



Studio lärmiljö workshop 14-15 maj 2012

Kommuncase – Norra Botkyrka

En hållbar lärmiljö som fungerar om 5 år men även om 25 år!

1. Bakgrund och förutsättningar

Norra Botkyrka är en produkt av 1970-talets miljonprogram. På ett område av cirka fem kvadratkilometer finns bostäder för nästan en tredjedel av Botkyrkas invånare. Det betyder att ca 25 000 kommuninvånare bor i området. Området är extremt heterogent, här finns allt, akademiker, arbetslösa, miljonärer, företagare, lågavlönade, invånare med rötter i den nordiska myllan sedan urminnes tider, och de som kom hit i förra veckan. Människor som bor på samma plats och vill göra något bra med sina liv och som bidrar till den kommunala välfärden som skattebetalare.

Norr om Norra Botkyrka ligger en flik av Huddinge och sydvästra Stockholm. Där bor ytterligare ca 100 000 människor i liknande miljonområden. Röda linjens tunnelbana går mellan Bredängs miljonprogram och Norsborgs, en sträcka av ca 15 kilometer. Utmed dessa stationer bor cirka 5 000 ungdomar i gymnasieåldern.

Det stora gymnasiet i Skärholmen (med plats för drygt 1200 elever) har slagit igen. I Hallunda finns den sista gymnasieskolan med någorlunda reguljärt utbud av gymnasieprogram, men verksamheten hankar sig fram och tar emot cirka 100 nya elever årligen, trots att kapaciteten är den dubbla. ”Symptomatiskt” för området är att de betygmässigt starkaste eleverna drar och att de med lägre betyg blir kvar, alternativt går till gymnasier med låga antagningskrav. Ungdomarna i området representerar ca 160 språk från alla delar av världen.

2. Huvuduppgift

Vi vill etablera ett kunskapscentrum för och i Norra Botkyrka. Botkyrkas nya kunskapscentrum skall ha plats för ca 600-900 elever (ca 200-300 elever per årskurs) och ca 80 personal. Skolan skall ha fler sökande än utbildningsplatser. Skolan skall vara riksbekant och välbesökt när det t ex gäller politiker, forskare, utbildningsexperten etc. På samma vis skall skolan vara en mycket efterfrågad och attraktiv arbetsplats. 25 % av skolans elevintag skall representeras av elever från Södra Botkyrka alternativt andra kommuner i länet eller ifrån övriga Sverige

3. Placering och markområde

Skolan skall placeras i Norra Botkyrka, i närheten av Tunnelbanestationerna Fittja, Alby eller Hallunda/Norsborg.

4. Vision

Eleverna som studerar på Botkyrkas nya kunskapscentrum skall känna att de har de förutsättningar och får den utbildning som Sverige behöver. Genom att studera på skolan skall de känna att de får ett försprång och blir bättre rustade än elever som studerar på konventionella gymnasieskolor. Skolan skall ”överleverera” till universitet och högskolor jämfört med andra skolor. Det skall finnas en tydlig spets mot kvalificerade högskoloutbildningar. Skolan skall spegla ”det framtida Sverige” och vara tydligt uppdaterad när det gäller ITK, media/övrig teknik, framtidsforskning etc. Skolan skall anlägga ett tydligt laborativt och praktiskt perspektiv oavsett om det handlar om yrkes- eller tydligt studieförberedande utbildningar.

5. Ledord – pedagogiska

- **Språkutvecklande perspektiv** skall genomsyra undervisningen. Svenskämnet skall vara en röd tråd i all ämnesundervisning så att eleverna utvecklas och får de färdigheter som är nödvändiga för goda högskoleresultat.
- **Internationella perspektiv** skall genomsyra skolans undervisning och skolan skall rent konkret samarbeta med skolor i alla världsdelar. *Elevernas interkulturella kompetens skall tillvaratas i utbildningen.*
- **Högskoleperspektiv** – eleverna skall redan under första årskursen känna att deras resa till högskolan har börjat, en del av undervisningen skall ske i samarbete med universitet och högskolor (gärna utomlands)
- **Höga förväntningar** och tro på att alla är förutsättningen för all undervisningen och perspektivet lärare elev.
- **Likabehandling** är mycket mer än en fråga om interkulturalitet och skolan skall genomsyras av alla människor okränkbara rätt att utvecklas oavsett av kön, fysiska eller psykiska hinder, sexuell läggning eller tro.
- **Ett hållbarhetsperspektiv och tro på individens möjlighet att förändra samhället/världen** är erfarenheter som eleven tar med sig

Ledord – praktiska (lärmiljö)

- **Ljus och rymd**, Sokrates och Athena (kunskapens gudinna)
- **Upplevelsen och de många sinnena** skall vara central i undervisningen. (det skall finnas t ex teaterscener, förutsättningar för estetiskt skapande, bibliotek etc)
- Skolan skall kännas som **ett öppet och modernt kunskapscentrum**, som ett eget universum – och kan ta emot andra verksamheter (föreningsliv, kvällsutbildningar) likväl som ge fördjupad undervisning till grundskoleelever.
- Skolan skall ha **flera fungerande umgängesplatser** för eleverna (med flera oaser finns det även möjlighet att arbeta)
- **Varje klassrum skall kunna användas på flera olika sätt** (interaktivt, föredrag, bra läsmiljö och utgöra ett eget kosmos)

Övrigt

När Botkyrka siktar mot stjärnorna hamnar vi rätt. När Botkyrka siktar mot ”medel” och det ”normala” hamnar vi under – ta ut svängarna och tänk nytt!!!

Caseförfattare:

Ebba Östlin, ordförande utbildningsförvaltningen Botkyrka

Alf Solander, gymnasiechef Botkyrka