

Valbara
programmet



FRAMTIDENS

LÄRANDE

14-16 maj 2012

Nacka strand

Valbara programmet, 15-16 maj

Uppdaterad 12-05-04

www.diu.se/framtidenslarande

Framtidens lärande arrangeras av Stiftelsen DIU tillsammans med Skolverket, Specialpedagogiska Skolmyndigheten, Internationella programkontoret, Sveriges Kommuner och Landsting samt Nacka kommun

KONFERENS FRAMTIDENS LÄRANDE PROGRAM

TISDAG 15 MAJ

- 09.00 - 10.00 Registrering, utställningsbesök. Utställningarna öppna kl 9.00–17.30
Kaffe och smörgås
- 10.00 - 11.00 **Inledning** – Nacka kommun, koordinatörer
- Skolan i livet – livet i skolan**
Vad gör barn och ungdomar med moderna verktyg, utanför skolan och i? Lär de sig något och i så fall vad? Ett samtal mellan Janne Elvelid, Internetstiftelsen, Elisabet Wahlström, förskolechef i Nacka, Marie Andersson, lärare på Gotland samt elever från Spyken i Lund och YBC i Nacka.
- 11.30 - 13.00 Valbara workshops, seminarier, inspirationsmöten och utställarmöten
Utställningsbesök.
- 12.30 - 14.00 LUNCH – med tid för utställningsbesök
- 14.00 - 14.40 **Låt hjärnan vara med – utmana det etablerade**
Hur skapas empatiska, interaktiva, sociala och kreativa miljöer för kunskapande elever? Hur kan vi identifiera framgångsrika miljöer för kunskapande? Hur kan pedagogik, information kommunikationsteknologi, kulturella aktiviteter och kunskap om hjärnan kopplas till dessa frågor? Hur kan dessa visioner förverkligas? Rolf Ekman, professor och hjärnforskare Göteborgs universitet, Trevor Dolan, forskare på Pedagogiska institutionen vid Stockholms universitet, Annika Bergström, medieforskare Göteborgs universitet och Petra Frank, prefekt Dans- och cirkushögskolan
- 14.40 - 15.00 **Prisutdelning svenska eTwinning-priset 2012**
Ulf Melin, generaldirektör, Internationella programkontoret och pristagare
- 15.30 - 17.00 Valbara workshops, seminarier, inspirationsmöten och utställarmöten
Utställningsbesök.
- 18.00 - 22.00 Kvällsevent med buffé och underhållning av elever från Dans och Cirkushögskolan
Plats: Bilfabriken, Nacka strand
(ingår ej i konferensavgiften, anmälan via konferensanmälan)

KONFERENS FRAMTIDENS LÄRANDE PROGRAM

ONSDAG 16 MAJ

- 09.00 Utställningarna öppnar och har öppet till kl 16.00
- 09.30 - 10.30 **Föregångare eller efterföljare – påverkar den nya tekniken min undervisning – eller påverkar min undervisning den nya tekniken?**
Hur förändras pedagogiken och lärandet av att eleverna i allt större utsträckning har tillgång till och en omfattande kunskap och erfarenhet av den nya tekniken?
Hur anpassar vi vår undervisning, både innehåll, undervisningsformer och examination, till de möjligheter som den nya tekniken ger?
Jan Gulliksen, professor KTH.
- Att spana in i framtiden**
Från Trendinspektorn till Recorded future, och vad som ligger däremellan. Hur använder man det vi alla skriver på webben för att skapa en bild av framtiden?
Staffan Truvé, forskningschef på Recored Future och styrelseordförande Interactive Institute.
- 11.00 - 12.30 Valbara workshops, seminarier, inspirationsmöten och utställarmöten
Utställningsbesök.
- 11.30 - 13.00 LUNCH – med tid för utställningsbesök
- 13.00 - 13.30 **Studio Ung Agenda – är ni beredda att lyssna och lära?**
Reflektioner från workshop och konferensen i ett samtal mellan ungdomar, politiker, organisations- och myndighetsföreträdare, bland andra Maria Stockhaus, kommunalråd Sollentuna.
- 13.30 - 13.50 **Världens bästa skitskola!?**
Hur kan ljud och bild på nya plattformar stärka alla dem som riskerar att hamna utanför?
Erik Fichtelius, vd UR
- 13.50 - 14.30 **Låt kreativiteten få utrymme i svensk skola!**
Anne Bamford, professor, Storbritannien
- 14.30 - 15.00 **Avslutande reflektioner**
Troed Troedson, framtidsanalytiker, Paradigmmäklarna
- 15.00 - 16.00 **Kaffe/förfriskning** – med tid för utställningsbesök

FRUKOSTMÖTEN OCH UTSTÄLLARMÖTEN

Under Framtidens lärande arrangeras flera program av våra utställare, både i form av frukostmöten och utställarmöten under tisdag och onsdag. Tisdag morgon kl 8.15-9.15 bjuder Lärarförbundet, Nindev och Intel/Captech in till frukostmöten, onsdag morgon kl 8.15-9.15 arrangerar Ricoh, Microsoft/HP och ATEA frukostmöten.-

Tisdag förmiddag:

INSPIRATIONSMÖTEN

Kl 11.30-13.00, varje inspirationsmöte är 30 minuter.

MATTEPADDAGOGIK - LEK OCH LÄR MED HELA KROPPEN

Hur kan vi i förskolan arbeta lekfullt, kreativt, lärorikt och lustfyllt med paddor och matematik? Med leken som grund och iPaden som redskap för både barn och pedagoger, kan vi både utveckla arbetet med matematik och höja kvaliteten på verksamheten. Eva-Mari Kallin berättar om hur barn och pedagoger på Björknäs förskolor tillsammans utforskar och dokumenterar matematikens olika delar med iPaden som verktyg, inne på förskolan, på gården och i närmiljön.

Medverkande: Eva-Mari Kallin, förskollärare Nacka, och författare till Mattestjärnorna i förskolan

Arrangör: Nacka

YBC-KKV-IRL - KULTURENTREPRENÖRER OCH KREATIVA LÄRPROCESSER

Vad händer när skola och näringslivet arbetar tillsammans i "skarpa lägen"? Vilka krav ställer ett entreprenöriellt lärande på skolan som organisation och hur förändrar det lärarnas och elevernas roller? Är du nyfiken på estetiska läroprocesser, pedagogisk dokumentation samt hur utforskande av ett entreprenörskap kring kreativa processer kan se ut? Elever och pedagoger från YBC delger sina erfarenheter kring ett genomfört projekt i samarbete med konstnärer från KKV i Nacka - ett projekt där vi tillsammans utforskade varandras världar i syfte att berika desamma.

Medverkande: Johanna Gagner, Emilie Negelius, Magnus Welander och elever, YBC, Nacka

Arrangör: Nacka

DIDAKTIKENS VERKTYG - FRI ATT ANVÄNDA FÖR KOMPETENSUTVECKLING INOM IKT

Är du förvaltningschef, utvecklingsledare, rektor eller arbetslagsledare? Har ni identifierat att hela eller delar av er lärarkår behöver fylla på med kunskap om IKT och hur rörlig bild, ljud, internet och andra medier kan användas i klassrummet?

UR berättar om Didaktikens verktyg, en webbplats som UR har skapat med syfte att stärka lärares kunskap om multimodalt lärande. Webbplatsen utgår från texter skrivna av professorer i pedagogik och didaktik och länkar till över 150 UR-program, NE.se, Wikipedia, Youtube mm. Sajten visar och beskriver även praktiska verktyg samt länkar till exempel och tillämpningar gjorda av lärare och elever. Webbplatsen är fri att använda i sin helhet eller i delar, inom lärarutbildning, organiserad lärarfortbildning och kompetensutveckling för lärare. Låt oss berätta mer om hur den är uppbyggd och vilka möjligheter den kan ge för just din kommun eller skola.

Medverkande: AnnSofi Stenborg-Persson har lång erfarenhet inom utbildningsväsendet på nationell nivå. Idag arbetar hon som sakkunnig på UR och är en av hjärnorna bakom Didaktikens verktyg.

Arrangör: UR

BOTANISERA BLAND MÖJLIGHETERNA OCH HÖJ DIN MULTIMODALA KOMPETENS

Är du lärare? Skulle du vilja använda mer av internet, digitala verktyg och andra medier i klassrummet? Kanske är du rätt väl förtrogen med IKT och lärande och vill fylla på med kunskap? Eller så känner

du att din vilja är större än din kunskap och förmåga? Du upplever att möjligheterna är oändliga, och var ska du börja? Vi berättar om Didaktikens verktyg. En webbplats skapad av UR med syfte att stärka lärares kunskap om multimodalt lärande. Webbplatsen är fri att använda inom lärarutbildning och organiserad lärarfortbildning. Men där finns också godbitar för dig som verksam lärare att hämta. Låt oss berätta mer om hur du kan botanisera bland möjligheterna! Är det digitala verktyg du behöver och information om hur du använder dem - finns det här. Är det inspiration kring hur andra har gjort - hittar du det här. Är det att själv uppleva vad multimodalt lärande är - får du det här.

Medverkande: Maria Nordmark har arbetat med teknikens möjligheter för pedagogik och lärande hela sitt yrkesverksamma liv, varav 10 år som gymnasielärare. Idag arbetar hon på UR och är en av hjärnorna bakom Didaktikens verktyg.

Arrangör: UR

ATT SAMARBETA GENOM EN GEMENSAM BLOGG - IPADPANELEN

Vad säger eleverna om att arbeta med surfplattor? Vilka appar skulle elever vilja ta fram? Hur samarbetar elever på nätet? Vilken roll spelar webbpublicering i skolan? I ett samarbete mellan olika skolor i landet delar elever med sig av hur de arbetar med I-pads i undervisningen. Två av lärarna som genom Ipadpanelen se använder en gemensam blogg för att utvärdera och reflektera berättar om detta arbete.

Medverkande: Marie Andersson, lärare klass 4-6 Eskelhemms skola, Gotland och Anki Demred Klinga, lärare i en etta på

Backaskolan i Ystad.

Moderator: Robert Fahlgren, Lärare i teknik, engelska och slöjd i Skellefteå. Ledamot av Lärarförbundets förbundsstyrelse samt Guldäpplejuryn.

