

Så här får vi det att funka!

IKT-nätverket Förskolans goda exempel på hur vi ger våra kollegor möjlighet att behärska vår lägsta nivå vad gäller digitalitet i förskolan såväl i administration och dokumentation som i undervisning.

19 goda exempel från våra verksamheter



28 MARS

Södertälje kommun, Utbildningskontoret
Författare: IKT-nätverket Förskolan
2022

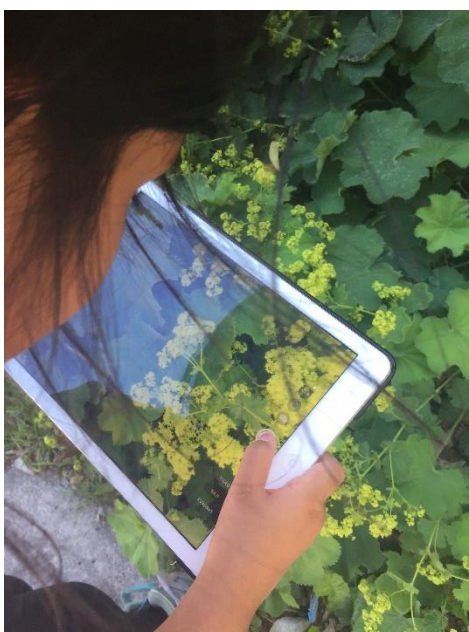


Södertälje
kommun

Digitalitet i förskolan

Hur ser det ut när digitaliteten ger effekt på upptäckande, undersökande, kreativitet, medskapande och lärande?

Barnen i förskolan ska ges möjlighet att vara utforskande och medskapande i den målstyrda undervisningen. Detta gör vi genom att ge barnen möjlighet att undersöka och lära såväl med som utan digitala verktyg. Förskolan ska vara ett komplement till hemmet där vi arbetar kompensatoriskt. Med det menas att vi ska ge barnen möjlighet att möta digitala verktyg på ett annat sätt än vad som vanligen erbjuds i hemmet.



”Digitalitet i förskolan handlar inte om att vi ska ersätta något annat vi gör, vi ger barnen en möjlighet att utveckla en förståelse för den digitalisering de möter i vardagen.

Syfte

Att skapa en gemensam lägsta nivå inom digitalisering som barnen i Södertälje kommuns förskolor ska möta.

Mål

De digitala inslagen i lärandet är sedan juli 2019 förtydligat i förskolans uppdrag genom läroplanen. Målet är att tillhandahålla en likvärdig digital lärmiljö för att rusta våra barn för samtiden.

Kollegialt lärande

Vi arbetar i en medvetet, tydligt ledd och distribuerad verksamhet där vi lär av varandra, gläds åt varandras framgångar och stöttar varandra att erövra nya kunskaper som leder till att vi är rustade att möta den moderna tekniken för stöd inom administration, dokumentation och i undervisning.

Våra goda exempel på hur vi får det funka i våra verksamheter

Förskoleområde	Beskrivning	Verktyg
Brunnsäng-Grusåsen	Titta en elefant, får jag sitta på dig?	Green Screen
Centrum	Pedagogik med dimensioner	YouTube
	En guide till Vklass	Vklass
Järna	Boksamtal - vårt digitala bibliotek	Polyglutt
Lina-Enhörna	Språkutveckling – interaktiv läsning	Knacka på interaktiv bok så väl som tryckt bok
Mariekäll-Saltskog	Är det på riktigt? Källkritik	Green Screen
Ritorp-Viksberg	Bildstöd i verksamheten	Widgit Online
Ronna	Språkutveckling med programmering	Analog programmering eller med Blue Bot
Rosenlund-Fornhöjden	Att skapa egna interaktiva böcker	Book Creator
Rösberga	Upptäck med förstoring	Förstoringsägget
Södra	Berätta med film	iMovie
Tveta	Utforska med film	iMotion
	En lathund för Teams	Teams samarbetsyta
Västra	Upptäck färg, form och mönster	Förstoringsägget
Östertälje	Digital estetik	Paper By WeTransfer
	Språkutveckling och gestaltning	Puppet Pals
Ateljén Källan	En musikstudio på förskolan	Garageband
Centralt IKT stöd	Trolla med bilder – källkritik	Keynote
	Film redigering med green screen	iMovie

Sist i vår dokument finns en länk till centralt IKT-stöd med länk till Det virtuella Skoldatateket.

IKT-nätverket Förskolan

Södertälje 2022-03-18

Brunnsäng – Grusåsen

Titta en elefant, får jag sitta på dig?

Green Screen i lekvärlden

Vi har använt green screen i verksamheten genom att ha den igång i vår lekvärld. Så att barnen i sin lek kan hamna på en plats dom fantiserar om i leken. Tex "Titta en elefant, får jag sitta på dig?". Eller bara så enkelt som "Vi går till lekparken"

Då har vi valt innan för att kanske leda in leken eller så lyssnar vi in och hör vad som leken och väljer bakgrund utifrån det.

När dom kliver in på green screen så ska dom även få se sig själva för att de ska vara någon effekt. Vi har haft bara iPaden ibland, vänd mot barnen för att dom ska kunna se sig själva, eller så har vi kopplat upp iPaden på projektorn eller smartboarden för att barnen ska se sig själva större och få en djupare känsla av att man verkligen är på månen tex.



Centrum

Pedagogik med dimensioner

Youtube är en videobank som bjuder in till djupare och bredare dimensioner om vår omvärld.

En rädsla många har, när det kommer till Youtube är bredden av kategorier som finns. Youtube kan anses som opassande då det finns möjlighet för alla att publicerade videos men det finns också en massa bra v-loggar, klipp och presentationer. Därför är det av största vikt att vi har samma förhållningssätt som inom bokläsning. Pedagoger behöver ha sökt i förhand, tittat på videon och dess innehåll för att undvika att videon innehåller något opassande. En video kan verka lockande och ha en rubrik som låter passande men man vet aldrig vad som gömmer sig i videon. Det är därför så viktigt att vi har tittat på videon och haft våra källkritiska glasögon på oss.

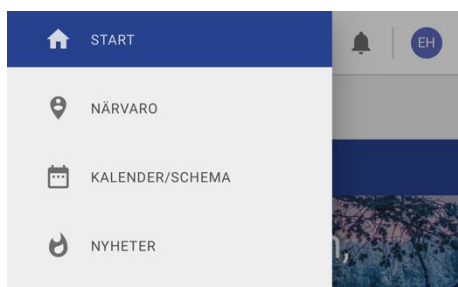
Finner vi videos som ges oss möjligheten att utforska något vi inte annars kanske haft möjlighet att få upp leva. Då kan vi stärka vårt projekt och vårt kunskapssökande. För Youtube har något för alla åldrar! Nu under pandemin när vi inte har haft tillfälle att röra oss och boka in oss på olika kulturevenemang eller studiebesök har Youtube hjälpt oss att ändå kunna fortsätta sökandet efter kunskap och miljöer.



När vi jobbade med flygplan gav Youtube oss chansen till att klivit in i flygplanet samt följa processen från hemmet till resmålet, flygvärdinnans vardag och följa med piloten in i cockpit. [Följ länken och häng med Bamse på hans resa.](#)



En guide till Vklass



Vklass är en digital plattform där vi registrerar barnens vistelsetid, omsorgsschema och delar information med vårdnadshavare.

Alla förskoleområden använder Vklass i olika stor utsträckning. Det är helt upp till respektive rektor att bestämma hur mycket men basen för alla är närvaro - frånvaro, omsorgsschema och nyheter.

Användandet av Vklass kan ske genom appen. Där loggar personalen in på sin profil och stannar inloggade på sin profil tills personen manuellt väljer att logga ut. Via hemsidan kan vi omvandla vår profil till *kioskläge* där vi enbart kommer åt in- och utcheckning. I kioskläget kan vi arbeta i åtta timmar innan det är dags att logga in igen.

Inom Centrums förskoleområde har vi valt att ladda ner appen och ha en struktur kring vem som ska vara inloggad och vem som ansvarar för in- och utcheckning. Personalen som öppnar, checkar in barn från öppning till frukost, efter det tar den utsedde personalen över och loggar in på sin avdelnings telefon och ansvarar för att checka in hela förskolans barn fram till nio. Från klockan nio tar avdelningens utsedde person över och ansvarar för sin avdelning. Kring lunch sker bytet av ansvarig och siste person på avdelningen ansvarar fram till klockan 16.30 då stängningspersonalen tar över och övriga loggar ut sig.

Järna

Boksamtal – vårt digitala bibliotek

Polyglutt är vår bilderbokstjänst för att arbeta med språkutveckling och litteratur i förskolan.

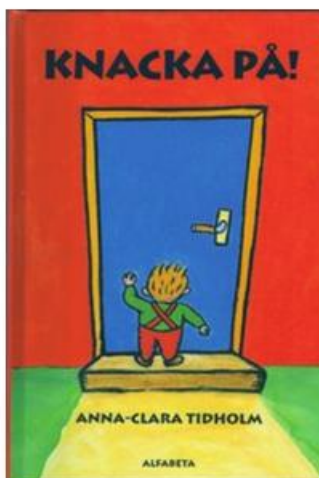
Barn med svenska och många andra modersmål kan "läs-lyssna" till massor av böcker i appen. Titlarna är valda med utgångspunkt från litterär och konstnärlig kvalitet, koppling till läroplanen, relevans för olika åldrar eller utifrån önskemål från användare. Teman och frågeställningar har syftet att engagera och väcka läslust hos både barn och vuxna.

Exempel på användningsområden:

- Man kan använda appen på en iPad eller en mobil och om man så vill projicera upp böckerna på väggen. Barnen kan sen bläddra enskilt eller tillsammans fram och tillbaka som man vill eller så ställer man in den automatiska bläddringsfunktionen.
- Flera böcker finns inlästa på flera olika språk. De barn som då har ett annat modersmål (som med finns i Pollyglutt) än svenska kan då lyssna på en sida i taget i boken via appen på sitt modersmål samtidigt som en pedagog efteråt eller före kan läsa sidan på svenska.
- Man kan aktivera "barnläge"; den vuxna markerar böckerna barnen ska kunna välja bland, till exempel böcker som knyter an till det projekt förskolan arbetar med, eller alla böcker på ett visst språk, eller koppling till en årstid.
- Barnen kan ta reda på fakta genom faktaböckerna.

