som mål att öka kvaliteten på utbildningen i kommunens skolor, utveckla nya metoder och arbetsformer, öka lusten att lära hos såväl elever som pedagoger samt öka elevernas måluppfyllelse och resultat.

Medverkande: Fredrik Höper, Utvecklingschef BUF, Kristina Björn, IT-samordnare, BUF, Thorbjörn Larsson, IT-strateg Falkenbergs kommun

Samtalsledare: Berner Lindström, professor, LINCS, Göteborgs universitet

E-strategi i Nacka kommun – vad händer i klassrummen? **Lokal: Rum 3**

Möt lärare och IT-pedagoger med erfarenhet av vad som händer i klassrummet med digital tillgänglighet. Det handlar om ökad tillgänglighet, kompetensutveckling, E-etik och säkerhet, samverkan och samordning, effektivisering, dialog, interaktion och skolportal.

Medverkande: Lärare och elever från Nacka, Lars Ekelöv, Sandra Wissting, Emma Rosén tillsammans med en elev, Lisen Bolander tillsammans med en elev, Tony Grape

Samtalsledare: Kerstin Lindfors, e-utvecklare, Nacka

E-strategi i Falkenberg - vad händer i klassrummen?

Lokal: Rum 4

En-till-En projektet i Falkenberg innebär att 850 elever i år 7, 8 och 9 och 120 av deras lärare på fyra skolor disponerar personliga datorer dygnet runt, året runt för sitt arbete. Vad händer med undervisningen när alla har en personlig dator?

Medverkande: Lena Carlsson, Söderskolan, Lars Johnsson, Skogstorpsskolan, Thomas Svensson, Skogstorpsskolan

Samtalsledare: forskare från, LINCS, Göteborgs universitets

Skriva, läsa och kommunicera med IT-stöd från första klass

Lokal: Rum 5

På Kungsgårdens skola i Sandviken skriver eleverna sig till läsning och använder datorn som ett pedagogiskt verktyg med hjälp av talsyntes och ljudande tangentbord. På Broängens skola i Botkyrka finns ettornas som har egen dator och eget nätbaserat community där de kommunicerar med text, ljud, bild och film.

Medverkande: Mona Wiklander, Kungsgårdens skola, Sandviken och Jannie Jeppesen, Broängens skola, Botkyrka.

Samtalsledare: Monica Sandorf, Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildning vid Göteborgs universitet, Föreningen DIU

Unga nätkulturer och medievanor. Vad bör vi veta och vad kan vi lära?

Lokal: Rum 6

Ungas medievanor har länge varit föremål för vuxenvärldens intresse. Med bekymrad min har föräldrar och skola undrat vad detta nya ska innebära och inte sällan har ungas mediekonsumtion fått skulden för olika typer av samhällsproblem. Är det kanske dags att höja blicken och förskjuta fokus en aning? Istället för att oroligt fråga vad man bör veta om dessa kulturer till att nyfiket fråga vad vi kan lära?

Medverkande: Stig Roland Rask, KK-stiftelsen, Jan Christoffersson, Medierådet, Åsa Sundelin, Rektorsakademien

Samtalsledare: Eva Källsen, rektor, Föreningen DIU

Arbetsmöten *Tisdag 19 maj: förmiddagspass kl 12.15-13.15, eftermiddagspass kl 14.30-15.30*

Sociala medier som kunskapsverktyg – en utmaning för skolan

Lokal: Rum 7

Web 2.0 - bloggar, nätgemenskaper, sms och msn. Dagens unga använder sociala medier naturligt i sin vardag. - för att umgås, lära och administrera sin vardag. Verktyg som i dag också är på väg in i näringsliv och förvaltning. Vilka krav ställer det på skolan?

Medverkande: Jonathan Briggs, Kingston University och Hyper Island, Daniel Brandell, Logica, Lennart Axelsson (em), Per Falck, Nacka gymnasium

Samtalsledare: Mats Östling, Stockholms kommun och Lena Byström, Nacka kommun

Bortom Läroboken

Lokal: Rum 8

Utifrån en internationell och nationell överblick och en bild av förlagens syn på moderna digitala läromedel går vi över till att diskutera: Vilka frågor står skolor och kommuner inför? Hur skapas grogrund för ökad användning av digitala läresurser?