Arrangör: Lärarförbundet

Länk: <http://ipadpanelen.se/>

SÅ UTVECKLAR DU MATEMATIK-UNDERVISNINGEN - MATTE UTAN PENNA

I svenskämnet finns metoden "att skriva sig till läsning" där man tar datorn till hjälp vid läs- och skrivinläringen. Men hur kan man utnyttja datorns möjligheter i matematikundervisningen? Ulrika Ryan berättar om hur och varför hennes elever använder datorer för att lära matematik. Och om hur arbetssättet hjälper eleverna att nå målen.

Medverkande: Ulrika Ryan, 1-7 lärare och ledare för projektet Matematik för den digitala generationen på Byskolan i Lund

Arrangör: Skolverket

Länk: <http://publiceramer.se/video/video/listTagged?tag=Ulrika>

NÄTPEDAGOGIK I KLASSRUMSBASERAD KURS

Västerås folkhögskola har haft Allmän kurs på distans sedan 1998 och märkt positiva tendenser hos deltagarna jämfört med den klassrumsbaserade kursen. Ett större deltagaransvar, högre grad av deltagarstyrning, högre närvaro samt högre grad av taltid för eleverna - och lägre för lärarna - blev några av effekterna.

Nu har flexibelt lärande införts även i den klassrumsbaserade allmänna kursen. Två av skolans pedagoger berättar om de positiva tendenserna på distanskursen, hur övergången till ett mer flexibelt lärande gått och var man står i dag.

Medverkande: Cecilia Fröberg, linjeledare allmän kurs och Mathias Anbäcken, linjeledare allmän kurs på distans, Västerås folkhögskola

IPAD OCH ALTERNATIVA VERKTYG - TIDSENLIGT OCH TILLGÄNGLIGT

Logopeden Johanna Kristensson har

under många år arbetat med elever i läs- och skrivsvårigheter samt med alternativa verktyg för elever i behov av särskilt stöd.

Detta inspirationsmöte kommer att handla om hur surfplattor och mobiltelefoner kan göra livet lite enklare och mer tillgängligt för dessa elever tack vare alla de olika alternativa verktyg som nu finns i form av diverse appar. Johanna driver även bloggen logopedenskolan.blogspot.com som handlar om just läs- och skrivsvårigheter och tidsenliga alternativa verktyg.

Medverkande: Johanna Kristensson, logoped på Resurscentrum Kärnhuset, Halmstad

Arrangör: *Specialpedagogiska skolmyndigheten*

KUNGSBACKAS KOMPETENSUTVECKLINGSRESA MOT DIGITALT LÄRANDE!

Resan har massor av hållplatser; studiedagar, nätkurser, processutbildningar, Skypemöten, workshops, stora och små möten...

Passagerarna på tåget är hela personalen, men vissa åker i de första vagnarna; rektorer, IKT-pedagoger, förskolechefer, specialpedagoger, representanter från mobbningssteamerna samt några nyckelpersoner på våra förskolor och skolor. Under inspirationsmötet ges en beskrivning av resan och dess stationer och av de diskussioner som förts på vägen.

Medverkande: Lars Clemensson, utvecklingsledare Kungsbacka

Arrangör: *Kungsbacka kommun*

EFTER ETT ÅR MED ELEVDATORER FÖR EN IKT-PEDAGOG

Skolledare och IKT-pedagoger i Kungsbacka gjorde en strategisk plan för hur själva implementeringsarbetet med egen dator för personal och elever skulle gå till. Flera uppstarts dagar arrangerades både för personal och för elever. I fokus var etik, källkritik, olika verktyg, sociala medier samt datorskötsel – allt för att rusta dem för vad som komma skulle. IKT-pedagogen är en resurs för både

elever och personal när digitala verktyg är en del av vardagen. Hur hjälper man personal att omdefiniera uppgifter och stimulera till alternativa metoder?

Medverkande: Fredrik Ajell, IKT-pedagog Kungsbacka

Arrangör: *Kungsbacka kommun*

ÖPPET NÄT FÖR ÖPPET LÄRANDE

Vi lär oss hela tiden och överallt. Lärandet tar ett kliv när elever och lärare når nätet, när de kan hämta och jämföra information, dela och publicera resultat. Hur kan man arbeta med ett öppet lärande och hur ska kommuner designa för öppna trådlösa nät?

Medverkande: Inge Hansson, IT-chef, Karlstad kommun

Arrangör: *SKL*

NÄR SKOLAN BLIR DIGITAL - UR ETT LEDNINGSPERSPEKTIV

Visionsarbete som framgångsfaktor för lärande när kommunerna satsar på personlig teknik? Att ta sig tid att ställa frågor om varför, vilket syfte, vilka mål. I Varberg sker visionsarbetet på skolorna där rektorer och personal tillsammans formulerar vad man vill uppnå innan den nya tekniken landar i verkligheten. Ett samtal om omdefiniering av skolan.

Medverkande: Fredrik Höper, utvecklingschef, Barn- och utbildningsförvaltningen i Varberg. Fredrik var tidigare i Falkenberg och har gedigen erfarenhet av att leda och genomföra stora förändringsarbeten i två kommuner.

LÄRPLATTOR I FÖRSKOLAN

Lärplatta är Sollentunas begrepp för det som andra kallar surfplatta/iPads mm. Här presenteras en Google Site där förskollärare dokumenterar hur de arbetar med lärplattor. Den används med fördel som introduktion till pedagoger som ännu inte vågat komma igång samt som inspiration till dem som vill vidare.

Medverkande: förskollärare från Sollentuna
Arrangör: *Sollentuna kommun*

IKT PÅ FRITIDS HUR KAN IPAD ANVÄNDAS SOM ETT PEDAGOGISKT REDSKAP PÅ FRITIDS?

Personal från Sollentuna International School (SIS) berättar om hur I-pads används som ett pedagogiskt redskap på fritids

Medverkande: personal från Sollentuna International School (SIS)

Arrangör: Sollentuna kommun

SPRÅKLEK I FÖRSKOLAN

Dataspill eller multimodal textskapning? Språklek eller testing? 3-åringar skriver seg til lesing! Nordiske rammeplaner vektlegger språkstimulering. Førskolebarn i nordiske barnehager har skrevet seg til lesing lekende lett. Revolusjon for skoleundervisningen.

Medverkande: Arne Trageton

FANTASTISK MUSIK MED ENKLA MEDEL!

Ord går att klara sig utan emellanåt men inte musik...

Att bortse från detta i skolan är som att ta bort en parameter lika viktig som hjärtat och andningen. I skolans nya styrdokument står mycket om elevens eget skapande. Lärare och elever från Alingsås berättar om ett projekt där man med enkla förkunskaper skapar egen musik och använder musikens arbetssätt som mall för samarbete och progression. Genom skapande processer tillsammans med andra når man fler kvaliteter. Och med dagens digitala verktyg – kan alla göra egen musik – och dela med sig på Facebook, Youtube och andra sociala medier.

Medverkande: Lennart Esborn, musiker och lärare, Gustav Wetterbrandt, Karen Nulden och Oliver Östbäck, Estetiska programmet, Alströmergymnasiet, Alingsås.

SHAKESPEARE + E-TWINNING=SANT

Birgitta Flodén på Hässelbygdsskolan har tillsammans med sina elever, mest flickor, samarbetat med en pojkklass i Shakespeares egen skola i Stratford upon Avon, under ledning av Sarah Talbot. De har tillsammans utforskat Shakespeares

texter genom att dramatisera och filma resultatet. Engelska, drama och digital teknik på en och samma gång – och en rejäl portion litteraturhistoria på köpet – kan det bli bättre? Projektet vann 2012 års svenska eTwinningpris. Prisutdelning äger rum under konferensen

Medverkande: Birgitta Flodén, lärare 6-9 Hässelbygdsskolan

Arrangör: Internationella programkontoret

DIGITALT BERÄTTANDE I SÄRSKOLAN

Digital Storytelling är en utmärkt metod för arbete med elever med särskilda

behov. Unga berättar – Kulturskolan i Stockholms medicenter – har bland annat samarbetat med St Örjans skolor i Stockholms stad och har gedigna erfarenheter inom området.

Medverkande: Tommy Omazic, mediepedagog Unga Berättar/Kulturskolan Stockholm

Utställarprogram:

Ricoh: *Unika Skolkoncept S3 presenteras*

Ricoh har ett beprövat IT-baserat koncept, som redan används av 50 skolor och 16 000 elever. Det innefattar allt från skolans tekniska IT-infrastruktur i form av exempelvis produktförsörjning, drift och underhåll av datorer, nätverk, servrar, helpdesk och support, till ett komplett pedagogiskt verksamhetssystem för en modern skolmiljö. Vi beskriver även hur samarbete sker med de främsta tillverkarna som Apple, HP, Dell, Lenovo och Epson, utöver vårt Ricoh-erbjudande.

Tisdag: kl 12.45–13.15

Onsdag: kl 10.45–11.15

Lokal: Tändkulan: *Ingen förhandsanmälan krävs*

NE: *NE SKOLA erbjuder digitalt material för språkundervisningen*

NE SKOLA har inlett ett samarbete med Norstedts som innebär att vi nu kan erbjuda alla lärare och elever tillgång till Norstedts engelska, franska, tyska och spanska ordböcker, både på nätet och som appar. Dessutom har vi fler intressanta digitala språkprodukter med aktuella nyhetsartiklar, videoreportage och låtar. Kom och hör mer om hur din skola/kommun kan utveckla språkundervisningen tillsammans med NE SKOLA!

Tisdag: kl 11:15–11:45 och 13:25–13:55

Onsdag kl 11:30–12:00 och 14:00–14:30

Lokal: Tändkulan: *Ingen förhandsanmälan krävs*

Lärarnas Riksförbund

Välkommen till Lärarnas Riksförbunds monter B6 tisdagen den 15 maj kl 11.30–12.00 och kl 12.30–13.00 och träffa Guldäpplevinnaren Gunilla Almgren-Bäck.

Gunilla pratar om Digitala lösningar - framgångsfaktorer för elever i behov av stöd. Hur kan digitala lärvärtyg möjliggöra ett tillgängligt skriftspråk?

Hur kan IKT öka förutsättningar för delaktighet i praktiken?