Lina – Enhörna

Språkutveckling – interaktiv läsning



Knacka på

Barns 100-språkliga berättande med utgångspunkt ur en barnbok

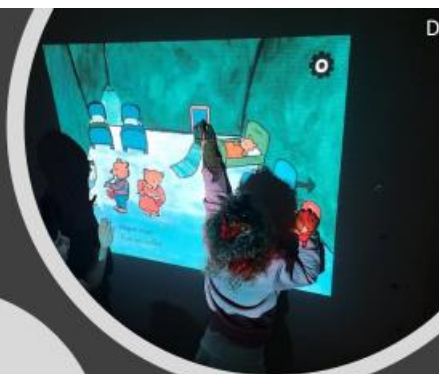
Bakgrund – Varför ”knacka på”?

- Språkutveckling – satsning på läsning
- Började drabba barnen med olika barnböcker
- Stort intresse och barnens fastnade för rörelsen knacka. Att få vara med och vara aktiv med kroppen i bokläsningen
- Vi såg stora möjligheter med anknytning till alla mål, styrdokument och satsningar, både lokala och nationella. (Bla. Lpfö18, barnkonventionen och våra lokala förbättringsområden)
- Vårt Syfte: Att skapa förutsättningar som gör att varje barn får möjlighet att utveckla sina kommunikations och uttrycksmöjligheter, genom hundraspråkigheten.
- Sen körde vi bara igång...



Läsa boken på flera olika sätt

- Genom läsningen av boken i fysisk form, bra med hårda sidor
- Appen ”Knacka på” en app där boken kan läsas upp av en förinspelad röst, av pedagogen eller en inspelad röst. Bilderna är rörliga och ljud från tex. Knarrande dörr finns
- Projicera på väggen (IKT) eller direkt via ipad
- Läser med ord och tecken
- Boksamtal
- Dramatisering



Djupdyker i ett bokuppslag i veckan

- Stannar upp och tar ett uppslag per vecka (2 veckor).
- Får in många olika områden och uttrycksätt – 100 språklighet
- Målar, ritar, skapar med lera, dansar, smakar, odlar, gympar, sjunger, utforskar vatten, gestaltar etc.
- Områden som barnen ges möjlighet att utveckla: Matematik – färg och form. Teknik – måla, lera, rita, klippa. Naturvetenskap – vatten. Språk – ordförråd, olika kommunikationssätt, ordförståelse, återberättande. Socialt samspel och likabehandling – leka tillsammans, lyssna, berätta, vänta, låta alla få knacka

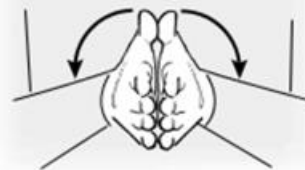


A



D

Färgerna





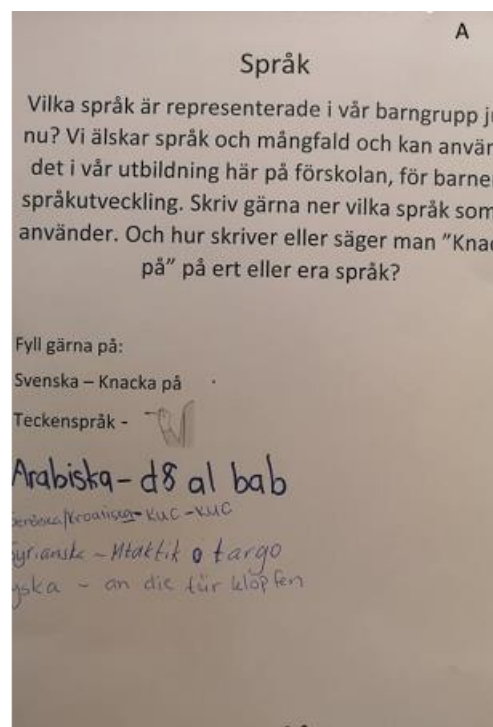
Barnens egna "knacka på" böcker

- Inspiration från teachmeet
 - Samverkan mellan hem och förskola
 - Utgå från barnen och deras intressen
 - Föräldrar skickar bilder och texter om barnens hemmiljö
- Bilder på dörren, på favoritleksaken, bild på barnet och familjen om de vill. Skriver kort och beskriver. Mailar och vi sätter ihop det till en bok.



Samverkan mellan hem och förskola

- Låter vårdnadshavarna vara med och skapa barnens böcker, ger de en viktig roll.
- Ta vara på och uppmärksamma alla våra olika kulturer och barnens modersmål – vårdnadshavarna får skriva vad "Knacka på" heter på just deras språk
- Egen reflektionsplats på processväggen
- Får en närmre relation till alla familjer
- Vi visar intresse för dem och vi hoppas på:
- Intresse för vårt projekt och barnens utbildning



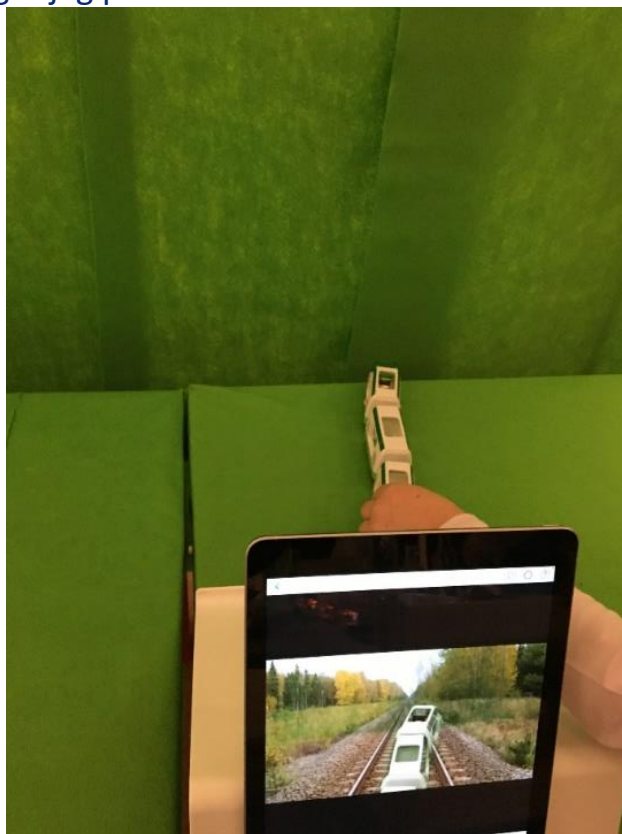
Mariekäll – Saltskog

Är det på riktigt?

Tips när du arbetar med Green Screen;

- Vi använder appen Green Screen by DoInk som finns i St. Ragnhild store.
- Materialet man kan använda är tex tyg, lådor, papper, allt som är en viss nyans av grönt.

- Vill man berätta en saga kan man använda vilket material som helst, kanske så att barnen ingår i sagan. Man kan göra green screen i stor eller liten skala.
- När man riktar iPaden mot det gröna så ser du i iPaden den bild som du valt som bakgrund och sagan kan ta form.
- På bilden nedan ser ni när vi tagit en tåggräls som bakgrund och sedan kör ett barn tåget och det syns då på iPaden. Ett tips är att projicera upp detta på väggen så att alla har möjlighet att ta del av det som händer.
- Barnen kan även göra egna bakgrunder som man tar kort på och använder i appen.
- Att använda denna app i sitt projekt är ett sätt för barnen att då vara i sitt projekt, tex gå på bockarna bruses bro.
- Som pedagog är appen bra då man lätt får in källkritik i arbetet med appen. Är detta på riktigt, går jag på bron?



Mariekäll - Saltskog har tidigare bidragit med en film om hur du använder appen GreenScreen by Do Ink på iPad. Skanna QR-koden för att ta del av filmen.



Bildstöd i verksamheten

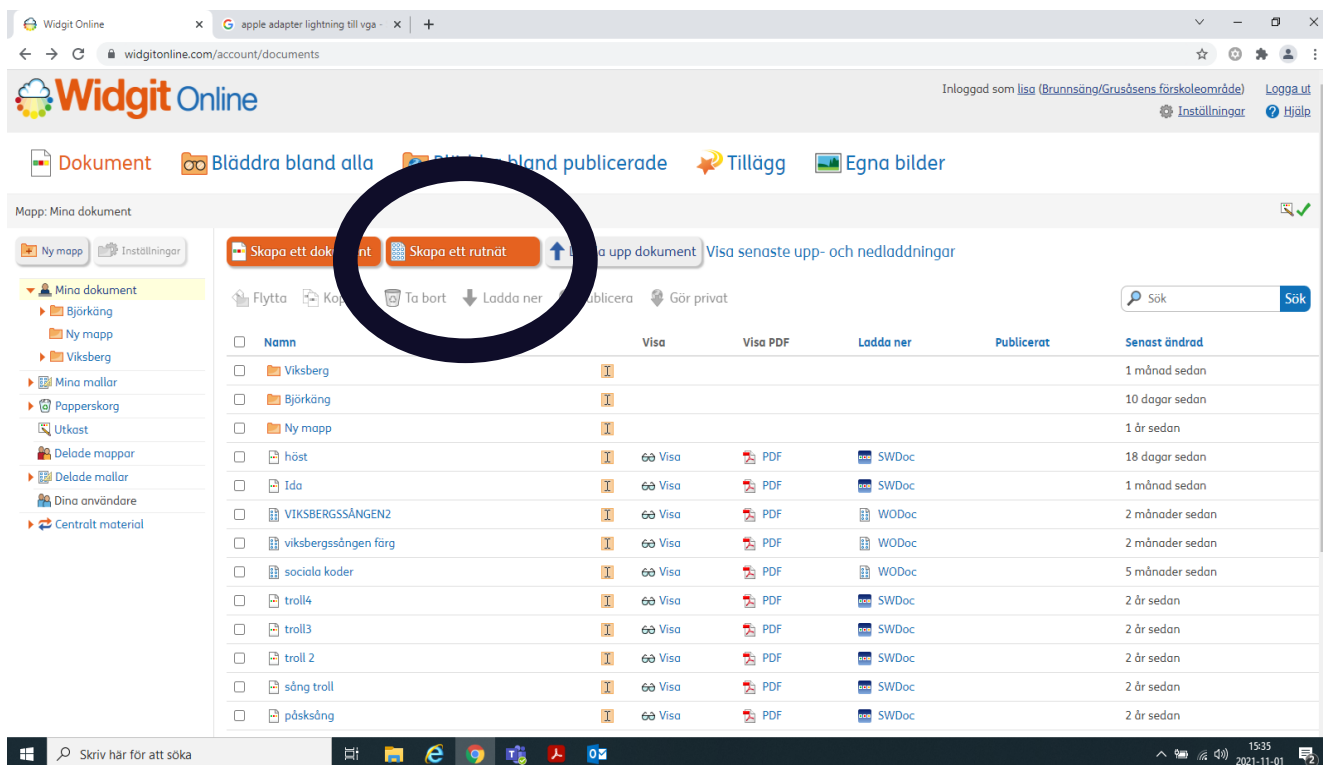
På vår förskola får vi Widgit att fungera genom att ha samma bilder överallt. Rutin hur man gör vid toalettbesök, rutin hur man tvättar händerna, osv. Sen skiljer de sig från avdelning till avdelning hur man vill använda dem. Behöver man göra nya bilder som passar sin avdelning följer man bara stegen i bilderna nedanför. Vi introducerar bilderna för barnen och bilderna är då som ett stöd för barnen, vi upplever också att barnen tittar på bilderna och använder sig av dem.

