



STIMULERA LUST ATT LÄRA

Med digitala verktyg i klassrummet

VEM ÄR JAG?



Ta fram ditt
plickerskort!

VARFÖR? HUR?

I skolan behövs många olika typer av verktyg för att skapa en rik lärandemiljö, där eleverna får möjligheter att utforska, skapa och lära på olika sätt. Genom att kombinera analogt och digitalt kan lärandet fördjupas och möta elevers olika behov och förutsättningar. Det är förskolläraren eller läraren, med sin didaktiska kompetens, som planerar och genomför undervisningen utifrån vad som stödjer barnens och elevernas utveckling och lärande på bästa sätt.

Forskning visar inga enkla samband mellan ett ökat användande av digitala lärresurser i undervisningen och ökad måluppfyllelse för eleverna. Det finns studier som visar att användandet av digitala verktyg i undervisningen kan distrahera eleverna och försämra deras koncentrationsförmåga. Därför är det viktigt att digitala verktyg används på ett genomtänkt sätt. Forskning visar att förskollärarens och lärarens kompetens att välja och använda digitala lärresurser är avgörande för ökad måluppfyllelse.



”DIGITALA VERKTYG I SIG GER INGEN
FÖRÄNDRING - DET ÄR FÖRST NÄR DE
ANVÄNDS MED EN
GENOMTÄNKT PEDAGOGIK MAN FÅR
POSITIVA RESULTAT.”

”DIGITALISERINGEN I SKOLAN - DESS PÅVERKAN
PÅ KVALITET, LIKVÄRDIGHET OCH RESULTAT I
UTBILDNINGEN” FORSKNINGSRAPPORT,
REGERINGSKANSLIET 2015



HUR GÖR JAG?

CLASSROOMSCREEN



Matematik kl: 9.10-9.50

Att göra:

- 1 Gör klart matteboken s. 74-75, 77, 70-71 och rätta när du är klar.
- 2 Matteboken s. 82-83, och rätta när du är klar.
- 3 De sju portarna port 1, 2, 3 och 4
- 5 Matematikportalen "Textuppgifter"

Lektionens mål:

...befästa kunskaper om tals värde och hur man gör beräkningar med uppställning av decimaltal.
...tolka och förstå matematiska problem.
...använda (F)USER.



14:20



+ + + +
34:00



Varm luft är lättare än kall luft för att...



- A** ...den innehåller lättare gaser än kall luft.
- B** ...molekylerna rör sig snabbare och är då färre på samma yta.
- C**att allt som är kallt hamnar längst ner.
- D**molekylerna rör sig långsammare och är tätare packat.



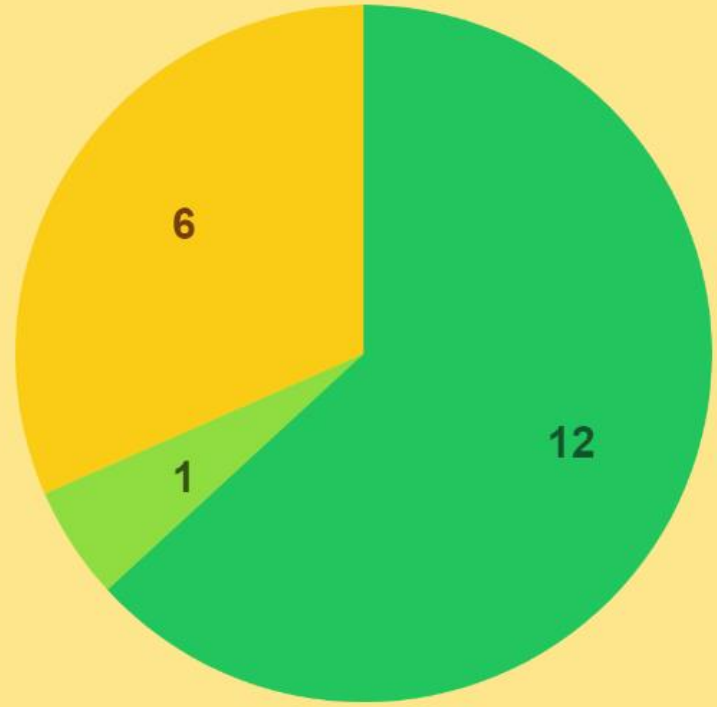
39



How to vote: go to joincrs.com and use the code [4379 804](#).



