



Skolbesök måndag 14 januari

Välkommen till ett intressant och spännande skolbesöksprogram i samband med Framtidens lärande. På samma sätt som på konferensen är målet med skolbesöken att starta en dialog och ett erfarenhetsutbyte.

Du väljer ditt skolbesök, senast kl 23 fredag kväll på denna länk:

<http://www2.diu.se/framlar/konferensen/anmalan-till-framtidens-larande-2012/anmalan-till-skolbesok-14-maj/>

På lördag förmiddag får du närmare information om mötesplatser, kommunikationer, och deltagarförteckning för det besök du valt.

- **Silverbäckens förskola, Sollentuna. Starttid kl 14.00. Restid ca 30 min från Centralen**

På Silverbäckens förskola är digitala verktyg en naturlig del i vardagen för att förbereda barnen för framtiden och arbeta efter förskolans läroplan. På måndag visar Frida Wickman, biträdande förskolechef och pedagoger hur de använder Smartboards som en naturlig del i verksamheten. "Vi ser Smartboarden som ett verktyg/läromedel som alla andra i vårt arbete med förskolans läroplansmål."

- **Läsprojektet/ Att skriva sig till läsning i förskoleklass. Starttid kl 14.00. Restid ca 30 min från Centralen**

Välkomna till Näsbyradsrektorsområde, bestående av Norskolan F-3, Slottsparksskolan F-3 och Näsbyrads skolan 4-9. Under förra året startade vi projektet "Att skriva sig till läsning" i Norskolan och Slottsparksskolans förskoleklasser. Di kan läsa om arbetet på bloggen <http://bokstavsbella.blogspot.se/>

- **Förändrat lärande med interaktiv tavla på Vattmyraskolan i Järfälla. Starttid kl 14.00. Restid från Centralen ca 25 minuter**

Järfälla är en kommun som satsat på interaktiva tavlor i kombination med kompetensutveckling. Elisabeth Brandt på Vattmyraskolan är lärare i en tredje klass. För henne och hennes klass är tavlan ett verktyg som bidragit till en förändrad undervisning och ett förändrat lärande. Elisabeth berättar om sina och elevernas erfarenheter och upptäckter, möjligheter och hinder.
vattmyra.jfог.net/

- **Guldäppelnominerad lärare på Breddensskolan i Upplands Väsby. Starttid kl 14.00. Restid från Centralen ca 35 min**

Träffa Katrin Josefsson, lärare i 3-4a på Breddensskolan och lär mer om hur hon arbetar med digitala verktyg i klassens vardagsarbete. Karin har blivit nominerad av två av sina elever till Guldäpplet 2012. Så här skriver Sebastian och Alexander: "Redan när vi

började i 1:a klass så hade vi turen att få lära oss att använda smartboarden som var till stor hjälp i klassrummet. När vi sedan började i 3:e klass så hade fröken ordnat så vi fick bli en utav testklasserna i Stockholm som fick använda Ipad i skolarbetet.

Alla i klassen fick varsin ipad som vi sedan har använt varje dag i skolan samt tagit med hem och gjort läxan på. Fröken går emellanåt på olika datakurser så vi får lära oss mer om ipaden och hur internet fungerar. Tack vare detta så har vi kommit betydligt längre än våra jämn gamla kompisar när det gäller internet och hur man jobbar och lär sig använda en ipad.

<http://www.upplandsvasby.se/2/utbildning-och-barnomsorg/grundskola-och-skolbarnomsorg/grundskolor/breddensskolan.html>

• **Stockholms internationella Montessoriskola. Starttid kl 14. Restid från Centralen ca 20 min**

Skolutveckling och pedagogisk ledning är i fokus på studiebesöket på Stockholms Internationella Montessoriskola, som har ca 300 barn från 3-13 år och 3 000 barn i kö. På Stockholms internationella montessoriskola är det självklart att pedagogerna är experterna på den pedagogiska verksamheten. Skolan är kandidatskola IB World School och har en särskild inriktning mot Kina. Barnen i förskolan börjar läsa mandarin vid tre års ålder.

<http://www.simt.se>

• **Lärande och omsorg i fokus på Internationella engelska skolan i Nacka. Starttid 13.30. Restid från Centralen ca 20 min**

Prestationsbaserad inläring, Stöd för varje barn, Professionellt lärarengagemang, Internationalism, "Tough Love" och Tvåspråkighet är några av ledorden för Internationella engelska skolan i Nacka, en 4-9 skola i Nacka. Här får du träffa elever, lärare och rektor på en spännande skola med fokus på goda resultat.

nacka.engelska.se/

• **Rösjöskolan i Sollentuna, skolan som jobbat länge med digitala verktyg. Starttid 14.00. restid ca 30 min**

I Rösjöskolan går ca 550 elever från förskolans minsta barn till de äldsta eleverna i skolår 5 och 6 (särskolan). Rösjöskolan är en kommunalt självstyrande skola där föräldrar och personal sitter i styrelsen.

Rösjöskolan i Sollentuna satsade tidigt på digitala verktyg och var en av de allra första skolorna i Sverige som satsade stort på interaktiva tavlor i kombination med nya former för pedagogisk kompetensutveckling i vardagsarbetet. Sedan något år har de äldre eleverna, och eleverna i särskolan, egna digitala verktyg. Träffa en skola som satsar på utveckling i ett samtal om skolutveckling och digitala verktyg och visar på både möjligheter och hinder på sin väg.