Tisdag förmiddag: SEMINARIER OCH MINIFÖRELÄSNINGAR

Kl 11.30-13.00, seminarier, kl 12.00 - 12.45, miniföreläsningar

DET BLIR VAD DU GÖR DET TILL - FRAMGÅNGSFAKTORER OCH FALLGROPAR NÄR VI SKRIVER OSS TILL LÄSNING

Miniföreläsning 45 min

På Kyrkmons skola i Sundsvall arbetar man strukturerat med Att skriva sig till läsning, ett arbete som följs av forskare från Mittuniversitetet. Sedan höstterminen har ettorna också fått tillgång till surplattor – som kan användas till så mycket. Helen Oscarsson, it-pedagog och Guldäpplefinalist, berättar om arbetet.

Många erfarna lärare vittnar om att arbetssättet Att skriva sig till läsning leder till framgångsrik läs och skrivutveckling hos eleverna. Erica Lövgren håller med, och delar här med sig av de framgångsfaktorer och fallgropar som hon identifierat i klassrummet under de sex år hon haft närbkontakt med arbetssättet. Erica är Guldäpplevinnare, lärare, lärarutbildare, föreläsare och författare till boken "Med datorn som skrivverktyg".

Medverkande: Erica Lövgren, Piteå, Helén Oscarsson, Kyrkmons skola, Sundsvall

VAD KAN EN SKOLA VARA? GLIMTAR FRÅN EN GYMNASIE- SKOLA PÅ VÄG MOT FRAMTIDEN

Miniföreläsning 45 min

Vad innebär det att vara elev, lärare och skolledare i en svensk skola idag? En gigantisk omvandling pågår med skolan och lärandet, präglad av de två stora trenderna i världen idag: digitalisering och globalisering. Möt några

olika röster – som också finns samlade i en bok utgiven av Stiftelsen Datorn i utbildningen med stöd av .SE, Stiftelsen för Internetinfrastruktur – från en skola på väg.

Medverkande: Peter Becker, ordförande stiftelsen DIU, Daniel Lundqvist, biträdande rektor YBC m fl.

ALTERNATIVA VERKTYG FÖR TILLGÄNGLIGHET OCH DELAK- TIGHET - IMPLEMENTERING OCH ANVÄNDNING AV IT I KLASSRUM- MET

Miniföreläsning 45 min

Alternativa verktyg som talsyntesprogram och stavningsprogram kan göra undervisningen tillgänglig för exempelvis elever i läs- och skrivsvårigheter. Fler elever än tidigare kan känna delaktighet i sitt skolarbete, bli rättvist bedömda och nå målen för sin utbildning. I seminariet behandlas såväl möjligheter som svårigheter med datoranvändning för elever i behov av stöd. Dessutom diskuteras vad man kan tänka på vid implementering av it på en inkluderande skola. Hur ser det ut på din skola? Ta gärna med egna funderingar och lärande exempel till seminariet. Seminariet bygger på Tord Söderqvists magisteruppsats.

Seminarieledare: Tord Söderqvist, rådgivare, Specialpedagogiska skolmyndigheten

ETT MODERNT SKOLBIBLIOTEK - HUR FUNGERAR DET?

Miniföreläsning 45 min

Skollagen säger att alla elever ska ha

tillgång till ett skolbibliotek. På många håll har skolbiblioteket fört en undanskynd tillvaro i en traditionell bokvärld. Samtidigt pågår en kraftig digitalisering av skolans arbetssätt med nya verktyg och nya innehåll. Läromedel i form av böcker ersätts i allt högre utsträckning av digitala läresurser. Vilken är bibliotekens roll i en modern skola? Vilken är deras roll i att inspirera till läsning och göra elever medie- och digitalt kompetenta? Hur integreras ett fysiskt bibliotek med ett digitalt och hur ser ett digitalt bibliotek ut? Miniföreläsningen syftar till att ge inspiration till, hur man kan tänka och agera för att börja nysta i frågor kring rum, kompetens och innehåll.

Medverkande: Krister Widell, konsult inom IT och utbildning/skola

SKL:S PROGRAMFÖRKLARING SKOLA I E-SAMHÄLLET

Seminarium 90 min

Digitaliseringens möjligheter inom skola och lärande är enorma. Center för eSamhället (CeSam) är ett nyetablerat programkontor inom SKL, där ett av de mest prioriterade programområden är det som rör skola och lärande. Nu ska en nationell handlingsplan tas fram som samlar de mest strategiska projekten.

Medverkande: Lennart Jonasson, ordförande i SKL:s nationella styrgrupp för eSamhället, Åsa Zetterberg, projektledare SKL.

Moderator: Jan Hylén

NATURVETENSKAP OCH TEKNIK MED INTERAKTIVA VERKTYG OCH MILJÖER

Seminarium 90 min

Vad betyder interaktiva verktyg och miljöer för lärande? Hur kan naturvetenskap och teknik utforskas med interaktiva verktyg? Universitetet i Umeå och Norrköping/Linköping jobbar tillsammans med lärare kring interaktiva verktyg och miljöer i naturvetenskaplig och teknisk undervisning och utvecklar interaktiva och undersökande övningar för olika verktyg, t ex Algodoo, för att fånga elevers intresse och fördjupa deras förståelse för olika fenomen.

I Kronoberg arbetar AV-Media tillsammans med pilotskolor och Linneuniversitetet för att utarbeta nya arbetssätt, som bygger på Lgr11, för att använda Algodoo i undervisningen. De berättar om sin långsiktiga satsning i länet och lärare visar praktiska exempel mellan- och högstadiet.

Medverkande: Madelen Bodin, forskare i fysikdidaktik, Umeå universitet, Mattias Davidsson, forskare IKT i fysikundervisningen, Linnéuniversitetet Växjö, Katrin Lindwall, universitetsadjunkt i medieteknik, Linnéuniversitetet Växjö, Rebecka Edh, ma/no-lärare högstadieskolan Teleborg Centrum, Växjö,

Malin Hewer ma/no-lärare F-6-skolan Björkskolan, Lessebo kommun samt Tina Sundberg, IT-pedagog, AV-Media Kronoberg

Moderator: Göran Nydahl

OFTA HAR DE INTE LUST ATT GÅ UT PÅ RAST

Seminarium 90 min

Dagens barn är födda in i den digitala världen. Fler än hälften av alla 3-åringar använder internet minst en gång i veckan. Vad betyder elevernas användande av digital teknik utanför skolan för skolan och hur kan tekniken användas i skolan för att utveckla kunskaper och kompetenser?

I seminariet kommer barn och tonåringar till tals liksom pedagoger från såväl förskolan som grundskolan och medieforskare. Med en engagerad och lyhörd pedagog som väver samman aktiviteterna på förskolan med den digitala tekniken och utnyttjar de möjligheter som finns, blir det spännande möten och lärande tillsammans. Förskolebarn och elever kan göra sin egen dokumentation, kommunicera och synliggöra sitt dagliga skolarbete med mottagare utanför klassrummet och utveckla sin digitala kompetens. Vi får se filmer och höra om hur surfplattan kompletterar övriga aktiviteterna på förskolan och digitalt delaktighet som en demokratisk rättighet för alla i dagens samhälle, inklusive eleverna och deras arbete i skolan

Medverkande: Olle Findahl, Svenskarna och Internet, Marie Andersson, lärare Eskelhems skola Gotland och vinnare av Guldäppet 2011, Elisabeth Walhström, förskolerektor Nacka, Lena Gällhagen, skolutvecklare, Nacka, elever från Lund och Nacka

Moderator: Janne Elvelid, Internetstiftelsen

IT I UNDERVISNINGEN - SKOLINSPEKTIONENS ERFARENHETER

Seminarium 90 min

Skolinspektionen har börjat uppmärksamma om och hur IT-verktyg används i undervisningen. De inledande försöken har omfattat alla årskurser i grundskolan och gymnasieskolan och genomförts inom kvalitetsgranskningar av no, idrott och hälsa, svenska och religionskunskap. På seminariet presenterar Skolinspektionen sina erfarenheter hittills och öppnar för diskussion om hur myndigheten bäst kan stödja utvecklingen genom sitt tillsynsuppdrag.

Medverkande: Linda Källman, utredare, Skolinspektionen

Moderator: Stig Roland Rask

FLER, BÄTTRE OCH ENKLARE - OM DIGITALA RESURSER I LÄRANDET

Seminarium 90 min

På kort tid har elevers tillgång till IT ökat dramatiskt – personliga datorer, surfplattor, öppna trådlösa nät som kan användas med egen utrustning och smarta telefoner. Det har aldrig varit lättare att nå Internet, men hur ser utbudet ut? Många pedagoger och elever hittar sina egna resurser, men för att på ett mer systematiskt sätt kunna hitta, skapa, sätta ihop och erbjuda elever ett bra digitalt material för lärandet behöver vi skapa en bättre infrastruktur för inloggning och sökning. Med standarder och skolfederationen blir livet enklare.

Medverkande: Erik Holmqvist, IT-strateg Sandviken, Palle Girgensohn, Ping Pong m.fl. '

Moderator: Mats Östling

OBS! Flyttat från onsdagen

USING VIRTUAL LEARNING AND ICT SYSTEMS TO ENGAGE LEARNERS YOUNG AND OLD

Seminarium 90 min

Seamus and Andre have developed a radical new curriculum which has successfully re-engaged learners who are struggling with more traditional learning. They use ICT both as a management and learning tool.

During the seminar Seamus and Andre will describe Alternative Education in London and explore the ways in which they have successfully used technology to engage both pupils and staff in the learning journey.

Medverkande: Seamus Oates leads Alternative Education across three local authorities in West London. He is Executive Headteacher at the highly successful Bridge Academy where Andre Bailey is Head of school.

Tisdag eftermiddag:

INSPIRATIONSMÖTEN

Kl 15.30-17.00, varje inspirationsmöte är 30 minuter.

FILMA MED GREENSCREEN - INSPIRERA OCH MOTIVERA

I skolan ska eleverna känna delaktighet, arbetsglädje och motivation. Greenscreen är ett inspirerande sätt att uttrycka sig när man ska presentera, redovisa och dokumentera sin förvärvade kunskap. Vi visar hur vi byggt en miljö där elever kan göra egen film. Att dela med sig av sina verk är det första steget till att nå ut till omvärlden. När målsättningen är att nå maximal utveckling för varje individ, ger detta möjligheter till nya uttryck. Filmprojekt tränar: samarbetsförmåga, språklig färdighet och kreativt och analytiskt tänkande.