Hur tycker du att dagens lektion var?





DIGITALA
RESPONSSYSTEM

VARFÖR?

- Visa på kunskap både före och efter
- Formativt: vad behöver jag som lärare skruva på till nästa lektion?
- Kontrollfrågor och omröstningar
- Lärkvitton (exit tickets)
- Varierad repetition
- Alla får komma till tals
- Samarbete via lagfunktioner



K!



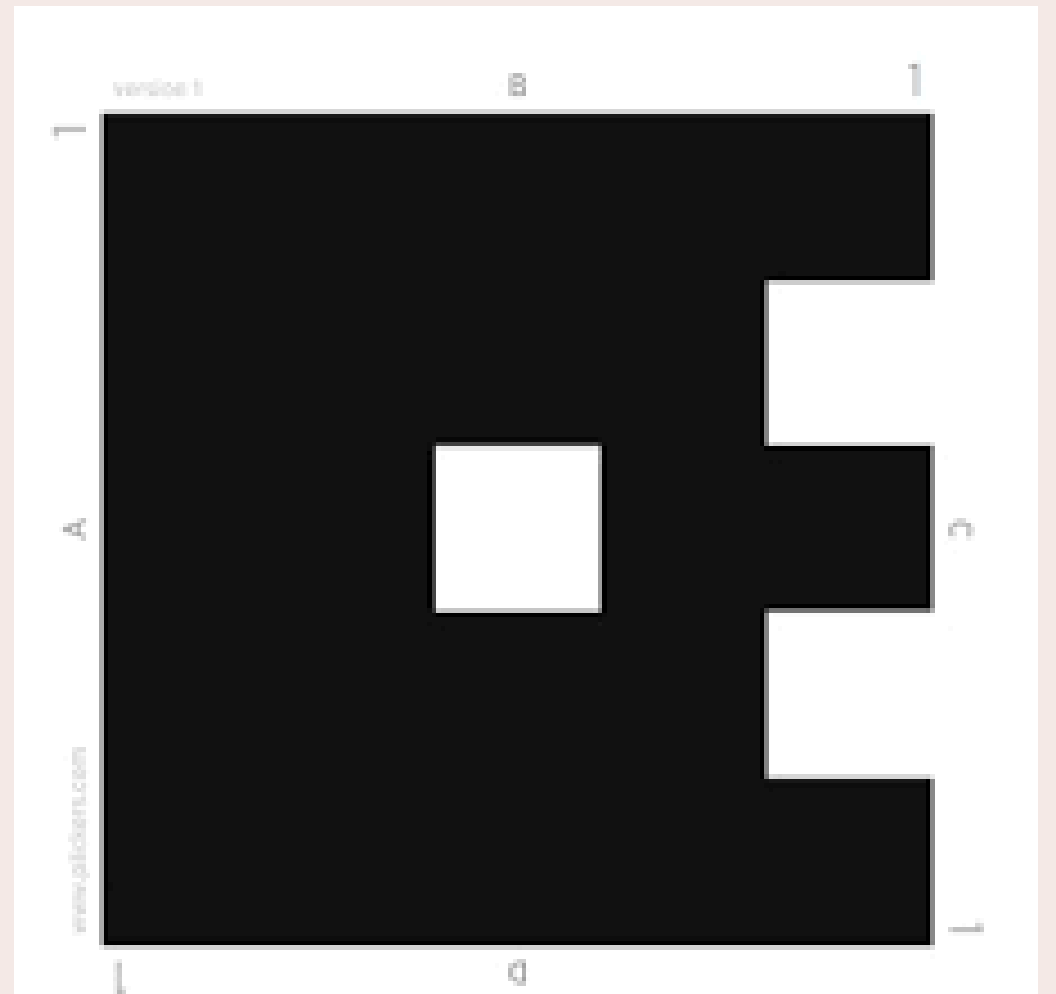
Mentimeter



PLICKERS

Hur gör man?

[Patricia-Diaz-GRT6-Plickers.pdf \(patriciadiaz.se\)](#)




OLIKA TYPER AV RAPPORTER

Växter och djur 69%


QUESTIONS ALL ANSWERED

Vad tillverkar växten vid fotosyntesen? 47%



A glukos/socker och syre
B koldioxid och vatten
C solenergi
D klorofyll

Vad kännetecknar en insekt? 63%



A huvud, mellankropp, bakropp, 6 ben
B huvud, antenner, 8 ben
C en kropp, ett huvud och 6 ben

Vem är det här? 95%

Kroppen består av två delar och de har åtta ben.