Vi använder även Widgit bilder ute på morgonen på en tavla, där pedagoger väljer olika stationer att starta upp tex, sandlådan, och på så sätt blir de blir en spridning av pedagoger på gården. Och barnen vet vad som finns att göra.

På min avdelning har vi även Widgit bilder i hallen där barnen kan följa i vilken ordning de ska klä på sig. På eftermiddagarna använder vi en aktivitetstavla för att visa barnen genom Widgit bilder, vilka olika stationer som finns att välja på under eftermiddagarna. Barnen tar då sina egna bilder och väljer vad de vill göra.

Så här fungerar Widgit.

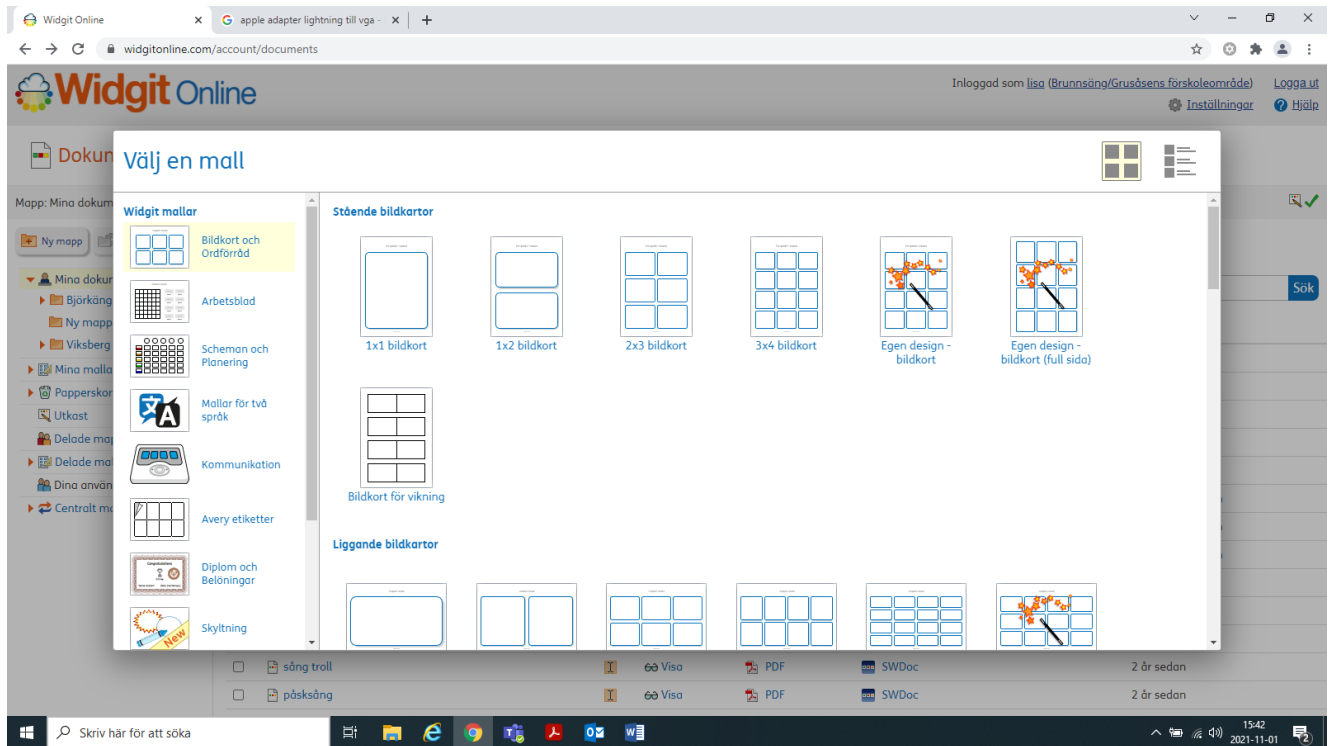
1. Klicka på "skapa ett rutnät"



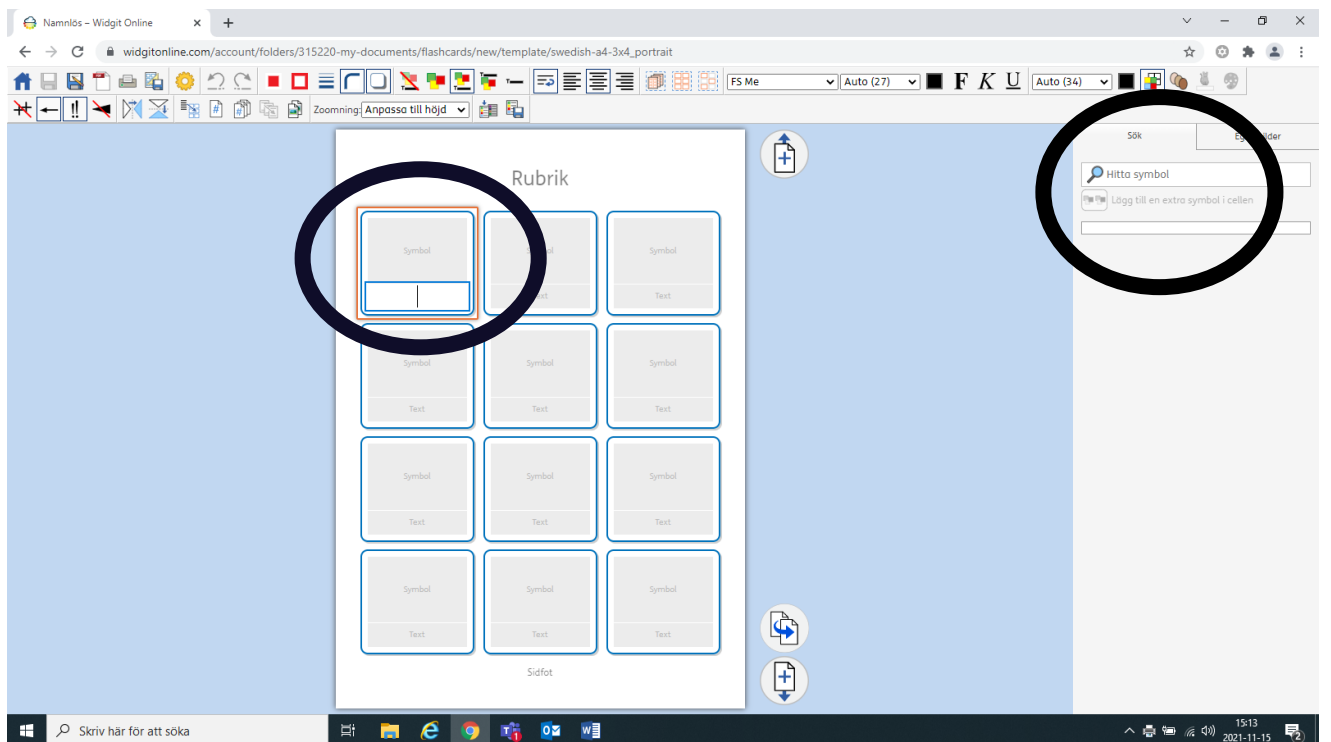
The screenshot shows the Widgit Online account page. The 'Skapa ett rutnät' button is circled in black. Below the button, there is a table of documents with columns for 'Namn', 'Visa', 'Visa PDF', 'Ladda ner', 'Publicerat', and 'Senast ändrad'.

Namn	Visa	Visa PDF	Ladda ner	Publicerat	Senast ändrad
Viksberg	I				1 månad sedan
Björkäng	I				10 dagar sedan
Ny mapp	I				1 år sedan
höst	I	ö Visa	PDF	SWDoc	18 dagar sedan
Ida	I	ö Visa	PDF	SWDoc	1 månad sedan
VIKSBERGSSÄNGEN2	I	ö Visa	PDF	WODoc	2 månader sedan
viksbergssängen färg	I	ö Visa	PDF	WODoc	2 månader sedan
sociala koder	I	ö Visa	PDF	WODoc	5 månader sedan
troll4	I	ö Visa	PDF	SWDoc	2 år sedan
troll3	I	ö Visa	PDF	SWDoc	2 år sedan
troll 2	I	ö Visa	PDF	SWDoc	2 år sedan
sång troll	I	ö Visa	PDF	SWDoc	2 år sedan
påsksång	I	ö Visa	PDF	SWDoc	2 år sedan