Medverkande: Per Nyberg och Daniel Eklund, Nacka

Arrangör: Nacka

ENTREPRENÖRSKAP, ÄMNESINTEGRATION OCH IT

Initiativ, kreativitet och engagemang är viktiga kompetenser som kommer att förväntas av eleverna som vuxna. Skolan ska sträva efter att ge eleverna inblick i närsamhället, organisationer, kultur och arbetsliv. Samskolan i Nacka berättar om ett projekt genomfört med sju klasser i åk 9. Eleverna skapade ett arbete om en egen uppfinning/teknisk innovation eller ett socialt entreprenörskap. De fick också möjlighet att tävla nationellt i Finn upp! och lokalt i Nacka i Hållbar utmaning. Tanken var att eleverna själva skulle få utforska sin egen kraft och engagera sig i något som intresserar dem och ger framtidstankar. Projektet redovisades dels skriftligt men även muntligt med hjälp av en hemsida. Arbetet presenterades bl.a. med hjälp av Google sites eller Wix. Skolan hade också en mäs

gruppen hade en monter. Mässan visades upp för övriga årskurser på skolan och blev en succé.

Medverkande: pedagoger, Samskolan Nacka

Arrangör: Nacka

DIDAKTIKENS VERKTYG - FRI ATT ANVÄNDA FÖR KOMPETENSUTVECKLING INOM IKT

Är du förvaltningschef, utvecklingsledare, rektor eller arbetslagsledare? Har ni identifierat att hela eller delar av er lärarkår behöver fylla på med kunskap om IKT och hur rörlig bild, ljud, internet och andra medier kan användas i klassrummet?

UR berättar om Didaktikens verktyg, en webbplats som UR har skapat med syfte att stärka lärares kunskap om multimodalt lärande. Webbplatsen utgår från texter skrivna av professorer i pedagogik och didaktik och länkar till över 150 UR-program, NE.se, Wikipedia, Youtube mm. Sajten visar och beskriver även praktiska verktyg samt länkar till exempel och tillämpningar gjorda av lärare och elever. Webbplatsen är fri att använda i sin helhet eller i delar, inom lärarutbildning, organiserad lärarfortbildning och kompetensutveckling för lärare. Låt oss berätta mer om hur den är uppbyggd och vilka möjligheter den kan ge för just din kommun eller skola.

Medverkande: AnnSofi Stenborg-Persson har lång erfarenhet inom utbildningsväsendet på nationell nivå. Idag arbetar hon som sakkunnig på UR och är en av hjärnorna bakom Didaktikens verktyg.

Arrangör: UR

BOTANISERA BLAND MÖJLIGHETERNA OCH HÖJ DIN MULTIMODALA KOMPETENS

Är du lärare? Skulle du vilja använda mer av internet, digitala verktyg och andra medier i klassrummet? Kanske är du rätt väl förtrogen med IKT och lärande och vill fylla på med kunskap? Eller så känner du att din vilja är större än din kunskap och förmåga? Du upplever att möjligheterna är oändliga, och var ska du börja? Vi berättar om Didaktikens verktyg. En webbplats skapad av UR med syfte att stärka lärares kunskap om multimodalt lärande. Webbplatsen är fri att använda inom lärarutbildning och organiserad lärarfortbildning. Men där finns också godbitar för dig som verksam lärare att hämta. Låt oss berätta mer om hur du kan botanisera bland möjligheterna! Är det digitala verktyg du behöver och information om hur du använder dem - finns det här. Är det inspiration kring hur andra har gjort - hittar du det här. Är det att själv uppleva vad multimodalt lärande är - får du det här.

Medverkande: Maria Nordmark har arbetat med teknikens möjligheter för pedagogik och lärande hela sitt yrkesverksamma liv, varav 10 år som gymnasielärare. Idag arbetar hon på UR och är en av hjärnorna bakom Didaktikens verktyg.

Arrangör: UR

ARBETA MED BLOGGAR I SKOLAN

Hur kan ett arbete med webbpublicering i skolan hjälpa dig som lärare och dina elever? Vad är en blogg och vad tillför bloggar i undervisningen?

Vilket stöd kan Webbstjärnan ge lärare som arbetar med bloggar i undervisningen? Kristina Alexanderson pratar om bloggen i undervisningen samt vilka kunskaper som elever tillsammans med sina lärare utvecklar genom ett medvetet arbete med webbpublicering. Kom och låt dig bli inspirerad av att blogga tillsammans med dina elever!

Medverkande: Kristina Alexanderson, projektledare för Webbstjärnan.
Moderator Robert Fahlgren, Lärare i teknik, engelska och slöjd i Skellefteå. Ledamot av Lärarförbundets förbundsstyrelse samt Guldäpplejuryn.

Arrangör: Lärarförbundet

SÅ UTVECKLAR DU UNDERVISNINGEN I SVENSKA

– Samtalsgoogla och wikipediavåga med dina elever!

Det nya medielandskapet ställer höga krav på svensklärarens undervisning. Så hur kan man gå tillväga för att utveckla sina elevers sökstrategier och göra dem till aktiva väljare – inte passiva sväljare när de söker information på nätet? Filippa Mannerheim visar upp en metodik för handledning i informationssökning när eleverna gör egna arbeten och ger några praktiska tips på hur svenskläraren kan använda Wikipedia på ett kreativt och medvetet sätt i sin språk- och litteraturundervisning.

Medverkande: Filippa Mannerheim, journalist och gymnasielärare, Stockholm

Arrangör: Skolverket

NÄTPEDAGOGIK FÖR VUXNA STUDERANDE

Folkbildningen är ett alternativ för många och ger inte minst en andra chans för lågutbildade och lågt studiemotiverade att finna glädje och intresse i att studera. Av tradition har folkhögskolor och studieförbund i sitt pedagogiska arbete alltid strävat efter att vara flexibla för att kunna möta deltagarnas behov på bästa sätt. Webben med nästintill oändligt pedagogiskt material och möjliga upplägg passar utmärkt för folkbildning-

ens flexibla metoder. Folkbildningsnätet är hela folkbildningens gemensamma resurs och stöd i det nätpedagogiska arbetet.

Medverkande: Ulrika Knutsson, handläggare flexiblt lärandet på Folkbildningsrådet, Ronny Schueler, Folkbildningsnätet, Lars-Göran Karlsson, Folkbildningsnätet

ÖKAD SJÄLVSTÄNDIGHET OCH DELAKTIGHET I SKOLAN MED HJÄLP AV SYMBOLSTÖD

Kan symbolstöd vara ett verktyg för att uppnå ökad självständighet och delaktighet för eleverna? Två specialpedagoger på särvox i Malmö arbetar med att på olika sätt utforska frågan, bl a för att eleverna ska kunna uttrycka sina önskemål om kurser de vill gå, ta mer ansvar för det som ska hända och ge lässtöd. Erfarenheterna är positiva, men en upptäckt är att det krävs kontinuitet, uthållighet och tålamod. Praktiska exempel ges i inspirationsmötet.

Medverkande: Liz Åkesson, arbetsterapeut och speciallärare på särvox i Malmö
Arrangör: Specialpedagogiska skolmyndigheten

LIKA SJÄLVKLART I KLASSRUMMET SOM LINJALEN!

Hur blir kompensatoriska verktyg en naturlig del i undervisningen? I Kungsbacka ska alla pedagoger känna till och veta när man kan använda kompensatoriska programvaror i sin undervisning. Då blir den inkluderande effekten som störst för barn i behov av särskilt stöd – men alla elever kan dra nytta av detta! Det särskilda stödet blir till ett allmänt stöd. Skoldatateket i Kungsbacka berättar om sitt arbetssätt där målet är att nå ut till alla.

Medverkande: Claudia Larsson och Camilla Lindskog, specialpedagoger Kungsbacka

Arrangör: Kungsbacka

FRAMTIDENS LÄRANDE ÄR SYN-LIGT LÄRANDE VAD PÅVERKAR ELEVERNAS STUDIERESULTAT?

Finns det insatser som är mer framgångs-

rika än andra när det gäller att förbättra elevernas lärande och studieresultat? Och omvänt, vilka insatser bör skolan helst undvika i förbättringsarbetet?

Dessa frågor och andra har den nya zee-ländske utbildningsforskaren John Hattie besvarat i sin banbrytande studie Visible Learning. Hatties studie är intressant och viktig att ha med sig i utvecklingen av skolan. På seminariet får du en kort genomgång av studiens viktigaste resultat.

Medverkande: Kristina Cunningham, SKL
Arrangör: Sveriges Kommuner och Landsting

VI KÄMPAR INTE MED PENNAN – HUR SÄRSKOLANS ELEVER KAN ANVÄNDA IKT I LÄS- OCH SKRIV-UNDERVISNINGEN

En beskrivning av ett tematiskt, elevnära och samtidigt språkutvecklande arbete i grundsärskolan, där IKT hjälper till att överbrygga elevernas svårigheter med bl.a motorik och koncentration så att deras eget berättande kan stå i fokus. Hur eleverna tillsammans med andra utvecklar sin språkliga medvetenhet med hjälp av språklekar och Smartboard och hur de skriver sig till läsning med hjälp av datorer och iPad.

Ett arbetssätt som passar väl även i grundskolans lägre årskurser och som bedrivs inom projektet Write to Read i Södertälje kommun.

Medverkande: Helen Sjöstedt, specialpedagog Södertälje

INTERAKTIVA SKRIVTAVLOR OCH AKTUELL HJÄRNFORSKNING

I dag finns det interaktiva skrivtavlor i vart och vartannat klassrum. Nu är det dags att börja använda dem på ett medvetet sätt! Men hur gör jag för att skapa entusiasmerande undervisning. Går det att kombinera interaktiva skrivtavlor och hjärnforskningens senaste rön? Och vilka är egentligen de unika kvalitéerna med det digitala lärandet? Välkommen till en föreläsning som spänner över ett brett spektrum. Från klassrummets konkreta erfarenheter till spetsen inom forskning.

Med modern teknik och forskning vill vi inspirera dig att skapa inkluderande pedagogiskt tilltal som omfattar alla elever?