A insekter
B mångfotingar
C kräftdjur
D spindeldjur

Vem är det här? 53%

Har ihåligt skelett, lever på land och lägger ägg.

A fiskar
B fåglar
C groddjur
D däggdjur

Vad är pollinering? 89%

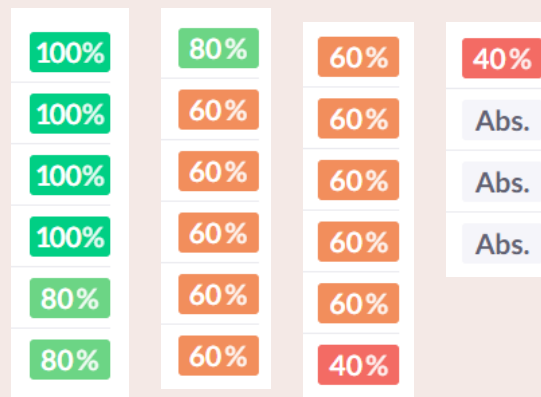


A När humlor och bin tillverkar honung.
B När humlorna och bina blir befruktade.
C En växt blir befruktad med hjälp av insekter som får pollen på sig.
D En växt befruktar sig själv, genom att blommorna kramas med varandra.

Vad kännetecknar en insekt? 63%

A	huvud, mellankropp, bakropp, 6 ben	12
B	huvud, antenner, 8 ben	3
C	en kropp, ett huvud och 6 ben	4
Missing		3

Individnivå



QUIZLET

Ta fram din digitala enhet!





KOLLOBRATIVITET

LÄRANDET I ETT SOCIALT SAMMANHANG
KOOPERATIVT LÄRANDE
KOMMUNIKATION
GEMENSAMMA YTOR FÖR SAMARBETE

OFFICE 365

Onenote

Teams

Delade dokument





PADLET

En kollaborativ digital anslagstavla för reflektion, sammanfattning, frågor, kommentarer eller dela material/länkar.



SIST MEN INTE
MINST...



QR-KODER

Boktips, länkelning, flipped classroom-förförståelse, inspiration, aktivitetspromenader/kunskapspromenader....

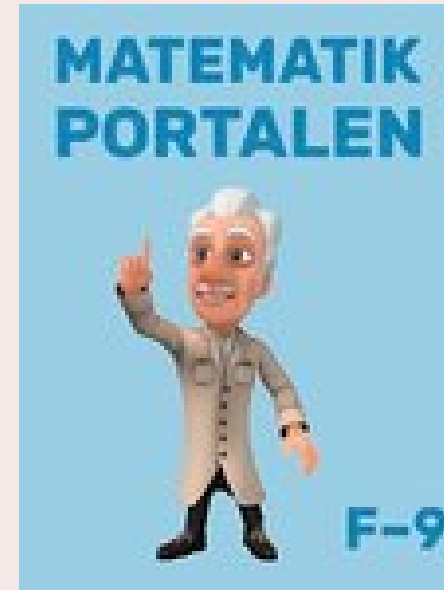
DIGITALT LÄROMEDEL SO OCH NO

- Enkelt att ämnesintegrera och dela planeringar med utvalt innehåll inom olika områden.
- Positivt för lässvaga elever eller elever med annat modersmål med ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.
- Enkelt att följa elevernas progression, du kan lämna feedback.
- Du får en överblick på gruppnivå över området.
- **Men DU måste leda arbetet! Tänk alltid igenom hur:et!**



DIGITAL OCH ANALOG MATEMATIK

- Digital träning kopplat till lektionen i boken (Favoritmatematik)
- Spelifierat lärande med TOMOYO
- Matematikportalen (Gleerups): mängdträning





FUNDERINGAR?

SCANNA KODEN
FÖR ATT KOMMA
TILL EN PADLET
MED LÄNKAR
TILL SIDOR MED
DIGITALA
VERKTYG





TACK FÖR MIG!

CRISTIN RIBBE ANVRETEN

cristin.ribbe-anvreten@sunne.se