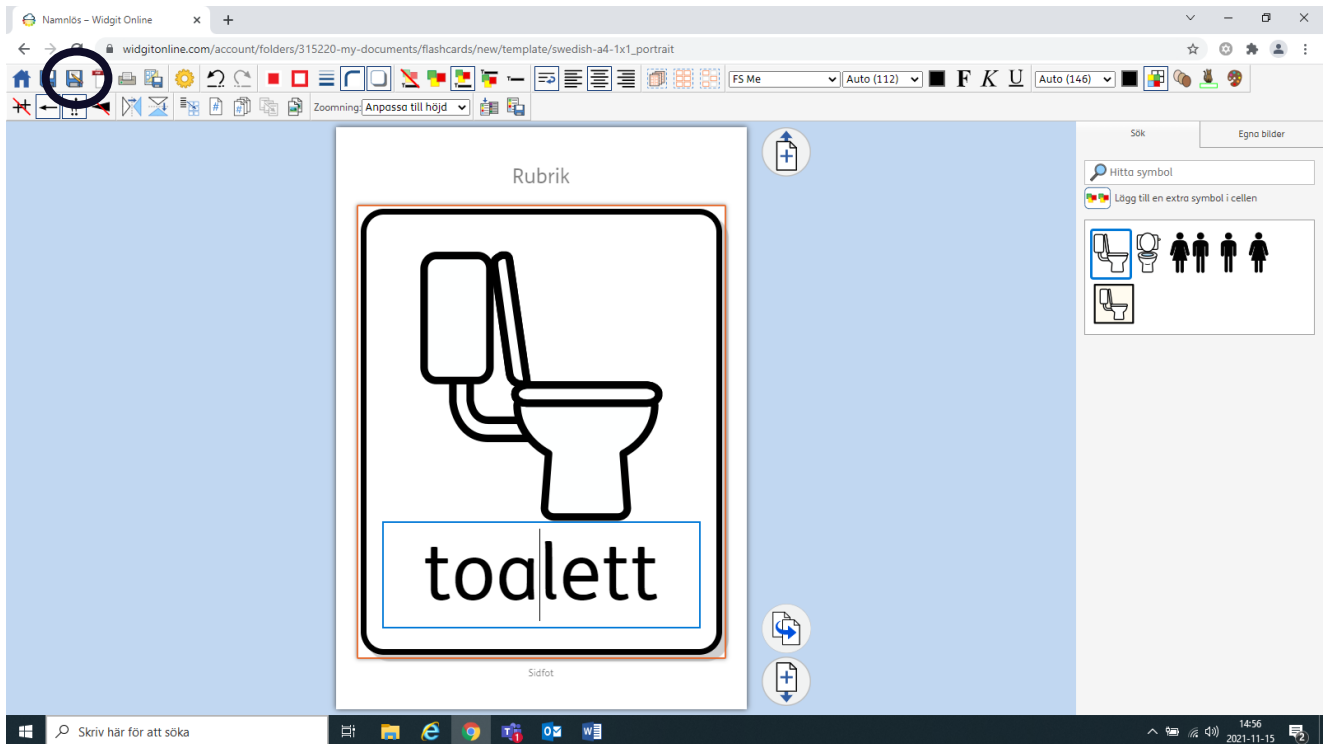
2. Välj Mall som passar ditt ändamål



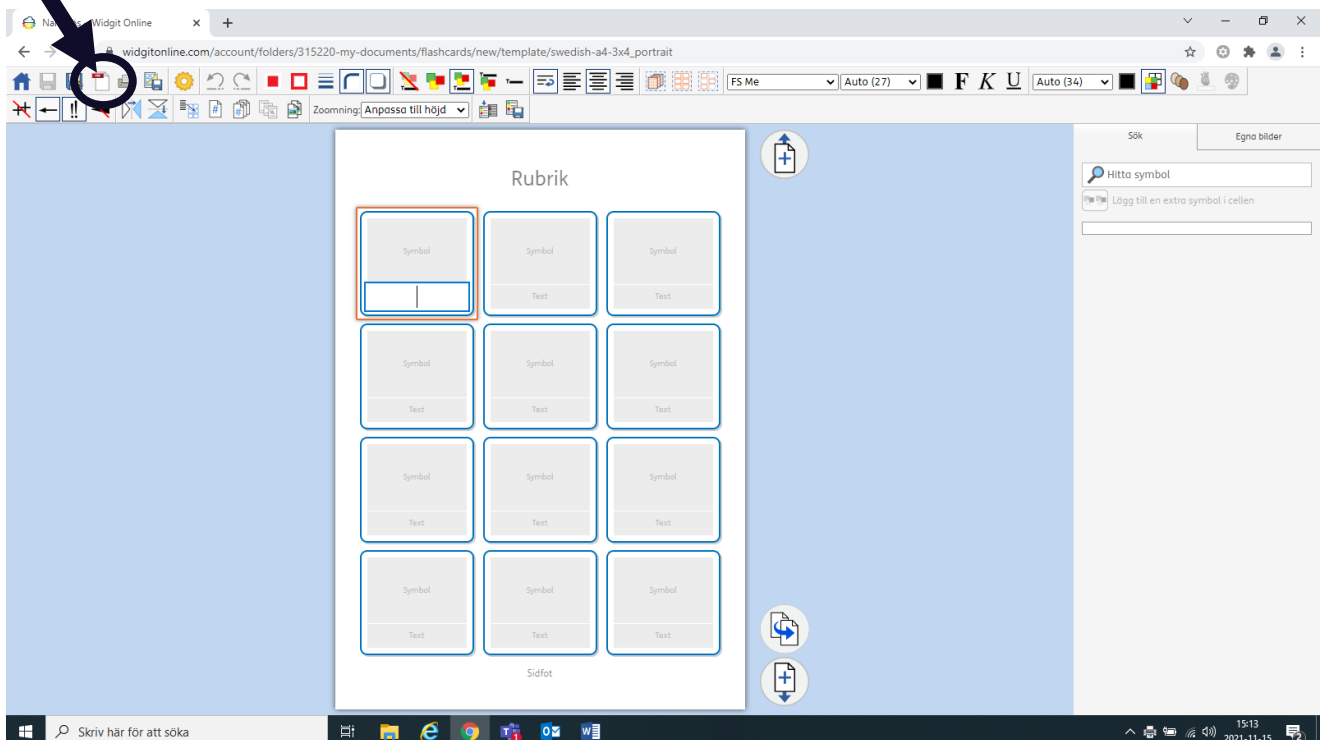
3. Klicka där det står "text" och skriv vad det är du vill ha för något text. Tvätta händerna. Då kommer det upp olika förslag på bilder, välj den bild du vill ha.



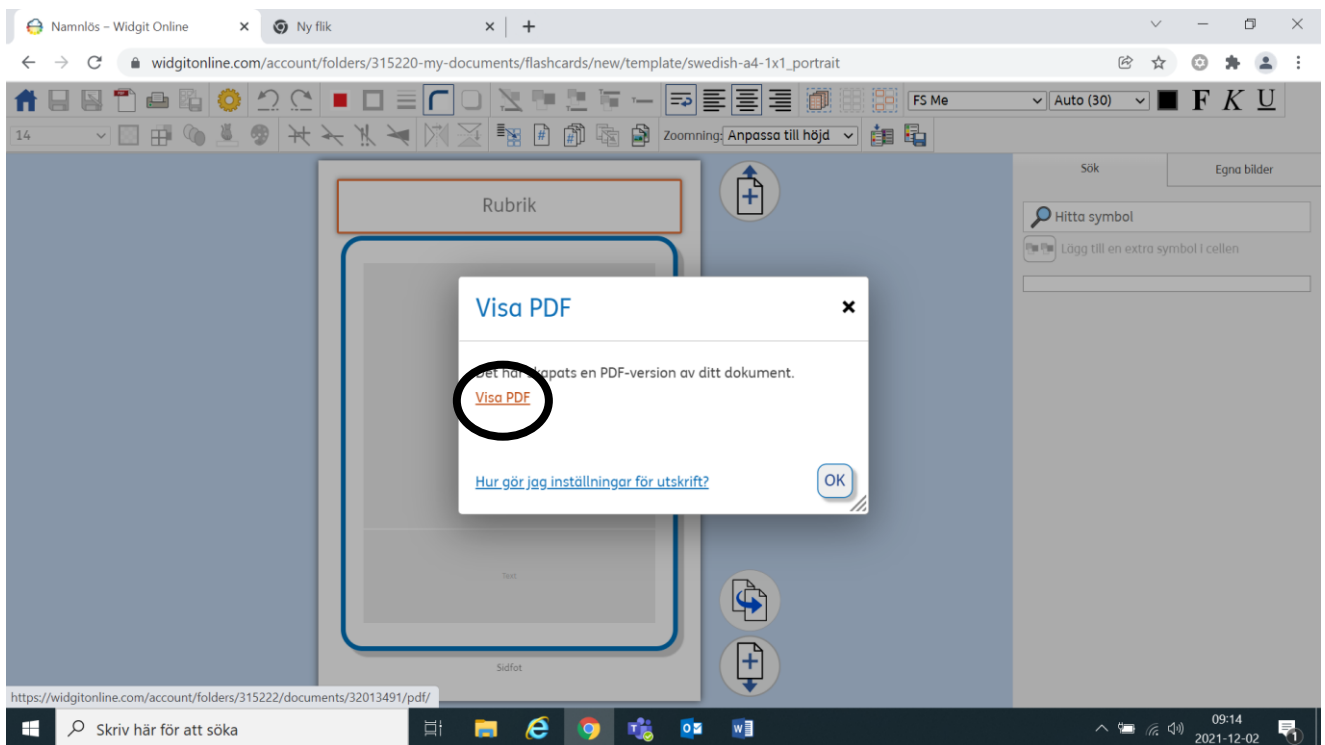
4. För att spara Klicka på disketten med pennan.



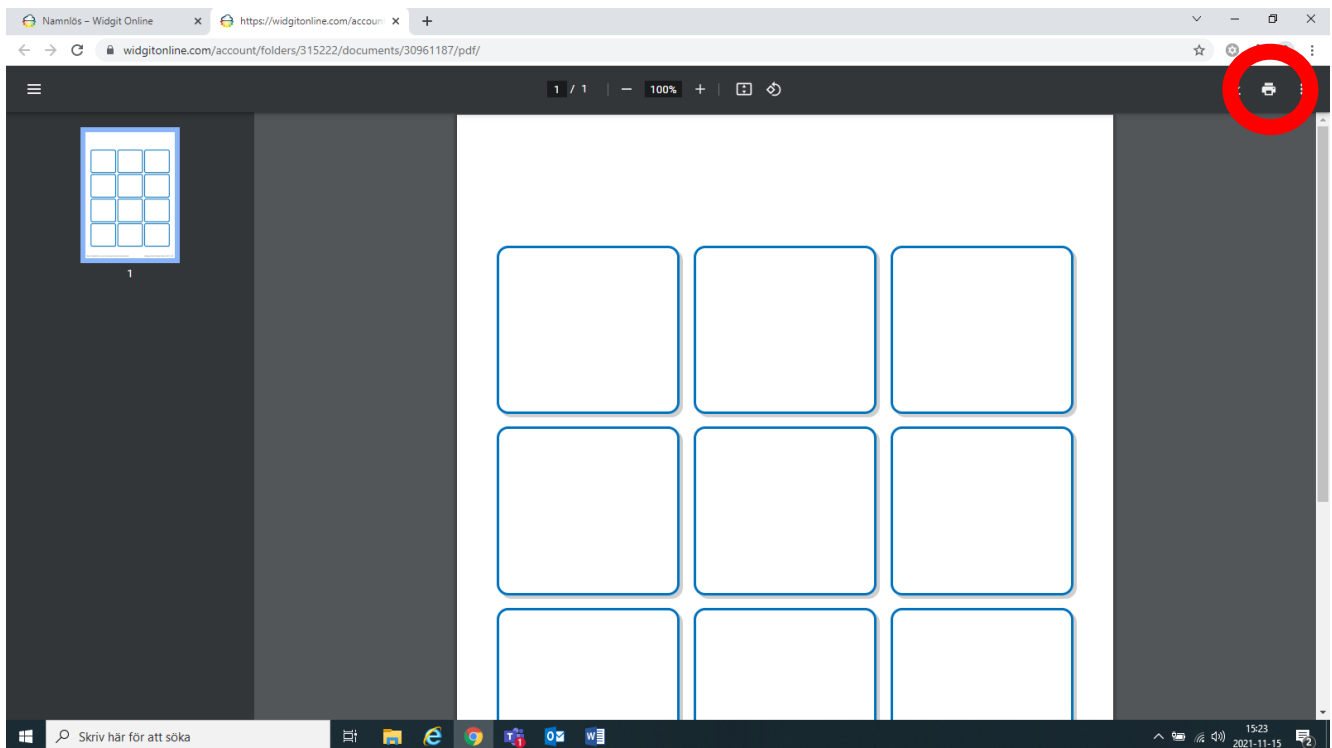
5. För att skriva ut Klicka på vita pappret bredvid disketten.