Medverkande: Annika Lagerkvist är pedagogkonsult och arbetar med kompensatoriska hjälpmedel på Skolstöd. Annika är också en välkänd föreläsare inom aktuell hjärnforskning och lärande. Andreas Meschke arbetar med digitalt lärande inom förskola och skola på Medioteket.

IKT FÖR ELEVER I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

Sollentunapedagoger berättar om hur tekniken blir det den är tänkt vara: ett hjälpmedel som underlättar för alla, oavsett behov. Sollentuna International School (SIS), Djupdalsskolan och Brageskolan är en enhet, med en rektor, men tre olika skolor där man satsar stort på IKT i undervisningen.

Medverkande: pedagoger från Sollentuna
Arrangör: Sollentuna

IKT I FÖRSKOLA OCH SKOLA

Lärare från Tegelhagen berättar om hur tekniken används från de allra minsta barnen i förskolan till årskurs 5 för att stödja alla barns utveckling att nå så långt som möjligt. Vi visar också hur barn och elever dokumenterar och följer sitt eget lärande genom att använda Google och vad det innebär för deras möjligheter att vara aktiva och påverka sin egen utbildning.

Medverkande: pedagoger från Sollentuna
Arrangör: Sollentuna

”VI ÄR RIKA, RIKA PÅ SPRÅK ”

I Trollhättan skriver sig förberedelseklassen på Kronan till svenska, läraren Hulya Basaran, berättar om sitt bloggande tillsammans med sina elever. Det är en spännande blogg. Det beror på att det är nyanlända elever i förberedelseklassen som bloggar med sin lärare och om sitt lärande. De älskar att blogga och deras inlägg når hela världen. Bloggen läses av familj och vänner, av människor i de länder de lämnat men som står dem nära. Så

här beskriver de sig själva: Vi är en liten klass men ändå jättestor – för i klassrummet är vi personer från olika delar av världen! Vi är rika, rika på språk.

Medverkande: Medverkande: Hulya Basaran, lärare i förberedelseklass F-5, Kronan och Tina Tenggren, rektor, Kronan Trollhättan

BYOD I PRAKTIKEN

Montessoriskolan i Falun har lyckats uppnå en-till-en-status genom att låta eleverna ta med sig egna datorer och surfplattor till skolan. Med hjälp av trådlöst internet, och utan större kostnader, har man uppnått en effektiv lärmiljö där alla elever kan få tillgång till datorer och internet. BYOD står för ”Bring Your Own Device”.

Medverkande: Marie Linder, lärare i svenska och engelska, Montessoriskolan i Falun och i användandet av sociala medier på Höghskolan Dalarna.

GEOCACHING - SKATTJAKT PÅ SCHEMAT

Guldäpplevinnaren Marie Andersson berättar hur eleverna använder sig av moderna verktyg (GPS, iPad och datorer) som verktyg för kunskapsökande, kommunikation, skapande och lärande för att uppnå målen i läroplanen. Geocaching stimulerar elevernas nyfikenhet, engagemang, kreativitet, kommunikation och samarbetsförmåga när de arbetar både i klassrummet och utomhus.

Medverkande: Marie Andersson, grundskollärare, Eskelhem skola, Gotland. Guldäpplevinnare 2011, Webbstjärnevinnare 2011, grundskolan klass 1-5.

MOBILE IDENTITIES - HUR KAN MAN ANVÄNDA DIGITALA PLATTFORMAR FÖR ATT GÖRA PROJEKT

Mobile Identities är ett projekt som drevs 2008-2010 inom ramen för Comenius-programmet. Under ledning av Stefan Bäckström samarbetade elever på NT-Gymnasiet i Järfälla med gymnasieelever

från Tjeckien, Belgien och Italien. Projektets huvudsyfte var att utforska begreppet identitet på olika nivåer – personlig, nationell – inom ramen för en mängd olika men främst estetiska ämnen, men allteftersom projektet fortskred blev det centrerat kring den sociala plattform man använde sig av. Plattformen användes till utforska hur interaktiva webbplatser, bild, ljud, och video – kan användas till att bedriva arbete i projektform utan att mötas ansikte mot ansikte..

Medverkande: Stefan Bäckström, lärare NT-gymnasiet, Järfälla

Arrangör: Internationella programkontoret

UNESCOS MIL (MEDIA AND INFORMATION LITERACY)

I juni 2011 lanserade Unesco en global läroplan i MIL för lärare. Filmpedagogerna arbetar sedan 2010 med att skapa läromedel till dokumentet. De skall knytas direkt till kursplanstexterna. Genom Nordicoms försorg har de, SFI, Skolverket, Statens Medieråd och Svenska Unesco-rådet tillsammans beslutat sig för att finansiera en översättning av Unescos framåtriktade arbete. Till skolstarten hösten 2012 kommer dokumentet att finnas på svenska. Fredrik Holmberg, filmpedagog Göteborg berättar om arbetet med MIL och visar exempel från modellen, som ännu inte är officiell.

Medverkande: Fredrik Holmberg, filmpedagog, Göteborg

Tisdag eftermiddag:

SEMINARIER OCH MINIFÖRELÄSNINGAR

Kl 15.30-17.00, seminarier, kl 16.00 - 16.45, miniföreläsningar

”BEST-OF” FRÅN BIBMEET STOCKHOLM

Miniföreläsning 45 min

Upptäck resurser och kompetens i skolbiblioteket. Skolbibliotekarier och passionerade skolbiblioteksanvändare berättar i snabbt tempo om:

Digitala boksamtal, ett projekt med entreprenöriellt tänkande där elever i åk 5 diskuterar en läsoplevelse på en blogg och parallellt med det följer bokens väg från manus till handel genom studiebesök och elevarbeten. Dog Mozart i en båtolycka. Hur bibliotekarier och it-pedagog på Adolf Fredrik arbetar med källkritik i år 6.

Wiki loves monuments. En fototävling som arrangeras av Wikimedia. Hittills har fototävlingen ökat beståndet med 150 000 bilder av minnesmärken, byggnader och platser i Europa. Hur kan bilderna användas i våra skolor och hur kan lärare använda Wikimediaprojekten i skolan?

Ranta runt i ringen. Tehres Lindskog från Thorildsplans gymnasium berättar om informationssökning och processen i att handleda elever i samarbete med lärare.

Medverkande: Teo Graner, it-pedagog, Sofia Malmberg, bibliotekarie och Kerstin Naenfeldt, lärare. Lotta Metcalfe och Martin Misgeld. Einar Spetz, wikipedian och bibliotekarie, Östra Reals gymnasium i Stockholm, Tehres Lindskog, Thorildsplans gymnasium

VISUAL STORYTELLING - LÄRANDE OCH KUNSKAP I SKOLAN

Miniföreläsning 45 min

”The Horizon Report 2011” menar att vi inom fem år kommer att se hur en helt ny typ av analysverktyg introducerats i undervisningssammanhang. Redan nu genomför vi ett av de första projekten där denna typ av verktyg för informationsvisualisering implementeras i skolmiljöer. Projektet är ett samarbete mellan forskare på Linköpings universitet, Nationellt centrum för visuell analys och Norrköpings kommun. Projektet har rönt internationell uppmärksamhet i samband med konferenspresentationer i Europa och USA. Tillsammans med entusiastiska lärare i projektet berättar vi nu för första gången i Sverige om visual storytelling och visuellt lärande i samhällsvetenskapliga ämnen.

Medverkande: Linnéa Stenliden, projektledare Linköpings universitet, forskningsmiljö – Pedagogiskt arbete, Patrik Lundborg, doktorand, Linköpings universitet, forskningsmiljö – Nationellt centrum för visuell analys, Ulrika Bodén, So-lärare Hultdalskolan, Norrköping samt Rickard Karlsson, So-lärare, Söderportsskolan, Norrköping.

INTERNATIONALISERA FÖR EN SKOLA I VÄRLDSKLASS

(målgrupp skolledare!)

Miniföreläsning 45 min

Hur använder du internationalisering som ett strategiskt verktyg för skolutveckling? På vilket sätt kan det internationella arbetet öka kvaliteten inom din organisation? Möt skolledare med

mångårig erfarenhet av internationellt utvecklingsarbete, som berättar vad det internationella perspektivet inneburit för deras skolor. Skolledarna kommer från alla skolformer; grund-gymnasie- och folkhögskolor, och de delar med sig av både visioner och konkreta exempel. Du får också veta mer om de möjligheter till internationellt samarbete Internationella programkontoret erbjuder, och hur din skola söker stöd från bland annat EU:s Program för livslångt lärande.

Medverkande: Anna L Eriksson, rektor Bredängsskolan, Stockholm, Anders Duvkär, rektor Danderyds gymnasium, Danderyd, Happy Hilmarsson, rektor Hässelby Gårdsskolan, Stockholm och Eva Avgerionou, rektor Malungs folkhögskola

Arrangör: Internationella programkontoret

IKT I UNDERVISNINGEN PÅ BRED- ÅNGSSKOLAN - ETT PROJEKT SOM LYCKATS

Miniföreläsning 45 min

Målet med projektet var att IT skulle användas som ett naturligt verktyg i all undervisning och att elevernas förmåga till inläring ökade. Ann-Marie och Lenart kommer att lyfta vikten av en tydlig vision i kombination med lika tydligt nedbrutna mål. Varför och hur implementerar man IT som ett verktyg för lärandet? Vad bör man som skolläring tänka på? Vilka är fallgroparna? Att knåda tar tid, men hur lång tid bör man räkna med innan resultat visas? Hur bör målen formuleras? Vilka resurser krävs? Vad har våra framgångsfaktorer varit? Vad tycker eleverna? Och vad är nästa steg?

Medverkande: Lennart Östman, rektor och Ann-Marie ter Vehn Toftgård Bredängskolan

CARPE DIEM 2.0 - ATT UPPMÄRKSAMMA DET VÄSENTLIGA WIIFY?

Seminarium 90 min

Hur kan skolan ta till vara på det kreativa lärandet kunskapandet, som redan finns hos små barn? Vilken kunskap behövs och vilken kunskap räknas? Hur kan eleven kommunicera upplevelser, tankar i olika uttrycksformer, som musik, bild, dans och drama? Hur kommer barnens och ungdomarnas sociala omgivningar in i kunskapandet? Hur kan kunskap om hjärna påverka elevens utveckling till risktagande och misstag, för att inte begränsa kreativitetsutveckling och socialt ansvar? I denna workshop är det *du* tillsammans med seminarieledarna som ska komma från ord till handling.