Medverkande: Christina Szekely, Skolverket, Jan Hylén, utredare, Metamatrix, Marit Ekelund Mailand, Natur och Kultur

Samtalsledare: Ann-Britt Dahl, Mediapoolen, Föreningen DIU

Falköping – IT i öppna landskap

Lokal: Rum 9

Elevers möjligheter att använda IT och studera på ett modernt sätt är inte likvärdigt i Sveriges skolor. Falköpings kommun försöker på olika sätt utveckla och stimulera lärare att använda dagens teknik. Vi kommer visa konkreta exempel på vilka möjligheter lärare faktiskt har, så som t ex Teacher on Demand och Google Earth. Dock återstår den svåra frågan för Sveriges alla skolor: Hur stimulerar vi lärare att våga använda IT tillsammans med elever här och nu

Medverkande: Mattias Gustafsson, it-strateg, Johan Lindwert, lärare, och Tommy Forsberg lärare. Samtliga Falköping kommun.

Samtalsledare: Britt-Inger Berntsson, Uddevalla, FDIU och Gunbritt Seffer (Nacka kommun)

IUP, dokumentation, och uppföljning som verktyg i skolutveckling

Lokal: Rum 10

Vad är viktigt för verksamheten att göra innan man skaffar ett digitalt stöd? Har den nya förordningen påverkat det digitala stödet?

Medverkande: Henrik Danielsson, Skolverket, Mats Rosenkvist, POdB, Mats Lindvall, IST, och Jonas Ryberg, Unikum

Samtalsledare: Erik Holmqvist, it-strateg, Sandviken, Föreningen DIU

PIM – 70 000 pedagoger ökar sin mediekompetens

Lokal: Rum 11

Totalt är idag 112 kommuner och 31 stadsdelar anslutna till PIM. I många kommuner utvecklas PIM-utbildningen från att vara en fortbildning i IT och medieproduktion till att bli ett mer omfattande skolutvecklingsprojekt som berör många olika frågor i pedagogens vardag. PIM ur ett kommunalt och nationellt perspektiv - dagsläget och framtidsplaner.

Medverkande: Mikael Iselow, Skolverket, Annette Johnsson, Malmö högskola, koordinatör i nätverket för IT i lärarutbildningen

Samtalsledare: Elisabeth Fridsäll Emilsson, Jönköping

Lämna inte IT till eldsjälarna – IT ur ett ledningsperspektiv

Lokal: Rum 12

IT ska vara ett stöd för uppdraget. Ett samtal som utgår från deltagarnas erfarenheter kring frågor som; kontakt skola-hem, kvalitetsarbete, marknadsföring, ledning av pedagogiskt arbete, kompetensutveckling mm.

Medverkande: Bosse Andersson, Lena Elfvingsson, rektorer med erfarenhet av IT-frågor på lokal, kommunal och nationell nivå, Bo Kristoffersson, rektor Viktor Rydbergs gymnasium

Samtalsledare: Bosse Andersson och Lena Elfvingsson, Föreningen DIU

Digital kompetens och lärarutbildning

Lokal: Rum 13

Ett samtal kring digital kompetens och lärarutbildning, remissen kring en ny lärarutbildning, KK-stiftelsens pågående projekt, i ett svenskt och ett internationellt perspektiv.

Medverkande: Maria Sundkvist, Malmö högskola, ordförande i nätverket för IT i lärarutbildningen, Torbjörn Skarin, Metamatrix, Øystein Johannessen, norska utbildningsdepartementet samt Per Klingbjer, utbildningsdepartementet.

Samtalsledare: Lars-Erik Nilsson, Högskolan i Kristianstad, Föreningen DIU

Ett vidgat textbegrepp, eget skapande och medborgardialog

Lokal: Rum 14

Ett samtal med utgångspunkt i erfarenheter från Rum för berättande, UR och Centrum för Media och IT i för och grundskolan i Piteå kommun.

Medverkande: Cecilia Boreson, Anton Hagwall, UR

Samtalsledare: Kristina Hansson, utvecklingsledare, BUF, Piteå kommun