5.1 Klicka på visa PDF



5.2.1 Klicka sedan på Skrivaren och skriv ut!



Ronna

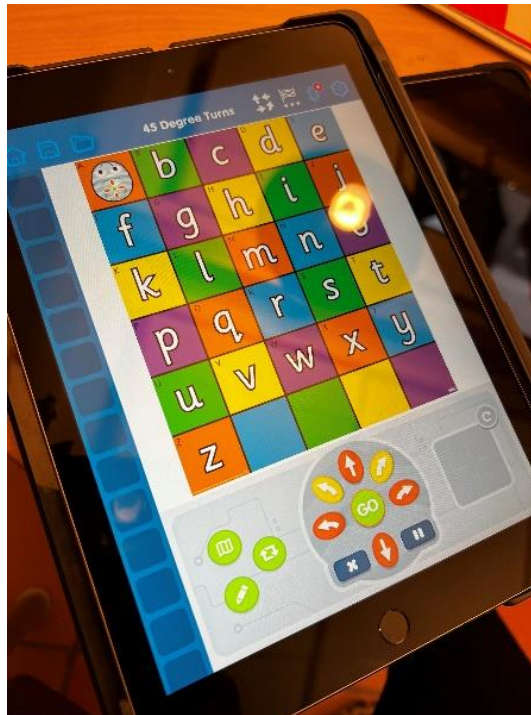
Språkutveckling med programmering

Blue-bot i verksamheten

Vi börjar med en tillbakablick. När vi började prata om digital programmering hos oss så köpte vi in robotarna blue-bot där vi såg det som en bra introduktion för barnen vad gäller programmering. Efter ett tag så tillförde vi appen blue-bot där barnen fick prova programmera digitalt i iPad. Det som gör denna app unik är att barnen får se roboten både digitalt och analogt vilket innebär att barnen se likheter och skillnader där de jämför och analyserar. I övrigt så är blue-bot ett smart alternativ för en enklare programmering.

Användningsområden:

- Barnen får chansen att öva på att använda orden bakåt, framåt, sidan, höger, vänster, pausa, starta, svänga etc.
- Man kan arbeta utifrån kriterierna i journalerna som handlar om den analytiska förmågan, reflektionsförmågan, de matematiska kriterierna etc.
- Barnen utökar sin analytiska förmåga för att hitta lösningar.
- Barnen kan utmanas genom att bli tilldelade uppgifter i form av instruktioner med exempelvis pilar som leder och man kan använda ett specifikt kunskapsområde. Exempelvis matematik där vi har använt geometriska former som har varit placerade under den genomskinliga mattan och sedan har barnen fått kort där det står pilar och antal gånger de ska klicka på dem för att komma till just den geometriska formen.
- När vi har använt iPaden (appen) tillsammans med roboten så har vi kunnat se vad det är vi har programmerat in, vi har kunnat göra ändringar i programmeringen samt använt repetitioner.
- I appen får man ett större urval på "mattor" där det är bilder som man väljer. Det kan vara ett landskap, geometriska former eller alfabetet osv.
- Man kan använda 45 graders rotering i appen.
- Man ser ett större samarbete bland barnen.



Rosenlund – Fornhöjden

Att skapa egna interaktiva böcker

I appen Book Creator kan barnen skapa digitala interaktiva böcker med bilder, filmer, ljudinspelningar och text.

Exempel på användningsområden:

- Barnen gör själva böcker utifrån sina egna berättelser.
- Barnen gör faktaböcker kring något de är intresserade av i olika projekt tex.
- De kan rita eller måla och ta kort på sina teckningar och lägga in i boken och andra väljer att söka bilder på internet.
- Man kan också infoga inspelat ljud och ändra storlek, typsnitt och färg på texter och bakgrunder. Valmöjligheterna är många och det är lätt att få en personlig prägel på sin bok.
- Barnen kan med egna ord berätta om sin teckning.
- Man kan dela resultaten/böckerna med andra, tex vårdnadshavare.
- De digitala böckerna skrivs ut så att de även finns i fysisk form och görs om till QR-koder där det finns en direktlänk till böckerna. Dessa QR-koder sätts upp i våra läsmiljöer och är tillgängliga så att barn och vårdnadshavare kan läsa sina barns eller andra barns böcker.

- Vi läser också de digitala böckerna tillsammans i helgrupp med hjälp av projektor. Barnen får då visa upp sitt alster för hela gruppen och på så vis blir de sedda och bekräftade.



Exempel på vad vi arbetat med i Book Creator som verktyg

- Böcker
- Robotkort
- Dokumentation

Gör böcker med hjälp av Book Creator

Jag har jobbat med de äldsta barnen på min avdelning, 5-åringar, och gjort böcker i grupp. Barnen har hittat på historier med hjälp av våra berättarkort. Sen har varje barn fått illustrera delar av boken. Ibland har de ritat på papper som vi har fotograferat av och lagt in bilden i programmet. Ibland har barn ritat direkt i programmet. Vi har också använt appen "Green Screen" till vissa bilder (se exempel). Barnen har arbetat vid paddan och bestämt typsnitt, bakgrunder och färger. Jag har skrivit ner det mesta av texten, ibland har barn hjälpt till att skriva.

Arbetet sker i grupper om 4 - 5 barn. Det behövs ca tre tillfällen för att det ska bli en färdig bok. Böckerna har vi skrivit ut och ring bundit. Vi har också skickat QR-koder till föräldrar så boken kan läsas hemma.



Här ger vi ett par exempel på böcker.

[Julia och Gustav har en hemlig koja i skogen.](#)



[Barnen i Leklandet.](#)

Barnen i Leklandet



Bild och text
Andro, Ali, Charlie, Agnes, Lukas och El-Shama

Robotkort

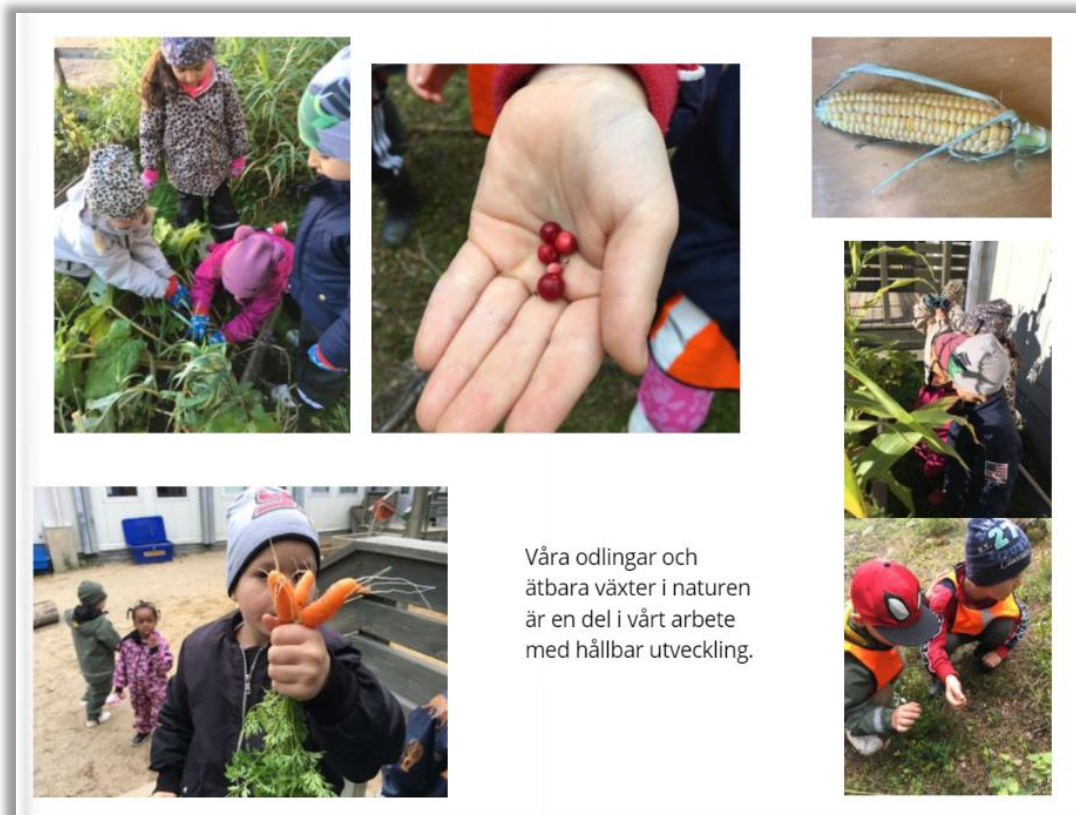
I min grupp leker vi ibland att barnen är robotar när vi ska sortera. Barnen har tillverkat kodkort till robotarna i Book Creator. De har fotograferat saker som vi brukar behöva sortera, den bilden läggs in på en "boksida" Där har de sedan skrivit in en sifferkod, bestämt typsnitt, färg och storlekar på bild och text. Till sist har de valt bakgrunder till sina kort. Korten har vi skrivit ut och plastat in och använder nu när vi sorterar.