Seminarieledare: Annika Bergström, docent GU, Petra Frank, prefekt Dans- och cirkushögskolan, Rolf Ekman, professor GU, Trevor Dolan forskare, SU.

Moderator: Stig Roland Rask

KOLLEGIALT LÄRANDE

Seminarium 90 min

Framtidens lärande handlar inte bara om elevernas lärande. En av de viktigaste förutsättningarna är att lärarna får möjlighet att utveckla sin undervisning. Kollegialt lärande är en nyckelfaktor till framgångsrik undervisning. Skolverket satsar därför på att stödja lärares kompetensutveckling i kollegiala former bland annat inom PIM fördjupning och i kommande satsningar på matematik och naturvetenskap. Vad kollegialt lärande är och hur man kan göra rent praktiskt diskuteras i seminariet.

Medverkande: Eva Minten, undervisningsråd, ansvarig för forskningsspridning, Per Kornhall, undervisningsråd, ansvarig för satsningar inom naturvetenskap och teknik, Mikael Iselow, undervisningsråd, ansvarig för PIM

Moderator: Peter Karlberg, undervisningsråd, it i skolan

Arrangör: Skolverket

REKTOR OCH PEDAGOGISK UTVECKLING

Seminarium 90 min

Rektor ska, enligt skolförfattningarna, vara pedagogisk ledare och ha ansvar för att leda, samordna och utveckla den pedagogiska verksamheten. Rektorsfunktionen är också enligt forskning central för verksamhetens kvalitet och utveckling. Hur ser förutsättningarna ut för att rektor i grundskolan ska ska axla roll och ansvar för pedagogisk utveckling? Utgångspunkten är Skolinspektionens kvalitetsgranskning *Rektors ledarskap 2012*.

Medverkande: Lena Lindh, utredare Skolinspektionen

Moderator: Lena Elfvingsson

TORGHANDEL - FRAMTIDENS LÄRANDE

Seminarium 90 min

Har ni sett iPadgitarren? Den hemsnickrade trägitarren med en iPad som huvudkomponent möjliggör för eleverna på grundsärskolan i Göteborg att delta i musikspandet och att aktivt vara del av skolorkestern. Delaktighet, lust att lära och skolans ädlaste konst - lärande. iPadgitarens skapare Tönnes Skyman var med på Torghandel i Göteborg och visade sin skapelse samt reflekterade kring hur tekniken hjälper eleverna till ett lärande utifrån egna förutsättningar. Det är i grunden detta som Torghandel handlar om, lärare visar lärande för andra lärare och får samtidigt en möjlighet att spegla sina egna pedagogiska tankar med andra med liknande eller helt andra erfarenheter. Torghandel sätter mötet i centrum, mellan pedagogers beprövade erfarenheter men också mellan praktik, forskningsvärlden och omvärlden. Nu flyttar Torghandel in på Framtidens lärande.

Medverkande: Tönnes Skyman, pedagog, Slottsbergsgymnasiet, Malin Åkerblad och Marie Nilsen förskolepedagoger, Fyrmästaregången förskola. Dessutom reflekterar Stefan Osla och LG Börjesson från Center för Skolutbildning kring varför Torghandel är ett vinnande koncept för skolstaden Göteborg i ett bredare perspektiv.

FJÄRRSTYRT FYSIKLABORATORIUM - WORKSHOP

Seminarium 90 min

Ungdomar lever till stor del i den virtuella världen och i dag forskas det mycket på att ta in den fysiska världen i den virtuella. Ett exempel är att i virtuella rum återskapa undervisningslaboratorier på så sätt att elever kan sitta hemma vid sin dator och på skärmen se och manövrera den fysiska utrustningen i laboratoriet i skolan.

I denna workshop kommer vi att demonstrera ett fjärrstyrt laboratorium och du kommer att få möjlighet att utföra några enkla fysikexperiment på ett annorlunda sätt jämfört med de traditionella "hands on" laborationerna. Du får själv bygga dina kretsar och göra mätning på dessa. Workshopen är till för dig som vill få inspiration i hur kul och enkelt det kan vara att använda ett fjärrstyrt laboratorium. Ta gärna med egen laptop!

Medverkande: Lena Claesson, fysiklärare på Katedralskolan i Lund och doktorand vid Blekinge Tekniska Högskola, Karlskrona samt och Kristian Nilsson, doktorand, Blekinge Tekniska Högskola, Karlskrona

Moderator: Göran Nydahl

OBS! Medtag egen dator

Onsdag förmiddag:

INSPIRATIONSMÖTEN

Kl 11.00-12.30, varje inspirationsmöte är 30 minuter.

MY NEIGHBOURHOOD - ETT FILMPROJEKT MELLAN TVÅ SKOLOR

Genom ett filmprojekt lärde sig eleverna i årskurs åtta mer om sitt eget närområde men också om en annan del av hemkommunen. Genom olika samarbetsmöjligheter, Skype, chat, mail, Type with me, Facebook, google-docs, planerade och genomförde eleverna sitt filmande. Med skolornas filmkameror till viss del. Med sina mobiltelefoner i huvudsak. Sju klasser och sex engelsklärare. Resultatet blev en egen filmfestival och att lärarna på de två skolorna samarbetade kring bedömning och blev också säkrare i vad Lgr11 egentligen handlar om.

Medverkande: Marlene Halvarsson och Ulrika Andersson, Samskolan i Nacka

Arrangör: Nacka

WIKIPEDIA SOM LÄRMILJÖ

I dag är det vanligt att elever börjar sin informationssökning på Wikipedia och vid googlesökningar hamnar dess artiklar högt upp bland resultaten. Därför är det viktigt att skolan verkar för att eleverna ska förstå vad Wikipedia är och hur det fungerar. På så sätt kan eleverna både utveckla sitt kritiska förhållningssätt och därmed också bli säkrare användare av informationen. Här ges exempel på hur Wikipedia kan användas som lärmiljö i SO-ämnena, där elevernas fördjupningsarbete avslutas med redigering och utveckling av artiklar på Wikipedia.

Medverkande: Janne Juopperi, lärare historia och samhällskunskap, Nacka gymnasium

DIDAKTIKENS VERKTYG - FRI ATT ANVÄNDA FÖR KOMPETENSUTVECKLING INOM IKT

Är du förvaltningschef, utvecklingsledare, rektor eller arbetslagsledare? Har ni identifierat att hela eller delar av er

lärarkår behöver fylla på med kunskap om IKT och hur rörlig bild, ljud, internet och andra medier kan användas i klassrummet?

UR berättar om Didaktikens verktyg, en webbplats som UR har skapat med syfte att stärka lärares kunskap om multimedialt lärande. Webbplatsen utgår från texter skrivna av professorer i pedagogik och didaktik och länkar till över 150 UR-program, NE.se, Wikipedia, Youtube mm. Sajten visar och beskriver även praktiska verktyg samt länkar till exempel och tillämpningar gjorda av lärare och elever. Webbplatsen är fri att använda i sin helhet eller i delar, inom lärarutbildning, organiserad lärarfortbildning och kompetensutveckling för lärare. Låt oss berätta mer om hur den är uppbyggd och vilka möjligheter den kan ge för just din kommun eller skola.

Medverkande: AnnSofi Stenborg-Persson har lång erfarenhet inom utbildningsväsendet på nationell nivå. Idag arbetar hon som sakkunnig på UR och är en av hjärnorna bakom Didaktikens verktyg.

Arrangör: UR

BOTANISERA BLAND MÖJLIGHETERNA OCH HÖJ DIN MULTIMODALA KOMPETENS

Är du lärare? Skulle du vilja använda mer av internet, digitala verktyg och andra medier i klassrummet? Kanske är du rätt väl förtrogen med IKT och lärande och vill fylla på med kunskap? Eller så känner du att din vilja är större än din kunskap och förmåga? Du upplever att möjligheterna är oändliga, och var ska du börja? Vi berättar om Didaktikens verktyg. En webbplats skapad av UR med syfte att stärka lärares kunskap om multimedialt lärande. Webbplatsen är fri att använda inom lärarutbildning och organiserad

lärarfortbildning. Men där finns också godbitar för dig som verksam lärare att hämta. Låt oss berätta mer om hur du kan botanisera bland möjligheterna! Är det digitala verktyg du behöver och information om hur du använder dem - finns det här. Är det inspiration kring hur andra har gjort - hittar du det här. Är det att själv uppleva vad multimodalt lärande är - får du det här.

Medverkande: Maria Nordmark har arbetat med teknikens möjligheter för pedagogik och lärande hela sitt yrkesverksamma liv, varav 10 år som gymnasielärare. Idag arbetar hon på UR och är en av hjärnorna bakom Didaktikens verktyg.

Arrangör: UR

DIGITALA LÖSNINGAR - FRAMGÅNGSFAKTOR FÖR ELEVER MED BEHOV AV STÖD

Vilka digitala lösningar är framgångsfaktorer i lärandet för elever i behov av särskilt stöd? Hur kan man träna samarbete, dialog och berättande med hjälp av digitala lärverktyg?

Gunilla Almgren-Bäck är specialpedagog och har framgångsrikt verkat för skoldatatek och kompetensutveckling i västsvenska kommuner. Hon har utvecklat och spridit digitala lösningar för elever med behov av stöd, avgörande för elevens möjlighet att nå framgång i skolan.

Moderator: Robert Fahlgren, lärare i teknik, engelska och slöjd i Skellefteå. Ledamot av Lärarförbundets förbundsstyrelse samt Guldäpplejuryn.

Arrangör: Lärarförbundet

NO-UNDERVISNING SOM UTMÄNNAR!

Varför lyckas inte alla lärare lika bra med sin NO-undervisning? Beror det på lärarnas ämneskunskaper, ämnesdidaktiska

kunskaper, ledarskapet i klassrummet, bedömningsförmåga eller är det en mix av olika faktorer? Mats kommer här lyfta fram ett antal exempel på hur man kan hitta vägar framåt så att alla elever hittar utmaningar som leder till kunskapsutveckling.