<http://www.rosjoskolan.se/>

• **Broängsskolan i Botkyrka, Starttid kl 14.00. Restid från centralen 43 min**

Broängsskolan är en 1-9-skola som varit omtalad för sina satsningar på att utveckla en skola i tiden och ge eleverna stöd av att använda digitala verktyg. För några år sedan var Broängens ettor riksbekanta som en av de första förstaklasser i landet som hade egen dator. Broängen har satsat på att arbeta kreativt och pedagogiskt i en nytänkande och företagsam skolmiljö och har vi inriktningar på högstadiet: Musik och Media,

Informations och kommunikationsteknologi samt Handboll. Skolan har tidigt satsat på att hitta nya former för lärande med kreativa förtecken.

<http://utbildning.botkyrka.se/broangsskolan/Sidor/default.aspx>

• Skoldatateket - en del i skolutvecklingsarbetet i Järfälla. Starttid kl 14.00. Restid från Centralen ca 25 minuter.

Järfälla satsar på skoldatatek. Träffa Anders Fridell, ansvarig för Skoldatateket i Järfälla som har en omfattande verksamhet med speciell inriktning på skriv- och läs och elever med koncentrationssvårigheter. Här är skoldatateket en naturlig del i kommunens skolutvecklingsarbete och Anders Fridell visar hur ett skoldatatek kan arbeta och bidra till ökad måluppfyllelse för kommunens elever.

• På Bredängsskolan arbetar ledning och elever tillsammans för att utveckla skolans it-strategi. Starttid kl 14.00. Restid från Centralen ca 20 min

IKT i undervisningen på Bredängsskolan, en 1-9, skola i Stockholm är ett projekt som lyckats. Målet med projektet var att IT skulle användas som ett naturligt verktyg i all undervisning och att elevernas förmåga till inläring ökade. Skolan arbetade fram en tydlig vision i kombination med lika tydligt nedbrutna mål. Varför och hur implementerar man IT som ett verktyg för lärandet? Vad bör man som skolledning tänka på? Vilka är fallgroparna? Att knåda tar tid, men hur lång tid bör man räkna med innan resultat visas? Hur bör målen formuleras? Vilka resurser krävs? Vad har våra framgångsfaktorer varit? Vad tycker eleverna? Och Bredängsskolan är en skola där eleverna trivs i senaste Stockholmsenkäten anger 93% av eleverna i åk 9 att de trivs och känner sig trygga i skolan.

• Gymnasieskolan i Upplands Bro står inför förändringar Starttid kl 13.00 Restid från Centralen ca 30 min,

Gymnasieskolan i Upplands Bro har som många skolor brottats med frågor kring vilka digitala verktyg man ska satsa på och hur man ska ta steget in i en skola för framtiden. Vad ska man satsa på och hur ska implementeringen gå till. Välkommen till en presentation och ett samtal kring möjligheter och hinder kring en it-strategi för en gymnasieskola.

• Idrott med dataspel, på Upplands Väsby nya gymnasium Starttid kl 15.15 Restid från Centralen ca 20 min

Daniel Johansson är idrottsläraren som tar hjälp av datorspelen för att skapa en engagerande och utmanande idrottsundervisning, för det har Daniel utsett till årets mest innovativa lärare. På det här besöket berättar Daniel om sina tankar och hur han arbetar. Skolan är också en av Stockholmsområdets arkitektoniskt mest innovativa skolor just nu, ett spännande hus med flera skolor, bibliotek, konferensanläggning och lokaler som utnyttjas av både skolor och föreningsliv i Upplands Väsby

• YBC i Nacka – en skola som vill omdefiniera begreppet skola. Starttid kl 14.00. Restid från Centralen ca 20 min

YBC i Nacka är en av de senaste årens mer omtalade gymnasieskolor, men öppna ytor, kaffemaskin och en klar inriktning mot att ständigt ompröva och pröva nytt i en kreativ miljö med nära samarbete med världen utanför skolans väggar. På Framtidens lärande

deltar drygt 70 elever från YBC med viktiga funktioner, och det är en naturlig del i skolans verksamhet. Vad kan en skola vara, vad kan en skola bli är titeln på en bok utgiven i samarbete mellan DIU och YBC. Det är också temat för måndagens skolbesök.

• Dans och Cirkushögskolan i Stockholm. Starttid kl 14.00. Restid från centralen ca 15 min

Dans – och cirkushögskolan är Sveriges högskola för dans och cirkus. Här ges rum och möjlighet för den som vill utbilda sig inom dans, danspedagogik, cirkus eller koreografi – allt i en dynamisk och nyskapande miljö i nära samverkan mellan konst och forskning. På DOCH bryts tradition och historia mot nyskapande och experiment. Här möts konst, pedagogik och vetenskap i nya och gamla teoribildningar. Här får det folkliga i traditionen ny betydelse och här utvecklas de nya konstnärskap som ska förändra vår idé om det vi tror oss veta.

Välkommen till ett annorlunda studiebesök i dansens värld. OBS! Det finns fortfarande en viss osäkerhet kring detta studiebesök, så du som väljer det bör också skriva in ett reservalternativ i rutan nedan.