För dokumentation

När vi ska skriva ut bilder från iPad tycker vi att det är smidigt och lätt att använda Book Creator. Programmet använder vi likadant som Powerpoint men vi upplever Book Creator mer lättarbetat. Vi skriver ut direkt från paddan.



många blåbärsblad flera tallbarr flest gula löv



Rosenlund - Fornhöjden har tidigare bidragit med en film om hur du använder appen Book Creator. Skanna QR-koden för att ta del av filmen.



Green Screen

Green screen

Appen "Green screen" använder vi för att främja fantasi, lek och kritiskt tänkande



-Jag vill vara en enhörning! Välj en bild från nätet, spara den, Använd ett foto, beskär och grönmåla bakgrund i "bilder". Lägga ihop de två bilderna i appen Green screen



-Vi vill vara lilleputtar i vårt bygge!

Ta ett fotografi på barnen framför grönt skynke. Ta ett fotografi på bygget. I appen lägger man bilderna på varsin rad. Bilderna går att minska och öka i storlek i appen till önskat resultat. Spara bilden, den lägger sig i foton.

Mariekäll - Saltskog har tidigare bidragit med en film om hur du använder appen GreenScreen by Do Ink på iPad. Skanna QR-koden för att ta del av filmen.



Upptäcka med förstoring

Förstoringsägget

Förstoringsägget är ett mikroskop som kan förstora bilden upp till 40 gånger. Förstoringsägget finns både i en variant som går att koppla med USB till datorn och en annan variant som med Wi-Fi går att koppla till iPad. Både barn och pedagoger kan enkelt fokusera bilden genom att vrida på övre delen av förstoringsägget samt ta stillbilder genom att trycka på knappen på toppen av ägget.

Exempel på användningsområden:

- På hemvisten använder vi förstoringsägget för att titta på tex naturmaterial från skogen. På så sätt kan vi kika in i till exempel svampen och se de små gångarna larver har gjort super förstorat. Genom att ta stillbilder kan vi gå tillbaka och titta igen.
- Vi har även använt den för att titta på våra egna kroppsdelar. Att titta tex på sin tunga väcker många funderingar och frågor som vi tillsammans med barnen försöker svara på.
- Vår ateljérista använder förstoringsägget när hon målar med barnen. Exempelvis tittar de närmare på tulpaner med ägget och samtalar om vilka färger de ser, för att sedan ta stillbilder och utifrån dessa blanda ihop färger att måla av tulpanerna med. Ateljéristan använder det även för att titta på olika mönster på nära håll, för att sedan låta barnen rita egna mönster utifrån stillbilderna de har tagit.



Järna har tidigare bidragit med en film om hur du kopplar "ägget" till en iPad och använder appen Xploviev.

Skanna QR-koden för att ta del av filmen.



Brunnsäng-Grusåsen har tidigare bidragit med en film om hur du kopplar en webbkamera och använder Xpoview för PC. Skanna QR-koden för att ta del av filmen.



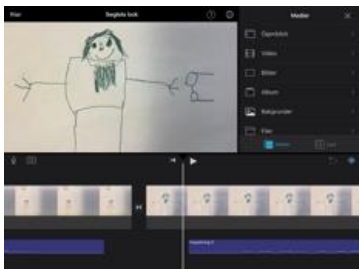
Södra

Berätta med film

Detta är några enkla exempel på hur man kan använda iMovie, som är en app att skapa filmer med. iMovie är ett sätt att berätta med bilder, filmer och ljud – inspelat eller musik. Det finns många små finesser men man kan också göra det enkelt med barnen i exempelvis projektarbetet.

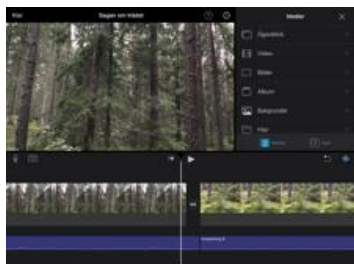
Du kan ta bilder först och göra en film i lugn och ro senare tillsammans med barnen eller göra en film direkt.

- Barnet/barnen har gjort en saga muntligt som de sedan ritat teckningar till. Vi använder iMovie och tar kort på teckningarna och de spelar sedan in sagan genom att berätta den till varje bild.



- Vi tar med Ipaden när vi går till skogen. På vägen till skogen tar barnen kort och berättar vartefter hur vi går för att komma till "vår plats".

- På väg till skogen så gör barnen i mindre grupper en saga med Ipaden, de tar kort och spelar in ljud. När vi kommer fram till "vårt ställe" så visar de olika grupperna sagorna för varandra.



- Vi gör en film i skogen där barnen en och en "skuttar" fram och gömmer sig bakom en sten. Varje barn spelar in var för sig (när inspelningen är slut så går barnet bort och nästa barn "skuttar" fram och gömmer sig) På slutet så filmas det bakom stenen där ingen är kvar. Allt visas sedan som en film. Källkritik: Kan det få plats så många samtidigt bakom en sten? Man kan göra samma sak inne genom att gömma sig i en garderob eller i en kartong.
- Barnen tar ett kort på varsin kompis och får spela in och berätta. Ex. Vad är kompisen bra på, varför tycker jag att det är kul att leka tillsammans osv. Allt visas sedan som en film.
- Barnet får ta kort och berätta om sin dag på förskolan, att använda till ett föräldrasamtal.
- Barnen gör egna sagor och använder rekvisita från förskolan.



Så här gör du för att göra en enkel film:

1. Ladda ner appen iMovie. Öppna den och tryck på Plus tecknet - du gör en ny film.
2. Välj Film. Längst ner på sidan står det nu Skapa film tryck där.
3. Nu kan du välja att ta ett kort eller filma med kamera symbolen till vänster eller att hämta en bild eller film som du tidigare tagit i din kamerarulle uppe till höger i Medier.
4. Väljer du kamera symbolen så välj lägg till bild när du är klar.

5. Väljer du att hämta en bild eller film från din Kamerarulle så tryck på plustecknet som kommer upp när du tryckt på bilden för att lägga till den.
6. Nu ligger bilden/filmen i tidslinjen. Fortsätt med fler bilder på samma sätt, de lägger sig automatiskt efter varandra. Håll på bilden i tidslinjen (den blir gulmarkerad) för att göra den kortare eller längre genom att dra i den tjockare gula kanten.
7. Dra tillbaka alla Bilder med fingret till startlinjen (där första bilden ligger) och titta på resultatet genom att spela upp filmen med play symbolen.
8. Du kan välja att spela in ljud till varje bild. Flytta den bild du vill spela in ljud till så att den kommer i början på tidslinjen.
9. Välj mikrofonen bredvid kamerasymbolen. Tryck på spela in. Den räknar ner och nu kan du spela in. Tryck på stop när du är klar och välj om du vill ta om eller lyssna genom att trycka granska eller spara din inspelning.
10. När du är färdig med din film välj klar längst upp till vänster. Tryck på texten Min film för att ge den ett eget namn.
11. Den ligger nu i Projekt som du får upp när du öppnar appen iMovie. Du kan när som helst ändra eller lägga till i din film genom att trycka på ändra, då kommer du tillbaka till din film som du håller på med.
12. Prova först att göra en film själv så att du hittar var alla kommandon är och hur du ska göra. Bra att vara förberedd när du ska arbeta med barnen.
13. Kul att titta på filmerna tillsammans på storbild eller att de står och rullar när föräldrarna hämtar sina barn.

Tveta

Utforska med film

Kan vi se att en snögubbe är gjord av vatten? Är snö verkligen vatten? Hur många barn får plats i en låda? Det är frågor vi kan fånga på film för att kunna samtala runt. Går det att se att en blomma blommar och vissnar? Går det att se med ögat att gräs växer? Det kan vi undersöka med appen iMotion i iPad.

Vissa händelseförlopp vi vill undersöka kan vi inte sitta och titta på, det skulle ta för mycket tid. Då kan vi använda tekniken för att få syn på vad som sker. Ett undersökande och utforskande som kan ge upphov till lärande samtal om hur något fungerar. Exempelvis att undersöka sannolikheten att 18 barn verkligen får rum i en kartong samtidigt eller om snöbuggen verkligen är av vatten? Är is, snö och vatten samma ämne fast det beter sig olika och varför då i så fall?

Tveta har tidigare bidragit med en film om hur du använder appen iMotion på iPad. Skanna QR-koden för att ta del av filmen.



En lathund för Teams

Lathund för Teams



Microsoft Teams Microsoft

Varje team har kanaler. Klicka på en om du vill visa filer och konversationer om ett ämne, avdelningen eller projektet.

Starta en ny chatt. Starta en ett-till-ett eller liten grupp-konversation.

Lägg till filer. Markera appar, tjänster och filer högst upp i en kanal.

Använda kommandorutan. Sök efter specifika objekt eller personer, vrida snabbåtgärder och starta appar.

Hantera profinställningar. Ändra appinställningar, ändra bilden eller ladda ned mobilappen.

Navigera i Teams. Använd dessa knappar för att växla mellan Aktivitet, Chatt, dina Teams, Kalender och Filer.

Visa och organisera team. Klicka här om du vill se dina team. Dra ett team namn i listan för att ändra ordning på det.

Hitta personliga appar. Klicka här om du vill söka efter och hantera dina personliga appar.

Lägg till appar. Starta appar för att bläddra i eller söka efter appar som du kan lägga till i Teams.

Hantera ditt team. Lägg till eller ta bort medlemmar, skapa en ny kanal eller hämta en länk till teamet.

Lägg till filer. Låt andra visa en fil eller arbeta med den tillsammans.

Gå med i eller skapa ett team. Hitta teamet du letar efter, gå med eller gör en egen.

Svara på meddelanden. Meddelandet är kopplat till en viss konversation.

Skriva ett meddelande. Skriv och formatera den här. Lägg till en fil, emoji, GIF eller klistermärke för att liva upp den!