Medverkande: Mats Hansson, expert inom Skolverkets utvecklingsinsatser inriktade mot naturvetenskap och teknik

Arrangör: Skolverket

MEDIACENTRALERNA SOM PEDAGOGISK RESURS

Landets mediecentraler är traditionellt en pedagogisk resurs när det gäller film i undervisningen. I takt med att skolan digitaliserar ökar behovet av olika typer av digitala läromedel. Hur påverkas mediecentralerna i framtiden när film bara är en bland många andra medier som skolan använder?

Medarbetare på Mediapoolen berättar om hur de arbetar med skolans nya behov genom att utveckla Pedagogiskt Fönster. Ett digitalt läromedel innehållande olika typer av medier anpassade efter skolans styrdokument, i alla ämnen, för alla stadier och tillgängligt på alla plattformar.

Medverkande: Johan Karlsson pedagog och Sofia Hög, bibliotekarie

ELEVER MED DYSLEXI - EN TILLGÅNG FÖR SKOLAN

Håbo skoldatatek utbildar elever som är i läs- och skrivsvårigheter till experter/ambassadörer för verksamheten ute i skolorna. Ambassadörerna är en resurs på sina skolor då de är ett stöd för pedagoger och elever i användandet av alternativa verktyg. De är även en viktig resurs för skoldatateket som har i uppgift att se till att alternativa verktyg finns tillgängliga på skolorna för de elever som är i behov av dem.

Medverkande: Hanne Uddling, specialpedagog och Ann-Christine Sigmund, logoped på Skoldatateket i Håbo tillsammans med några elevambassadörer.

Arrangör: Specialpedagogiska skolmyndigheten

ENTREPRENÖRIELL FÖRSKOLA I FÖRÄNDRING

Under cirka ett år har min förskola deltagit i ett projekt kring entreprenöriellt lärande med digitala verktyg. Medvetenhet är nyckeln till framgång! En förändrad omvärld kräver förändring i förskolan. I det entreprenöriella binder vi samman förskolan med samhället på ett naturligt sätt. Med digitala verktyg ger vi nya möjligheter för lärande i förskolan. Vår verksamhet måste genomsyras av medvetenhet, öppenhet, samarbete mellan avdelningar, inflytande för barnen och nya verktyg. Nu är vi redo för nya steg där barnen kan vara ännu mer aktiva i sitt lärande.

Medverkande: Karin Sönnerrås, förskollärare, Kungsbacka

Arrangör: Kungsbacka

VI TAR INTE BORT VI LÄGGER TILL - IKT I FÖRSKOLA OCH SKOLA

I den senaste tidens debatt om skolan i medierna har Sollentuna spelat en framträdande roll. I media har redskap och teknik legat i fokus. Det tycker vi är bra och vi är glada över att vårt arbete, med och för våra barn och elever, uppmärksammas. I Sollentuna använder vi många olika redskap, i såväl förskolan som i skolan. Vi har en ambitiös satsning på IKT och en plan med mål att alla elever ska ha en egen dator eller lärplatta inom utgången av 2013. Och vi är på god väg! Vi vill dela med oss och ge exempel på hur vi använder IKT i vardagen. Lärare från SIS/Djupdal /Brage introduceras av barn- och ungdomsnämndens ordförande Maria Stockhaus och berättar om hur tekniken blir det den är tänkt vara; ett hjälpmedel som underlättar för alla, oavsett behov. Sollentuna International School (SIS), Djupdalsskolan och Brageskolan är en enhet, med en rektor, men tre olika skolor där man satsar stort på IKT

Medverkande: Maria Stockhaus, ordförande, Barn- och ungdomsnämnden, Sollentuna och Darren Maharaj, lärare SIS/Djupdal/Brage, Sollentuna kommun

Arrangör: SKL

VI TAR INTE BORT VI LÄGGER TILL - VI FÖLJER ELEVERNAS LÄRANDE MED HJÄLP AV GOOGLE APPS

I den senaste tidens debatt om skolan i medierna har Sollentuna spelat en framträdande roll. I media har redskap och teknik legat i fokus. Det tycker vi är bra och vi är glada över att vårt arbete, med och för våra barn och elever, uppmärksammas. I Sollentuna använder vi många olika redskap, i såväl förskolan som i skolan. Vi har en ambitiös satsning på IKT och en plan med mål att alla elever ska ha en egen dator eller lärplatta inom utgången av 2013. Och vi är på god väg! Vi vill dela med oss och ge exempel på hur vi använder IKT i vardagen.

Lärare från Tegelhagen introduceras av barn- och ungdomsnämndens ordförande Maria Stockhaus. De visar hur barn och elever dokumenterar och följer sitt eget lärande genom att använda Google och vad det innebär för deras möjligheter att medverka och påverka sin egen utbildning.

Medverkande: Maria Stockhaus, ordförande, Barn- och ungdomsnämnden, Sollentuna, samt Petra Lejebjerg och Anna Wiberg, lärare Tegelhagens skola, Sollentuna kommun

Arrangör: SKL

ALLA SKA MED - ATT LEDA LÄRARAS LÄRANDE

Tina Tenggren, rektor, och Christina Sikström, IT-pedagog, Trollhättan berättar om sitt arbete att få med alla i den digitala era som skolan strävar mot att befinna sig i. Kommuner och skolor satsar på digitala verktyg men förändringen av undervisningen sker sällan av sig själv. Kan det vara så att den enskilde läraren lämnas ensam med tekniken: Varsågod här får du en dator, gör något fantastiskt. Det räcker inte bara att tillhandahålla teknik och kompetensutveckla. Det krävs stöd men också utmaningar i uppdraget och det egna lärandet. Alla kan lyckas i skolan med rätt stöd och rätt utmaningar.

Medverkande: Tina Tenggren, rektor, och Christina Sikström, IT-pedagog, Trollhättan

**STL 2.0 [SKRIVA SIG TILL LÄS-
NING]**

Beskrivning av en kommunövergripande kurs gällande Att skriva sig till läsning med digitala lärverktyg som t ex Google sites, Google Docs mm. STL 2.0 utgår från en framarbetad cirkelmodell med tydlig utgångspunkt från Lgr 11. Något som också ska beforskas, både STI 2.0 och matteinriktningen!

Medverkande: Annika Agélii Genlott skol-
utvecklare

Arrangör: Sollentuna

**ARBETE MED SOCIALA MEDIER I
SKOLAN**

Lärare på Gärdesskolan delar med sig av sina erfarenheter av att jobba med facebook i NO/SO-undervisningen

Arrangör: Sollentuna

**ATT SKRIVA SIG TILL LÄSNING I
NORSKA SKOLOR**

I Norge kallar vi metodikken STL + «Skrive seg til lesing med lydende taster og talesyntese». Plusstegnet bruker vi for å markere bruk av lyd støtte på PC'en som en helt sentral tilleggskomponent for å markere forskjellen fra Arne Trage-
tons metodikk, en metodikk som en god del norske lærere har erfaring med.

Medverkande: Tone Finne, Seniorrådgiver/
Logoped/Cand.Paed.Spec, Bredtvet kom-
petansesenter

**WRITE TO READ - ELEVER OCH
LÄRARES LÄRANDE**

En beskrivning av ett projekt med elev- och lärar perspektiv på att skriva sig till läsning där lärande samtal kommer i fokus. Vi delar med oss av hur vi arbetat med projektet, hur vi lagt upp våra träffar, våra tankar om att lära i samtalande gemenskap där fallgropar är lika viktiga som höjdpunkter. Genom att dela med oss i vår lokala community synliggör vi vår gemensamma läroprocess och börjar att beskriva vad som faktiskt sker i våra klassrum.

Medverkande: Ulrika Jonson, processle-
dande skolutvecklare med fokus på IT och
specialpedagogik, Södertälje

IT I NO-UNDERVISNINGEN

Helena berättar om hur hon använder IT i undervisningen i fysik, kemi och biologi. Det blir högt och lågt, stort och smått men framförallt många konkreta exempel från vardagen på hur hon tillsammans med sina elever har arbetat de senaste åren.

Medverkande: Helena Kvarnsell matte/NO-
lärare Björknässkolan 7-9, Nacka kommun

**FROM LAND TO TABLE - KOKBOK
ONLINE**

Mattraditioner och kulturmöten i tretton länder resulterar i en digital kokbok.

Michael Isaksson berättar om Cooking for Europe, ett eTwinning- och Comeniusprojekt.. Kom och hör hur elever i Sverige, och en rad andra länder upptäcker varandras kultur- och mattraditioner. Såväl recept som bordsskick avhandlas i cyberspace – och ska bli till en digital kokbok. Michael är gammal van eTwinna-
re och kan berätta om hur man gör - och inte gör – för fallor och fallgropar finns det förstås när man eTwinna... Men framförallt kan han berätta om de stora vinster man gör genom detta arbetssätt!

Medverkande: Michael Isaksson, lärare på
HR-programmet på Dackeskolan i Mjölby
Arrangör: Internationella programkontoret

**DIGITALT BERÄTTANDE INOM
SKAPANDE SKOLA PÅ HÖG-
STADIET**

Digital Storytelling har används som metod i många skol- och museiprojekt för elever i högstadiet inom Skapande skola-satsningen.

Medverkande: Carin Granath, mediepeda-
gog, Unga Berättar/ Stockholm.

Onsdag förmiddag: SEMINARIER OCH MINIFÖRELÄSNINGAR

Kl 11.00-12.30, seminarier, kl 12.00 - 12.45, miniföreläsningar

F-MEET - DIGITALA VERKTYG I FÖRSKOLAN

Miniföreläsning 45 min

Digital teknik är en stor del av vår vardag, barn av idag kommer i tidig ålder i kontakt med modernteknik av olika slag. Här berättar vi mer om att arbeta med animerad film i förskolan, dokumentera med Ipad och mobil mm.

Medverkande: Tobias Gyllensvärd, utvecklingsledare och pedagog, förskolan i Nacka, Stenungsund, Henrik Karlsson, grundskolechef, Stenungsund, m fl

TILLBAKA TILL KLASSRUMMET

Miniföreläsning 45 min

I den skolpolitiska debatten spelar kepsar, betyg, lärarlegitimationer och friskolor framträdande roller. Om man i stället söker svaret på vad som är viktigast för eleverna i den internationella forskningen får man ett helt annat svar: undervisningen. Ingenting annat betyder så mycket för elevernas resultat som kvaliteten på den undervisning som lärare ger sina elever. Vad utmärker effektiv undervisning? Och vad kan politiker och myndigheter göra för att inte lärare ska köra fast i gamla hjulspår eller drunkna i alla uppfifrån kommande krav?

