



# FRAMTIDENS LÄRANDE

**Medverkande:**

## Konferens Lärmiljö

**PETER C. LIPPMAN, Associate Director, EIW Architects, Australia**

I över 15 år har Peter C. Lippman ägnat sitt yrkesliv åt forskning och utformning av lärandemiljöer. Peter har arbetat i hela USA som pedagogisk resursplanerare. I slutet av 2011 flyttade han till Perth i Australien där han har utsetts till Associate Director på EIW Arkitekter. Peter har publicerats i en hel del skrifter. Han håller många föreläsningar och workshops runt om i världen. Peters senaste bok *Evidence Based Design of Elementary and Secondary Schools: A Responsive Approach to Creating Learning Environments* publicerades i september 2010 av John Wiley & Sons, Inc.



**Kim Herforth Nielsen, Arkitekt MAA / RIBA, grundare av 3XN.**

Kim Herforth Nielsen är en erfaren arkitekt och senior chef. Sedan starten 1986 har Kim Herforth Nielsen varit den kreativa drivkraften i 3XN, och han har varit inblandad i alla stora projekt som t.ex. Ørestad Gymnasium i Köpenhamn, Alsjon i NSW och Tangen vidergående skola i Norge.

Kim Herforth Nielsen är ofta domare i internationella designtävlingar och han är en frekvent talare på arkitektskolor och universitet över hela världen.



**Johanna Wiklander, moderator.**

Johanna har eget arkitektkontor och är en flitigt anlitat moderator



**Jonas Christensson, konceptutvecklare, Ecophon Sverige**

Jonas Christensson är Konceptutvecklare på Saint-Gobain Ecophon och har under många år studerat hur människor påverkas av ljud. Målsättningen är att skapa en ljudmiljö som är anpassad till aktiviteten i rummet.

Jonas är medlem i den kommitté som författar Svensk ljudstandard för skolor, kontor, sjukhus och hotell.



## Konferens Lärmiljö

**Peter Johansson, affärsutvecklare på Atrium & Ljungberg** Peter Johansson har arbetat med att skapa arbetsmiljöer och lärandemiljöer för ca 16.000 personer, bland annat åt Ikea, Folksam, Scania, Atea och Atlas Copco.

Han utvecklade det *Flexibla kontoret* i början på 90-talet tillsammans med Ericsson-Digial. Peter var initiativtagare och sammanhangsbyggare av M7 Kunskaps Galleri i Sickla.

Ett aktuellt exempel är att Atrium Ljungberg har startat byggnationen av en första etapp av Kvarteret NOD – en ny mötesplats för bland annat lärande, forskning och näringsliv i Kista strax norr om Stockholm.



**Rolf Ekman, professor Göteborgs universitet**

Rolf Ekman är professor i neurokemi vid Göteborgs universitet med forskningsverksamhet kring bl.a. kognitiva funktioner och stress.

Han har bidragit i två antologier, en om; Skolan - ett svenskt högriskprojekt, Inger Enkvist (red.) 2003, den andra om; *Lärandets grunder teorier och perspektiv*, Mikael Jensen (red.) 2011, och med ett kapitel om *Den lärande hjärnan i den digitala tidsåldern*.



**Trevor Dolan, doktorand, Stockholms universitet**

Trevor Dolan, doktorand vid institutionen för pedagogik och didaktik på Stockholms universitet. Trevor har varit projektledare för ett antal skolutvecklingsprojekt i Sverige och har även jobbat med uppdrag för bl.a. Skolverket, Skolinspektionen och Sveriges Riksdag.



**Anna Törnquist, arkitekt och bildkonstnär**

Anna Törnquist är arkitekt och bildkonstnär, samt lärare inom båda områdena. Efter att ha arbetat som praktiserande arkitekt i många år valde hon att gå över i egen verksamhet för att kunna koncentrera sig på skolhusplanering i tidiga skeden.

Anna fokuserar nu på samspelet mellan skolverksamheten och den fysiska miljön, på det oreglerade gränslandet mellan pedagogik och arkitektur. Det skulle kunna sammanfattas som att hon hjälper kommuner att koppla ihop planeringsprocessen med en långsiktig verksamhetsutveckling, så att de verkligen vet vad de vill när de beställer sitt skolhus.



## konferens Lärmiljö

**Eje Sandberg, civilingenjör, ATON Teknikkonsult.**

Eje Sandberg är ordförande i Sveriges Centrum för Nollenergihus och har lång erfarenhet av energieffektivt byggande.



**Klara Frosterud arkitekt SAR/MSA, partner i White arkitekter**

Klara Frosterud är tillsammans med Hans Forsmark ansvariga arkitekter för Messingehuset i Upplands Väsby som bl.a. innehåller Väsby Nya Gymnasium. I detta projekt har Klara lett processen från programskrivning och utredning för ombyggnad av kommunens befintliga gymnasium till ett nybyggnadsprojekt av en multibygnad. Byggnaden är startskottet i en stadsutveckling för att omvandla Upplands Väsby till den moderna småstaden.

Klara Frosterud har ca 20 års erfarenhet från skolområdet och kompetens inom alla skeden, från lokalutredningar och programdiskussioner till projekterings alla faser. Hon har bl a arbetat med Brunns skola på Ingarö, Fyrisskolan i Uppsala, Kunskapsskolan i Stockholms observatorium i Saltsjöbaden och ”Framtidens lärandemiljöer” för Karolinska institutet samt utredningsuppdrag för Askersund och Ekerö kommun.



**Rosan Bosch, Rosan Bosch Ltd – art and design studio i Köpenhamn**

Rosan Bosch har arbetat professionellt med konst, design och arkitektur i mer än 20 år.

Som konstnär drivs Rosan Bosch av en lust att använda sin konstnärliga professionalism för att besegra stora problem och utmaningar i samhället. Hennes uppfattning är att konst, design och arkitektur kan skapa ett större värde för företag och organisationer.

Som en holländsk-född konstnär har Rosan Bosch haft en internationell plattform för sitt professionella arbete. Hon är delvis utbildad vid Hogeschool voor de Kunsten, Utrecht, Holland och dels vid Universitat de Bellas Artes, Barcelona, Spanien.