Kontrollfältet i Teams

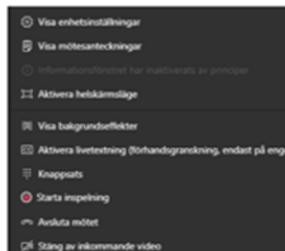
Från panelen i Microsoft Teams har man tillgång till flera funktioner. Klicka på respektive knapp för att aktivera / avaktivera funktionen



Din kamera	Din mikrofon	Dela skärm	Räck upp handen	Visa chatten	Visa deltagare	Avsluta samtal
<p>På Av</p>	<p>På Av</p>					
<p>Vid diskussionsmöte bör kameran vara på för att deltagarna ska kunna se dig.</p> <p>Vid presentation, utbildning eller liknande, där du inte förväntas prata, bör kameran vara avstängd för att inte störa.</p>	<p>För att minska störande bakgrunds ljud, ska mikrofonen vara avstängd när någon annan presenterar eller pratar.</p> <p>Slå endast på mikrofonen när du själv ska prata i mötet.</p>	<p>Klicka på knappen "Dela" för att dela din skärm med övriga deltagare.</p> <p>Mer information på nästa sida</p>	<p>Genom att klicka på handen kan du begära ordet utan att avbryta presentatören.</p> <p>Upprättad hand syns i deltagarlistan (gul hand) och även på deltagarknappen (röd ring).</p>	<p>Visar chattfönstret till höger i Teams fönstret.</p> <p>Används för kommentarer/ frågor till deltagare utan att avbryta presentatör</p>	<p>Visar alla mötesdeltagare till höger i Teams fönstret.</p> <p>Status för deltagarna syns och vilka som som har mikrofonen på/av.</p>	<p>Avslutar ditt deltagande i mötet. Övriga deltagare kan fortsätta mötet.</p>

Inställningar i Teams

Klicka på knappen "Fler åtgärder" för inställningar i Teams



Bakgrundeffekt

Välj bakgrunds bild till din video.

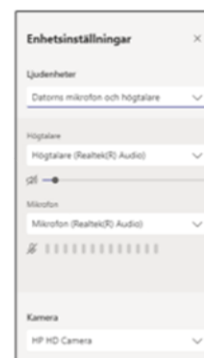


"Suddig bakgrund" ger en neutral bakgrund och fokus på deltagaren.



Enhetsinställningar

Om du använder extern kamera, högtalare, mikrofon kan du växla mellan datorns enheter och de externa här samt ställa in volymen.



Visa mötesanteckningar

Skapa mötesanteckningar som är tillgängliga för alla mötesdeltagare efter mötet

Aktivera helskärmsläge

Helskärmsläge av Teams

Starta inspelning

Inspelning av mötet, både bild och ljud.

Avsluta möte

Som organisatör av mötet kan man avsluta mötet för alla deltagare

Stäng av inkommande video

Som organisatör av mötet kan man stänga av andra deltagares kameror

Dela din skärm

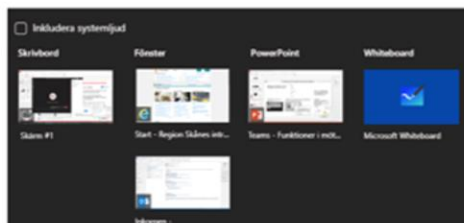
- Välj **Dela innehåll** för att presentera din skärm. Du kan dela:
 - Ditt skrivbord
 - Fönsterklipp
 - PowerPoint presentation
 - Whiteboard
- Förbered presentation, video eller whiteboardtavla innan så att det ligger i ett öppet fönster på din dator eller ipad innan du delar.

Dela skärm - visa presentation

Klicka på knappen "Dela" för att dela din skärm.



Du ser då miniatyrer av alla dina öppna program. Klicka på fönstret du vill visa. För att avbryta visningen klicka



"Inkludera systemljud" ska vara ikryssat om det du presenterar innehåller ljud, t.ex film, musik eller ljudeffekter.



Skrivbord



Visar allt på din skärm

Tänk på att allt som händer på din skärm syns för alla deltagare, t.ex mail notifikationer, chattbubblor, fönster man bläddrar förbi, etc.

Fönster / PowerPoint



Visar endast valt fönster, t.ex Powerpoint eller Excelblad

Det rekommenderas för presentationer. Om man öppnar ett annat program syns detta inte för de andra deltagarna. De ser bara det fönster du delar med dig av.

Whiteboard

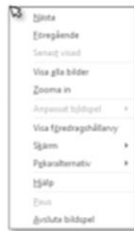


Visar ett tomt "whiteboard"

Här kan den som presenterar rita och förklara på samma sätt som på vita tavlan i ett mötesrum. Bilder kan sparas som mötesanteckningar.

Tips för PowerPoint presentation online

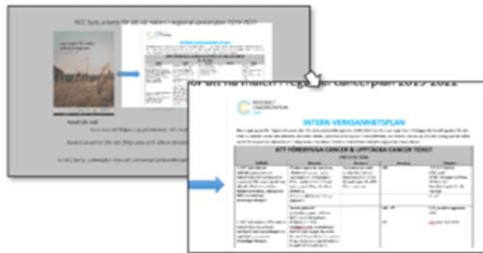
Högerklicka i presentationen när du är i "bildspekelsläge" för att få fram menyn



Visa alla bilder ger en snabb överblick över alla sidor, för att snabbt kunna hoppa bakåt och framåt utan att bläddra bild för bild.

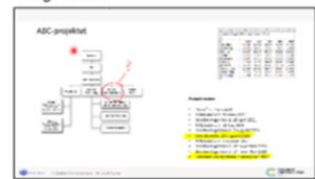


Zooma in förstörar en del av fönstret som annars kan vara svårsläst, t.ex ett diagram. Den vita rutan placerar man över det man vill zooma in på och klickar. Avbryt zoomningen med högerklick.



Skärm. Visa en helt svart eller vit skärm t.ex innan mötet startar eller under en paus. Visa Aktivitetsfält ger dig möjlighet att öppna ett annat program utan att avbryta det pågående bildspelet

Peekaralternativ. Laserpekare gör om muspekaren till en röd "lysande" prick som syns tydligare Penna för att rita/markera på presentationen för att förtydliga något. Överstrykningspenna för att markera något viktigt i texter.



Under ett möte

Spotlight en-video

När en presentatör pratar, spotlightar du på videon så att det är den viktigaste alla ser.

•Högerklicka vems video du vill spotlighta och välj **Spotlight > Spotlight** en gång till för att bekräfta.

Välj en videolayout

Det finns olika videolayouter för mötet. Välj **Fler alternativ (...)** i mötes kontrollerna och välj ett alternativ:

•**Galleri:** Det här är standardvyn som visar en 3x3 video-layout.

•**Obs!** Om det finns fler än nio personer prioriterar Teams alla som har videon aktiverat, eller dem som pratar mest.

•**Stort Galleri:** Det här är en 7x7 video layout som gör att du kan se upp till 49 andra personer samtidigt.

•**Obs!** 10 personer måste ha kamera aktiverat. Om du inte har någon som delar video kan du inte välja stort galleri i menyn.

•**Läget Tillsammans:** Med den här layouten känner du till att du befinner dig i samma delade utrymme med alla i mötet. Välj **Ändra scen** om du vill ändra bakgrunden för alla.

•**Obs!** Läget Tillsammans är tillgängligt om det finns minst fem personer i ett möte.

Skapa grupprum

Organisatören bjuder in hela gruppen till ett möte. När alla deltagare anslutit till mötet kan du börja skapa grupper. Snart kommer även möjligheten att förbereda grupprum innan mötet startat. Man kan skapa upp till 50 olika grupprum.

1. Klicka på ikonen **Skapa grupprum**.
2. Under **Rumsinställningar** bestämmer du hur många grupper du vill skapa.
3. Under **Deltagare** väljer du om du vill låta programmet slumpa in deltagarna i de olika grupprummen eller som du vill dela in dem manuellt.
4. Väljer du att dela in deltagarna manuellt får du upp en lista med alla namnen på deltagarna. Hovra över ett namn för få upp en box som du kan kryssa i. Kryssa i alla du vill ha med i första grupprummet.
5. Klicka på **...fler alternativ** för att välja grupprum till de du kryssat i. Följande gör du samma procedur med de kvarvarande personerna.

Byt namn på grupprum

För att byta namn på ett grupprum hovra du över namnet och klickar på **fler alternativ** som visas till höger om namnet. Därefter väljer du **Byt namn på rum** och skriver i det namn du vill ha på rummet. Gör sedan samma sak med de andra rummen.

Alternativ under mötets gång

Lägga till eller ta bort rum

Du kan enkelt lägga till eller ta bort grupprum under tiden mötet eller lektionen pågår. Klicka bara på **Lägg till rum** eller **Stäng rum**. Lägger du till rum kan du välja att flytta deltagare till det rummet. Seförger du ett rum hamnar det rummets deltagare i det gemensamma rummet. Därefter kan du flytta dem in i andra grupper.

Behöver du till exempel göra en kort genomgång mitt i ett möte kan du snabbt kalla tillbaka alla deltagare till det gemensamma rummet.

Chatta med deltagarna i grupprummen

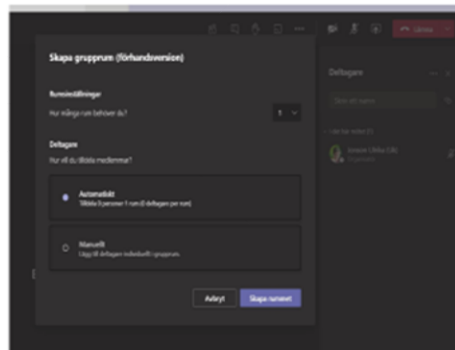
Vill du säga något till alla deltagarna klickar du på **fler alternativ** och väljer **Gör ett tillkännagivande** och skriver ditt meddelande. Vill du hellre gå in i ett enskilt grupprum och delta eller chatta med personerna där klickar du på **Chattar** och väljer det rum du vill skriva i.

Strukturerar om rumsindelningen

Har du använt dig av den automatiska grupprumsindelningen men vill flytta om personer klickar du på **fler alternativ** och **Rumsinställningar**. Därefter klickar du ur boxen för **Flytta automatiskt personer till öppna rum**. Följaktligen får eleverna ett meddelande att gruppen är inaktiverad och behöver ansluta till ett grupprum som du valt åt dem.

Du kan även flytta enskilda personer från ett grupprum till ett annat. Visa deltagarlistan under ett grupprum, hovra över den personen du vill flytta och kryssa i rutan som visas. Klicka sedan på de **...fler alternativ** och välj vilket grupprum deltagaren ska flytta till.