Medverkande: Johannes Åman, ledarskribent på DN, författare till ESO-rapporten Att lära av de bästa

FULL FART FRAMÅT

Miniföreläsning 45 min

Lärare söker som regel praktiska tips som de kan använda vid undervisningen. Vi

ger sådana råd och anlägger ett filosofiskt perspektiv på fenomenet digital utveckling. Till användarnas och åskådarnas kunskap om mediernas brister och förtjänster adderar vi reflektionsprocesser, språk och spelberoende, ett skolprojekt samt kollektivt skrivande. Vi låter publiken tolka våra rön och erfarenheter och dra egna slutsatser om de mediernas påverkan i hemmet, på fritiden, i arbetslivet och i skolan. Vi diskuterar mediernas effekt på personligheten, kommunikationsformer, arbetsinnehåll och produktivitet.

Vi överlämnar till publiken att fundera över framtiden; hur använder vi tiden för reflektion, språkutveckling, verksamhetsutveckling samt skolans disciplinering i förhållande till nätets frihet. Det finns fler exempel på kunskapsfilosofiska frågor: vart bär det hän med individuella projekt och karriärvägar, överlever demokratiska styrelseskick, när blir distanseringen ett problem, vad betyder digital gemenskap, slår profetiorna om information overload in, och när upphör den globala informationsmassan att vara konstruktiv?

Medverkande: Rolf K Baltzersen förstelektor, laererutdanningen Högskolen i Östfold och Thomas Hansson lektor/docent i pedagogik Blekinge tekniska högskola

TÄNK TILL - OM REFLEKTERAD SKOLUTVECKLING

Miniföreläsning 45 min

Medverkande: Forskare från Göteborgs universitet

PROJEKT MINESCHOOL HUGIN

I Mineschool Hugin 2012 använder vi lärare och elever multiplayer online-spelet Minecraft i ett tvärvetenskapligt projekt. Där lär vi oss om Stockholm samtidigt som vi bygger upp byggnader och miljöer virtuellt i onlinespelet Minecraft, från deras utbildningsdel MinecraftEdu. Det är ett större projekt som klass 6 på Freinetskolan Hugin gör tillsammans. Minecraft möjliggör bland annat digital storytelling, nyfikenhet och skapande. Studieprocessen och ämnesintegration dokumenteras på vår wiki. Vi arbetar online på internet och med undersökningar i klassrum och ute i verkligheten.

Medverkande: Jonas Lindahl, lärare i svenska, Johanna Hollsten, lärare i SO samt fem elever: Linda Johansson, Eira Blomberg, Edvard von Phaler, Serena Zalbo Veschetti och Gustav Linus från Freinetskolan Hugin i Norrtälje.

Moderator: Göran Nydahl

FORSKING PÅGÅR: "SKRIVA SIG TILL LÄSNING I HELA SANDVIKEN"

Seminarium 90 min

Sandvikens kommun tar ett helhetsgrepp kring elevernas språk- och läsutveckling med stöd av digitala verktyg. Forskare från högskolan i Dalarna följer arbetet med att skriva sig till läsning. Från hösten 2011 jobbar alla skolor i Sandvikens kommun med att skriva sig till läsning från åk 1. Anledningen till detta är att man inom förvaltningen

under många år såg så många positiva resultat av arbetsättet. Vilka satsningar görs i kommunen med IT och stöd av digitala verktyg för att bidra till högre måluppfyllelse? Hur kan alla elever lyckas utifrån sina förutsättningar när man skriver sig till läsning? Vi ger eleverna en bra grund i åk 1 men det räcker inte. Vi måste fortsätta att utveckla detta arbetssätt i alla årskurser för att fler elever ska få möjlighet att lyckas.

Från hösten 2011 genomför Eva Hultin, lektor i pedagogik och Maria Westman, lektor i svenska med didaktisk inriktning, ett forskningsprojekt där vi undersöker hur villkoren för det tidiga läs- och skrivlärandet förändras genom införandet av Att Skriva sig till Läsning i Sandviken. Här presenterar vi projektets design och genomförande samt de preliminära resultat vi hittills fått fram.

Medverkande: Mona Wiklander, specialpedagog, Lars Walter, grundskolechef samt forskarna Maria Westman och Eva Hultin, högskolan i Dalarna.

SOCIALA MEDIER I SKOLAN - MELLAN HYPE OCH MÖJLIGHE- TER

Seminarium 90 min

Vi vill lyfta frågan om sociala mediers användning i undervisningen ur ett såväl elev- lärar- och skollärdarperspektiv som ett forskningsperspektiv. Utifrån dessa perspektiv diskuterar vi vad som kan vara rimliga och orimliga förväntningar på de sociala mediernas möjlighet att förnya undervisningen, vari utmaningarna och möjligheterna ligger samt tänkbara strategier vid införande av ny teknik i undervisningen.

Medverkande: IT-pedagog Andreas Skogs med lång erfarenheter av IT-pedagogiskt utvecklingsarbete och Niclas Ekberg, som nyligen disputerade med avhandlingen "Lärares möten med sociala medier" för ett samtal med varandra och med dig.

Moderator: Joar Karlsson, elev YBC

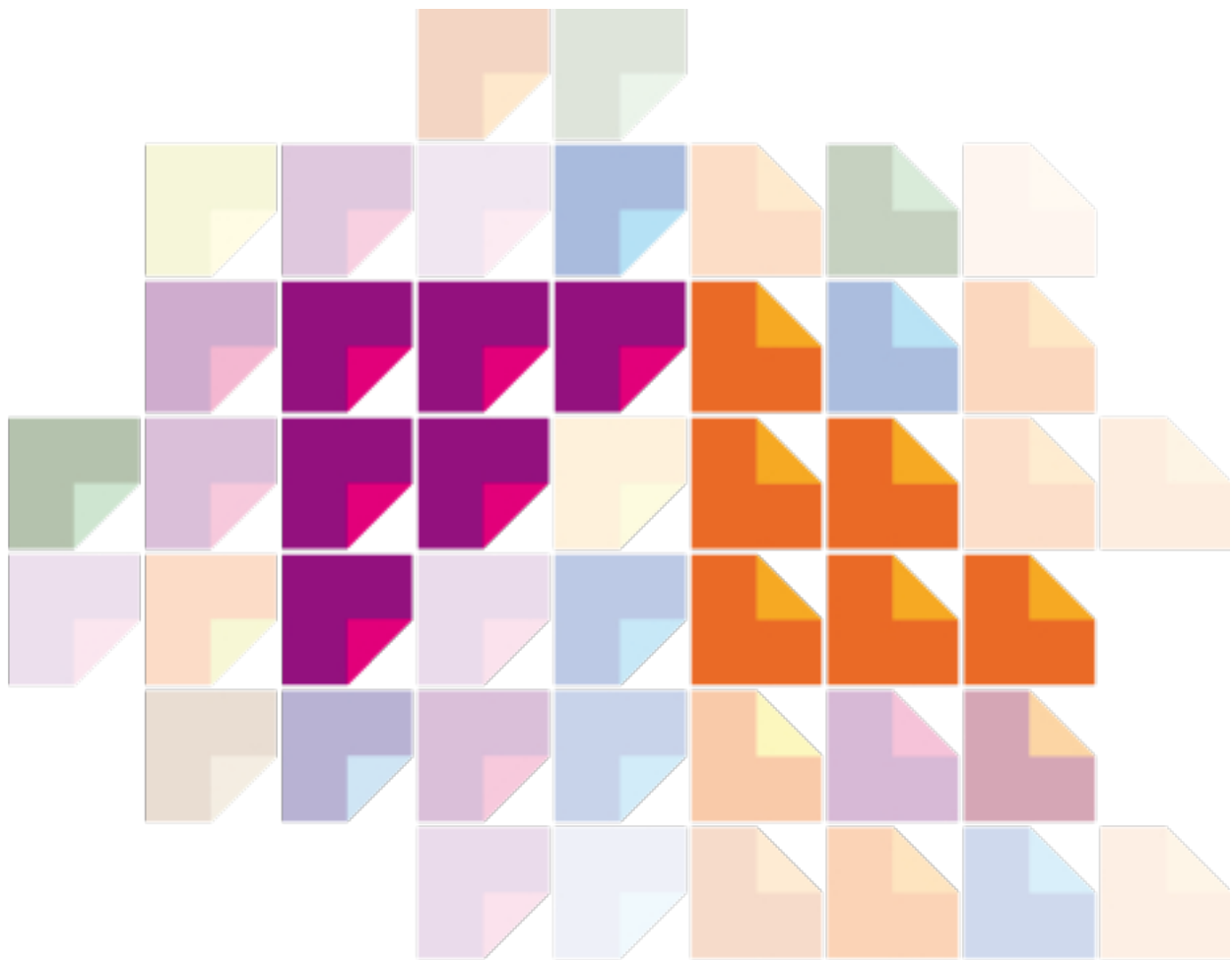
INSPIRATION, INTERAKTION, INNO- VATION - FRAMTIDENS LÄRANDE MED MORGONDAGENS TEKNIK

Seminarium 90 min

Användarcentrerad systemdesign är en metodik för att involvera alla intressenter i utvecklingen av nya system. Särskilt de som ska vara de främsta användarna. Hur kan man involvera elever, lärare och IT-utvecklare i att bygga nya lärmiljöer och vad är det viktiga att lära ut för att kunna åstadkomma en sådan utveckling? Seminariet tar upp begrepp som användbarhet, fältstudier, design, prototyper, utvärdering, kreativitet och innovation.

Seminarieledare: Jan Gulliksen, professor KTH

Moderator: Jan Hylén



FRAMTIDENS LÄRANDE - ÄR HÄR OCH NU!
arrangeras av

diu

i samarbete med

NACKA
KOMMUN 

Internationella 
PROGRAMKONTORET

Skolverket

 Sveriges
Kommuner
och Landsting

Specialpedagogiska 
skolmyndigheten