

Sex skolhuvudmän kandidater till kvalitetsutmärkelsen Guldtrappan

Sverige ska vara bäst i världen på att tillvarata digitaliseringens möjligheter och skolan har en viktig roll att spela för att nå denna ambition. Det var regeringens budskap när den nationella digitaliseringsstrategin för skolan antogs i oktober 2017. Utmärkelsen Guldtrappan utdelas till skolhuvudmän som arbetar framgångsrikt och långsiktigt utifrån styrdokumentet för elevers goda kunskaper, digitala kompetens och personliga utveckling i skolan. 2019 blir fjärde året för initiativet, processen och utmärkelsen Guldtrappan.

Efter öppen nominering har Guldtrappans jury valt ut sex skolhuvudmän till kandidater till Guldtrappan 2019. Efter komplettering av information kommer dessa att presentera sin verksamhet för juryn och prövas mot de sju kriterier som fastställts för kvalitetsutmärkelsen Guldtrappan. Utdelningen av utmärkelsen Guldtrappan 2019 kommer att ske på Framtidens lärande VÄST, 14-15 november i Trollhättan.

De utvalda kandidaterna är (i bokstavsordning):

1. Alingsås kommun, kultur- och utbildningsförvaltning – gymnasieskola, och vuxenutbildning
2. Luleå kommun, barn- och utbildningsförvaltningen, förskola, grundskola och gymnasieskola
3. Lärande i Sverige AB, grund- och gymnasieskola
4. Malmö stad, grundskoleförvaltningen, årskurs F-9
5. Skara kommun, barn- och utbildningsförvaltningen, förskola, grundskola och gymnasieskola
6. Trollhättans stad, Trollhättan stads grundskolor, årskurs F-9

– Skolans digitalisering är en het fråga. I mars överlämnade SKL en handlingsplan (#skolDigiplan) om skolväsendets digitalisering till regeringen. Syftet är att ge huvudmännen förutsättningar att ta vara på möjligheterna med skolans digitalisering. Guldtrappans kandidater och pristagare kan simulera alla skolhuvudmän att bli ännu bättre, säger Per-Arne Andersson, direktör/avdelningschef, avdelningen för utbildning och arbetsmarknad, Sverige Kommuner och Landsting.

– Genom utmärkelsen vill arrangerande parter ge huvudmän ökade möjligheter dela med sig av exempel, erfarenheter och lärdomar -- att lära av varandra, säger Peter Becker, ordförande i stiftelsen Yngve Lindbergs Minne, koordinator för arbetet med utmärkelsen.

Kontaktpersoner Guldtrappan

Peter Becker, ordförande juryn, Stiftelsen Yngve Lindbergs minne, peter.becker@diu.se, mobil 070 710 4453

Peter Karlberg, Skolverket, peter.karlberg@skolverket.se, tfn 08 527 331 67

Tilsith Lacouture, Sveriges Kommuner och Landsting, tilsith.lacouture@skl.se, tfn 08 452 78 10

Arja Holmstedt Svensson, Yngve Lindbergs minne, arja@holmstedtkonsult.se, mobil 070 302 1019

För frågor, vänd er i första hand till Peter Becker



Kontaktpersoner hos skolhuvudmännen

Alingsås: Torbjörn Ott, lektor i tillämpad it, torbjorn.ott@alingsas.se,
telefon: 0322-616524

Luleå: Maarit Enbuske, skolchef, maarit.enbuske@skol.lulea.se,
telefon: 0920-453000

Lärande i Sverige AB: Ole Lidegran, CIO, ole@larande.se, telefon: 076-614 89 26

Malmö: Mats Johnsson, chef IT-enheten grundskoleförvaltningen,
Mats.johnsson@malmose.se, telefon: 0734-323075

Skara: Jonny Palmkvist, skolchef, Jonny.Palmkvist@skara.se, telefon: 0511-32517

Trollhättan: Ann-Sofie Karlsson, skolutvecklare, ann-sofie.karlsson@trollhattan.se,
telefon: 0520-49 63 12

Mer information och pressbilder på Guldtrappans webbplats: www.diu.se/guldtrappan

Guldtrappans sju bedömningskriterier

1. Vision, strategi och planer för digital skolutveckling, förankrad i verksamheten, liksom i forskning och gällande styrdokument
2. Infrastruktur (nät, system, plattformar, digitala enheter) som ger ett stabilt stöd till varierade och flexibla arbetssätt samt teknisk och pedagogisk support i verksamheten
3. Tillgång till anpassningsbara och ändamålsenliga digitala lärresurser, liksom strukturer för egenproducerade och öppna resurser samt tillgång till skolbibliotek
4. Strategiskt ledarskap på alla nivåer som utvecklar den pedagogiska verksamheten och ökar måluppfyllelsen
5. Likvärdiga förutsättningar för alla barn och elever att använda digitala verktyg och att utveckla sin digitala kompetens.
6. Digitalt förändringsarbete för att utveckla nya och innovativa pedagogiska arbetssätt och arbetsformer
7. Strukturerad och kontinuerlig utveckling av pedagogers digitala kompetens, inte minst genom pedagogiskt erfarenhetsutbyte och andra kollegiala former.

PARTNERS

Kvalitetsutmärkelsen Guldtrappan delas ut av Stiftelsen Yngve Lindbergs minne vars partners är:

- Skolverket,
- Specialpedagogiska skolmyndigheten,
- Sveriges Kommuner och Landsting
- Vinnova,
- Sveriges skolledarförbund,
- Skolchefsföreningen,
- Infomentor,
- Itslearning,
- stiftelsen DIU

Initiativtagare är stiftelsen DIU och Sveriges Kommuner och Landsting.
Samtliga partners medverkar i juryarbetet.