Klicka på bilden för en instruktionsfilm



Microsoft Teams



Snabbstart



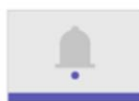
Introduktion till
Microsoft Teams



Samarbeta i team och
kanaler



Arbeta med inlägg
och meddelanden



Hantera ditt
aktivitetsflöde



Börja chatta och ringa
samtal



Hantera möten



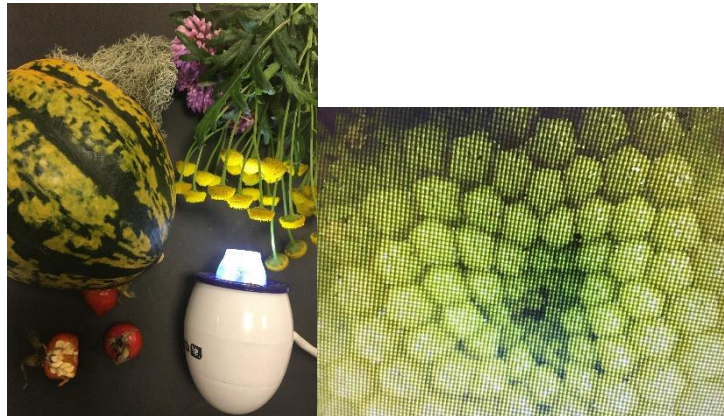
Ladda upp och hitta
filer

Västra

Upptäck färg, form och mönster

Vi arbetar med förstoringsägg för att undersöka och upptäcka vår omvärld. Vi dukar upp olika typer av material till "ägg-stationen", sedan får barnen fritt utforska tillsammans

med varandra och med pedagog. De tar kort och sparar bilderna som vi sedan tittar på tillsammans och pratar om mönster, färg, form och så vidare.



Vi lär oss av varandra hela tiden, vi arbetar mycket med förstoring av olika typer av naturmaterial. Barnen tittar även på sina kläder, sin hud, sitt hår osv. Vi projicerar upp på väggen eller skriver ut bilderna för att sitta tillsammans och prata om vad man ser, hur saker ser ut i förstoring, mönster, former, färger och ser skillnaden mot hur det ser ut med verkliga ögat.



Järna har tidigare bidragit med en film om hur du kopplar "ägget" till en iPad och använder appen Xplovie.

Skanna QR-koden för att ta del av filmen.



Brunnsäng-Grusåsen har tidigare bidragit med en film om hur du kopplar en webbkamera och använder Xplovie för PC. Skanna QR-koden för att ta del av filmen.

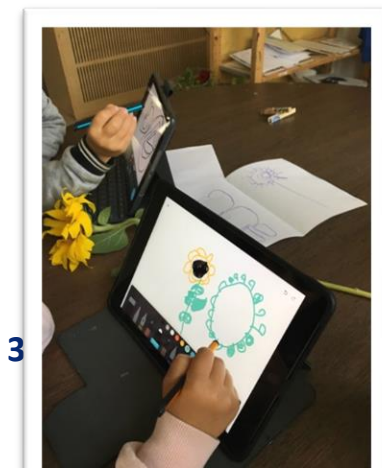
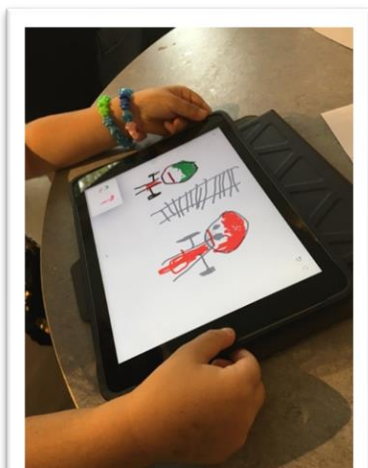
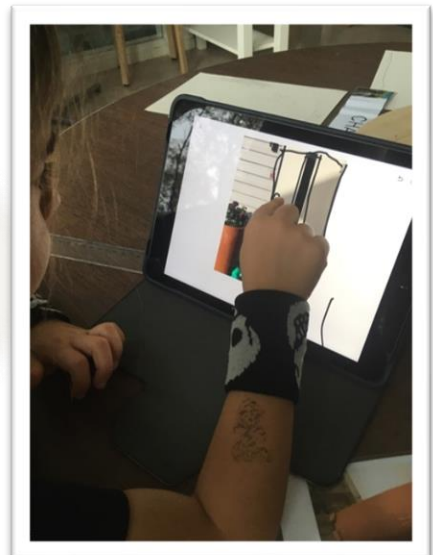


Östertälje

Digital estetik

Paper är en "ritapp" där man kan teckna digitalt med olika verktyg och olika sorters pennor.

- Barnen kan ta en bild på sig själv och lägga in i appen, och använda den som stöd när de ska teckna text sitt självporträtt. Sedan kan man senare ta bort bild och lägga på sidan av barnets teckning så kan man se likheterna på teckningen och bilden.
- Att använda appen ger barnen möjlighet att kunna skapa digitalt, att kunna suddas och ångra vilket kan hjälpa många barn i sitt skapande.
- Barnen kan teckna både med fingret eller använda en penna för touchskärm.
- Barnen kan använda olika typer av pennor och målarfärg i olika färger och kan välja många olika nyanser av färgerna.
- Individuella digitala målarböcker kan skapas och sparas för barnen att återkomma till i en estetisk process och progression
- Digitala målarböcker som kan sparas och skrivas ut för att bli analoga böcker



Centrum har tidigare bidragit med filmen om hur man använder appen Paper by WeTransfer. Skanna QR-koden för att ta del av filmen.

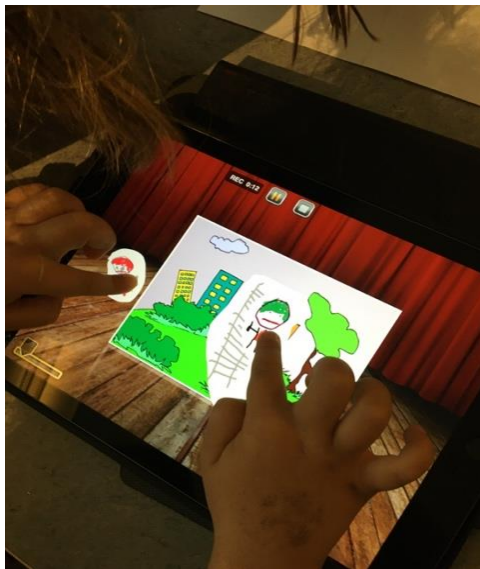


Språkutveckling och gestaltning

I appen Puppet Pals kan barnen skapa sin egen teater både enskilt och tillsammans.

Exempel på användningsområden:

- Barnen kan skapa teaterscen med bilder de själva fotograferar.
- Bilder som barnen tar själva i omgivningen kan användas i sagan och möjlighet till att skapa teater och berättelser utifrån barnens erfarenheter.
- Med inspelningsfunktion kan barnens berättarröst användas. Barnen kan då själva vara med och skapa berättelser till den teater som byggs upp.
- Självporträtt kan användas till figurerna vilket möjliggör för barnen att komma in i sagans värld.



Ateljén Källan

En musikstudio på förskolan

Skapa ljud och musik med Garageband

En rolig och kreativ app där du kan leka med ljud och skapa musik. Appen gör det möjligt att spela på de olika digitala instrumenten i ett direkt läge, vilket tilltalar både

barn och vuxna. Det är enkelt att komma igång. Exempel på de olika instrument som finns är bland annat keyboard, trummor, bas och gitarr. Det finns en uppsjö av inställningar för att få olika ljud, effekter och kombinationer.

Appen har också en inspelningsfunktion vilket gör att du och barnen kan spela in era egna låtar eller jinglar. Även om man inte upplever sig musikalisk eller har ambitionen att göra ett mästerverk, är programmet väldigt roligt och stimulerande att arbeta med. Även den enklaste melodi eller inspelning blir en hit!

Ett användningsområde för oss i förskolan är att göra musik och effekter till de filmer vi gör eller gjort med iMotion eller iMovie. Det går även att spela in när du och barnen läser upp eller berättar berättelsen till er film.

Det finns väldigt många funktioner och inställningar – det kan upplevas svårt att ta sig an. Det bästa för att komma igång med appen är att prova sig fram, våga testa olika saker. Du kan också lära dig mer genom Apple Teacher's kurs om Garageband. Där går du igenom de olika möjligheterna som finns i appen. Några av delkurserna är ljudinspelare, samplare, trummor med mera. Och kursen är GRATIS!

Du hittar den på [Apple Teacher Garageband för iPad](#).

Du kan också lära mer genom att titta i användarhandboken för Garageband. Den hittar du här [GarageBand Användarhandbok](#).



Trolla med bilder – källkritik

Att använda Keynote i arbetet med källkritik

Keynote är ett presentationsprogram för iPad och Mac-datorer. I det här exemplet på tillämpning utgår vi från iPad med Keynote appen installerad.

Programmet lämpar sig väl för att ”trolla” med bilder. Det vill säga sätta in en bild på en person, en sak eller en del av en teckning i en annan bild och kanske till och med få figuren vi valt att röra på sig i bilden.

Med stöd av en bild med animationer på, kan vi ställa barnen frågor om det som händer på skärmen. Är det möjligt att en vuxen person glidflyger med ett löv som fallskärm ned genom ett grenverk i skogen?

Hur gör man då för att skapa en animation? Titta på filmen så har du en guide till hur du kan gå tillväga.

Centralt IKT stöd har bidragit med filmen om hur man använder appen Keynote för att animera på bilder. Skanna QR-koden för att ta del av filmen.



[Här kan du läsa och lära dig mer om hur du kan arbeta med appen Keynote för iPad.](#)

Filmredigering med green screen

Att använda funktionen för green screen i iMovie

iMovie är ett program som du kan skapa film- och mediaprojekt i på en iPad eller på en Mac dator. I det här exemplet på tillämpning utgår vi från iPad med iMovie appen installerad.

Om vi vill skapa sagor, berättelser med inslag av fantasi i filmformat lämpar sig iMovie väl för det. Vi ska utforska rymden men rymden med alla stjärnor och planeter kan vi inte resa till. Eller kan vi det? Men hjälp av programmets green screen verktyg, kan vi placera berättelsens utforskare i den miljö vi väljer.

Hur gör man då för att använda green screen effekt i iMovie? Titta på filmen så har du en guide till hur du kan gå tillväga.

Centralt IKT stöd har bidragit med filmen om hur man använder appen iMovie med green screen effekt. Skanna QR-koden för att ta del av filmen.



[Här kan du läsa och lära dig mer om hur du kan använda appen iMovie för iPad.](#)



Det virtuella Skoldatateket är en stödresurs med fokus på digitala lärverktyg, resurser och digitalisering för medarbete i förskola och skola vid utbildningskontoret i Södertälje. Webbplatsen är en internresurs.

[DET VIRTUELLA SKOLDATATEKET - STARTSIDA \(SHAREPOINT.COM\)](#)